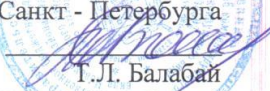




Утверждаю
Заведующий ГБДОУ № 38
Невского района
Санкт - Петербурга

Т.Л. Балабай
Приказ № 152-1 от
31.08.2016

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 38 компенсирующего вида Невского
района Санкт-Петербурга**

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление

1. Общие характеристики ГБДОУ.

2. Состав воспитанников.

3. Структура управления ГБДОУ.

4. Особенности образовательного процесса:

- образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ.
- результаты коррекционной работы ГБДОУ
- организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ.

5. Условия осуществления образовательного процесса:

- организация безопасности
- организация предметно-развивающей среды
- проведение ремонтных работ
- организация питания воспитанников в ГБДОУ
- состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБДОУ:

- распределение бюджетных средств
- распределение внебюджетных средств.

8. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.

9. Выводы, основные направления и задачи ближайшего развития.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры !

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) за 2015-2016 учебный год.

Информация, представленная в докладе будет интересна и полезна родителям и всем тем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Образовательное учреждение создано на основании приказа Отдела образования территориального управления Невского административного района Санкт-Петербурга от **22.11.1997 № 151** и приказа Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от **29.06.1998 № 471**.

Наименование Образовательного учреждения при создании: «Государственное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №38 Невского района».

На основании распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга», от 21.09.2011 № 924-р учреждение имеет следующее наименование: «Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга».

1. Общие характеристики ГБДОУ

Полное название учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ находится в НЕВСКОМ РАЙОНЕ Санкт-Петербурга, который является одним из крупнейших промышленных районов города.

Это единственный район в городе, расположенный по двум берегам Невы. На севере Невский район граничит с Красногвардейским и Центральным районами, на западе – с Фрунзенским районом, на юго-востоке – с Колпинским районом, а на востоке его граница является границей города, к ней примыкает Всеволожский район Ленинградской области. Площадь Невского района – 6177.4 га (4,3% от общей площади Санкт-Петербурга). Протяженность с севера на юг – около 20 км, с запада на восток – 8 км. Площадь жилой застройки более 100 га. Район продолжает расти за счет интенсивного жилищного строительства.

Транспортное сообщение через Неву обеспечивают три моста: неразводной Большой Обуховский (Вантовый) мост, Володарский мост, Финляндский железнодорожный мост.²

²<http://gov.spb.ru/gov/terr/nevsky/>

Фактический и юридический адрес ГБДОУ: 193318, Санкт-Петербург, улица Джона Рида, дом 1, корп. 2. литера А;

Ближайшая станция метро: проспект Большевиков.

Контактный телефон: 440-14-53; 440-13-26

Электронная почта: dou38rodnichok@bk.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://38.dou.spb.ru/>

Учредители:

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, д.163,.

ГБДОУ является бюджетной некоммерческой организацией. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

ГБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ, договором между Учредителями и ГБДОУ, договором между ГБДОУ и родителями (законными представителями).

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом ДОУ и одобрены решением Общего собрания

Организационно-правовая форма:

Образовательное учреждение

Государственный статус:

Тип - дошкольное образовательное учреждение;

Вид – компенсирующего вида

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

– 78 № 001185 от 16.11.2011, рег. № 888, срок действия бессрочно

В 2014-2015 году учреждением проведена работа по переоформлению лицензии с целью приведения образовательной деятельности в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Результат: распоряжение Комитета по образованию «О переоформлении лицензии Государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга» от 05.06.2015 № 2767-р

Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.10.2014 года № 4624-р.

Режим работы ГБДОУ устанавливается Администрацией района, исходя из потребностей населения в образовательных услугах и является следующим: рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов (7.00 до 19.00).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Основной целью является реализация содержания основной адаптированной программы дошкольного образования (далее АООП ДО) для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Основными задачами деятельности ГБДОУ является:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по АООП ДО, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми,
- обеспечение качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации АООП ДО, её структуре и результатам освоения; охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка на основе создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основным предметом деятельности ГБДОУ АООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи); дополнительных общеразвивающих программ; прсмотр и уход за детьми.

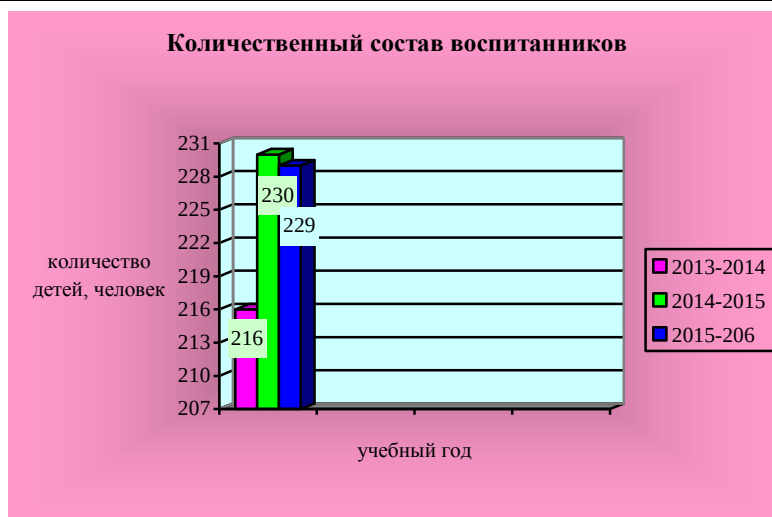
Обучение в ГБДОУ осуществляется в очной форме и ведется на русском языке.

2. Состав воспитанников

В ГБДОУ на данный момент функционирует 13 групп, из них 13 – логопедические для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Всего ГБДОУ в 2014-2015 году посещало **230** детей в возрасте от 2-х до 7 лет, что на 6% больше по сравнению в 2012-2013 годом.

	группа кратковременного пребывания (дети от 2 до 3 лет)	2 младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)
Количество групп	2	1	3	4	3
Количество воспитанников	28	17	53	74	58



По результатам выполнения государственного задания по объему и качеству оказываемых государственных услуг можно утверждать, что государственное задание выполнено на 100 %. Отклонений от запланированных значений нет.

Порядок приёма.

Прием детей в ГБДОУ осуществляется на основании ПОРЯДКА КОМПЛЕКТОВАНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, **утвержденного** РАСПОРЯЖЕНИЕМ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА от 3 февраля 2016 г. N 273-р «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА КОМПЛЕКТОВАНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

-направление, выданного Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

-уведомление о постановке на перевод в ГБДОУ компенсирующей направленности;

-заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

-документ, удостоверяющий личность заявителя:

 паспорт гражданина Российской Федерации;

 временное удостоверение личности, выданное на период замены паспорта;

 паспорт иностранного гражданина;

 свидетельство, которое удостоверяет личность и подтверждает законность нахождения на территории, на получение статуса беженца или временного переселенца;

 иные документы, удостоверяющие личность в соответствии с действующим законодательством;

 документ, подтверждающий законность пребывания на территории Российской Федерации иностранного гражданина;

 документ, подтверждающий родство заявителя, являющегося иностранным гражданином (или законность представления прав ребенка);

 документ, подтверждающий полномочия заявителя (в случае обращения опекуна), выданный не на территории Санкт-Петербурга;

 представлять интересы заявителя вправе доверенное лицо на основании документа, оформленного в соответствии с требованиями действующего законодательства, подтверждающего наличие у представителя прав действовать от лица заявителя и определяющего условия и границы реализации права представителя на получение государственной услуги (доверенность, договор).

- свидетельства о рождении ребенка;

- документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;

- документ, подтверждающий законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;

- медицинского заключения: медицинской карты ребенка (форма N 026/У);

- документ, подтверждающий право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в образовательную организацию (при наличии).

-документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9).

-медицинская справка по форме 026/у-2000.

После предоставления документов ГБДОУ заключает договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

3. Структура управления ГБДОУ:

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Администрация Невского района Санкт-Петербурга			
Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга			
Информационно-методический центр Санкт-Петербурга			
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга			
Заведующий			Коллегиальные органы управления
Заместитель заведующего по воспитательной работе	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Главный бухгалтер	Председатели управленческих советов
Специалисты, педагоги	Обслуживающий персонал	Бухгалтер	Общее собрание; Педагогический совет; Управляющий Совет; Совет родителей; профессиональный союз; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду включает:

- гибкое содержание;
- педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие каждого ребенка;
- создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.
- сотрудничество ГБДОУ и семьи в реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- тесное взаимодействие всех специалистов ГБДОУ по построению и организации образовательного процесса

Особенности образовательного процесса:

Развитие детей дошкольного возраста, коррекция с учётом особенностей речевого и психофизического развития детей, развитие познавательных и речевых способностей, формирование интереса к родному языку, формирование культуры, самостоятельности мышления и восприятия целостной картины мира, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ.

В течение 2015-2016 учебного года в ГБДОУ реализовались две адаптированные основные образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет в группе полного дня и для детей с тяжелыми нарушениями речи от 2- до 3 лет в группе кратковременного пребывания (далее - АООПДО), которые включают в себя все основные направления развития ребенка по образовательным областям в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Развитие речи» «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

АООПДО разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- СанПин 2.4.1.3049-13;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.

- с учетом Вариативной примерной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.В. Нищевой. Для составления Программы использовались парциальные программы:

- Карапуз. «Развиваем, адаптируем, творим». Хорольская С.П., Болтанова З.Р., Магнитогорск, 2006.

АООПДО приняты решением Педагогического совета протокол № 1 от «26» августа 2015 и утверждены приказом заведующего приказ № 107 от «28» августа 2015.

АООПДО имеет коррекционную направленность: учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей, имеющих тяжелые нарушения речи; обеспечивает квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольное образование детей с тяжелыми нарушениями речи.

Система коррекционно-развивающей работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов ГБДОУ, организацию развивающей предметно-пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того АООПДО содержит региональный компонент, содержание которого направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;

- формирование нравственных понятий и этики поведения петербуржца в условиях семейного социума;

- формирование общих представлений о различных видах национального, в т. ч. петербургского, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;

- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования педагоги ГБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ», мнемотехника и др.

Основными обязанностями специалистов и педагогов ГБДОУ является проведение комплексной медико–педагогической диагностики (мониторинга) детей с ограниченными возможностями здоровья (2 раза в год: сентябрь; апрель-май).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.
- 3) создание обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса

Педагогическая диагностика проводится по следующим направлениям: коррекционное; физическое развитие; социально-личностное развитие; познавательно-речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, что позволяет воспитателям и логопедам проследить за ходом развития каждого ребёнка, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше усвоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение) и обеспечить ребенку возможное достижение социально-нормативные возрастных характеристик (целевые ориентиры)

Результаты коррекционной работы ГБДОУ № 38

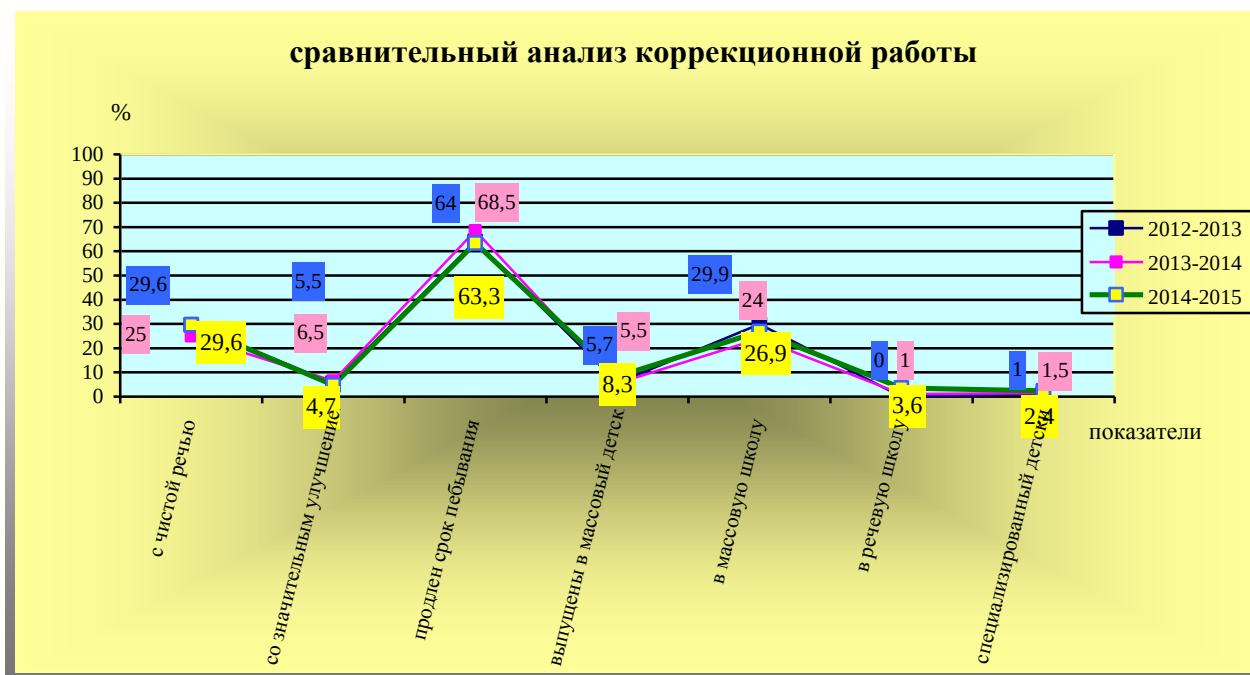
№ п/п	Наименование	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Список на начало года	216	230	236
2	Выбыло-Прибыло.	1/1	4	8/3
3	Список на конец года	216	230	229
4	Выпущены:	67	79	62
	- с чистой речью	53	68	41
	- со значительным улучшением...	14	11	21
5	Продлён срок пребывания	149	146	119
	С изменением диагноза:	66	45	69
	Без изменения диагноза:	83	101	50
6	Выпущены:	67	84	110
	- в массовый д/с	12	19	21
	- в массовую школу	52	62	55
	- в речевую школу	2	3	3
	- в специализированный д/с	1	2	2

По итогам работы 2015-2016 года следует отметить, что **41 %** детей выпущены в массовый детский сад и идут в школу с чистой речью, с хорошей познавательной деятельностью и мотивацией успешного обучения в школе. Дети освоили разделы программы в достаточной степени, у них сформированы основные личностные качества, они владеют методами экспериментирования, способны размышлять, сопоставлять, сравнивать и делать простейшие выводы.

9,1% - это дети, которым не хватило времени для успешного развития, это дети, которые требовали особого внимания педагогов и специалистов, с ними работали по индивидуальной программе, с неоднократным повторением нового материала, но и эти дети, конечно же, в конце учебного года дали прекрасные показатели в своём развитии, их речь стала средством общения, у них сформированы учебные навыки, они проявляют интерес к

новым знаниям, но нет самостоятельного желания познать неизведанное, всегда рядом должен быть взрослый, который поможет, поддержит и подскажет, как это сделать правильно. Нет уверенности в себе, эти дети боятся сделать что-то не так.

1,3% (3 ребенка) - дети, которые идут в речевую школу и **0,8 % (2 ребенка)** определен в детский сад другой компенсирующей направленности. Эти дети имеют III и IV группу здоровья; общую соматическую ослабленность и замедленное развитие локомоторных функций; индивидуальную низкую активность припоминания сочетающаяся с ограниченными возможностями развития познавательной деятельности у детей с тяжелыми нарушениями речи (дети, имеющие диагноз ММД); эмоционально-избирательное отношение к окружающему миру, высокий уровень личностной тревожности, проявление агрессивности.



Сравнительный анализ коррекционной работы показывает достаточно стабильные результаты, что говорит о положительной работе коллектива педагогов.

Достижения воспитанников

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Районный уровень		
Муниципальный конкурс чтецов «Широкие, привольные, родимые края» Номинация «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников старших групп детского сада» Номинация «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников подготовительных групп детского сада»	Баранова Ника	дипломант
	Горбатко Маша	лауреат
	Зюнин Александр	лауреат
	Ушенин Егор	лауреат
	Доценко Александр	Победитель I место
	Федаш Екатерина	Победитель III место
	Царева Настя	дипломант
	Укусова Мария	дипломант
СПБ ГБУ «Невская ЦБС» Центральная детская библиотека	Шпикуляк Кирилл	победитель, II место
	Воронова Анна	участник
	Чернов Сергей	участник

Конкурс рисунков «Ладушки, ладушки, дедушки и бабушки» Номинации «Вместе мы одна семья»	Ланская Софья	участник
	Серова Наталья	участник
	Третьякова Карина	участник
СПБ ГБУ «Невская ЦБС» Центральная детская библиотека Творческий литературный конкурс «Сказки дальних странствий»	Шпикуляк Кирилл	участник
	Горбатко Алексей	участник
	Курочкин Егор	участник
		участник
		участник
СПБ ГБУ «Невская ЦБС» Центральная детская библиотека Конкурс рисунков «Ладушки, ладушки, дедушки и бабушки» Номинации «Вместе мы одна семья»	Воронова Анна	участник
	Чернов Сергей	участник
	Ланская София	участник
	Серова Наталья	участник
	Третьякова Карина	участник
	Шпикуляк Кирилл	победитель, II место
Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Ушенин Егор	Гран-При
	Веселова Кира	дипломант
	Воронова Анна	дипломант
	Горбатко Алексей	дипломант
СПБ ГБУ «Невская ЦБС» Центральная детская библиотека Конкурс детского рисунка «Жил на свете круглый кот»	Нгуен Ба	победитель, III место
Номинация «Кошачьи истории»	Пивень Настя	победитель, III место
	Кукушкина Анастасия	победитель
СПБ ГБУ «Невская ЦБС» Центральная детская библиотека Творческий конкурс декоративно-прикладных работ «Великая Победа» в рамках библиотечной акции «Поклонимся великим тем годам», посвященной 70- летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Открытка»		диплом II степени
Городской уровень		
Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» Номинация «Сувениры и поделки»	Говоров Кирилл	участник
	Гавриленко Матвей	участник
	Конакова Ксения	участник
	Селезнева Алиса	участник
	Козлов Матвей	участник
II городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Ушенин Егор	участник

Городской конкурс детского рисунка Санкт-Петербургское унитарное предприятие «ЛЕНСВЕТ»	Семиноженко Тимур	
	Темирбулатов Саша	участник
	Шабанова Софья	участник
	Алтыев Олег	участник
	Трифонов Евгений	участник
	Кузьмин Максим	участник
	Иванников Артем	участник
	Егоров Никита	участник
	Попова Дарья	участник
СПБ ГБУ «Невская ЦБС» Центральная детская библиотека Городской литературный конкурс «Муравьиный экстрим»	Горбатко Алексей	
	Горбатко Мария	участник
Всероссийский уровень, (международный)		
VII Международный конкурс детского рисунка «Книжка и Я»	Кукушкина Настя	участник
	Ким Артемий	участник
	Мекешкин Николай	участник
	Доценко Александр	участник
	Федаш Екатерина	участник
	Гапина Полина	участник
	Губин Алексей	участник
	Брынза Егор	участник
Международный конкурс «Санкт-Петербург в XXI веке»	Сергунин Даниил	участник
	Тимофеева Екатерина	участник
	Темирбулатов Александр	специальный диплом
	Попова Дарья	специальный диплом

Организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ

В рамках сетевого взаимодействия в 2015 году в ГБДОУ дополнительные образовательные услуги оказывались НОУ «Союз педагогов» (Основание: Договор аренды на условиях почасового использования объекта нежилого фонда, закрепленного на праве оперативного управления за Санкт-Петербургским государственным учреждением от 01.10.2015 № 02-10-Н).

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация безопасности

ГБДОУ находится в центре жилого массива в типовом 2-х этажном здании (Площадь здания – 2479,98 кв.м.). ГБДОУ имеет закрытую огороженную территорию площадью - 10669,5 кв.м. Территория ограждена металлическим забором высотой 1,7 м.

В ГБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ст. 2, 7) и Требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272

Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- ведётся видеонаблюдение.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:

- Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ"; Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ; Концепция дошкольного воспитания;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав ГБДОУ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

• Правила взаимодействия с родителями регулируются *положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.*

• Сопровождением образовательного процесса специалистами ГБДОУ: администрация учреждения, учителя-логопеды, старшая медицинская сестра, ответственные лица...

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства ГБДОУ является совершенствование образовательной среды, т.е.

совокупности условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ГБДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- ✓ оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- ✓ взаимодействие участников образовательных отношений,
- ✓ формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ГБДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса: оснащены групповые помещения, логопедические кабинеты, функционируют: спортивный зал, музыкальный зал, петербургская гостиная.

Учебно-материальная база ГБДОУ соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных услуг. В течение года были созданы необходимые условия для использования ИКТ, что помогает педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: интерактивная доска, интерактивный стол, 2 интерактивных портативных системы, 6 комплектов ПК, 2 МФУ, 2 мультимедийных проектора, 10 DVD проигрывателей, цифровой фотоаппарат и видеокамера. Имеется постоянный доступ в Интернет.

Продолжает расти число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Большое внимание в ГБДОУ уделяется поиску новых форм взаимодействия участников образовательных отношений. Педагоги и специалисты постоянно ищут новые и наиболее эффективные методы, формы и приёмы работы с родителями с целью вовлечения их в образовательный процесс, и способствуют тому, чтобы родители не только наблюдали за ходом развития своего ребёнка, но и принимали активное участие в воспитании и развитии своего малыша. В рамках решения данных задач в течение года между педагогами групп конкурс проводился на **«Лучшее мероприятие с родителями»**. Педагоги продемонстрировали высокий уровень заинтересованности в поисках новых форм взаимодействия с родителями, желания предоставить возможность родителям понаблюдать за ребёнком в разных видах деятельности: игровой, совместной деятельности взрослого и ребенка, сделать родителей активными участниками образовательного процесса.

Для родителей были **открыты** в группах **дискуссионные клубы**, проводились мастер-классы как педагогами, так и родителями.

Для родителей были проведены:

1. **открытые мероприятия** в рамках недели толерантности и недели безопасности.

2. В рамках конкурса чтецов по произведениям А.Л. Барто, родители принимали активное участие в подготовке и проведение данного конкурса, были непосредственно в составе жюри.

3. Праздники.

4. Традиционным стало проведение круглого стола для родителей подготовительных групп **«Готов ли Ваш ребенок к школе»**. Встреча была интересной и полезной для родителей. Педагоги сделали вывод: **Необходимо продолжить практику проведения круглого стола, но в каждой группе отдельно. На следующий год предложить родителям обсудить за круглым столом тему «Любимые игрушки детей»**.

5. Педагоги продолжают активно вести работу по привлечению родителей к **проектной деятельности**, большое распространение получили проекты одного дня.

6. Воспитатели для получения информации о взаимоотношениях родителей с ребёнком, используют экспресс-диагностику.

7. Конкурсы: конкурс поделок «Новогодняя игрушка», рисунков по произведениям А.Л. Барто»

Наряду с нетрадиционными формами работы с родителями, мы использовали традиционные методы.

1. Родительские собрания – на которых родители были ознакомлены с задачами и планами работы ДОУ на текущий год, решались организационные вопросы, были ознакомлены с работой ДОУ в течение года и раскрывались перспективы на новый учебный год.

2. Анкетирование родителей по различным актуальным вопросам воспитания, развития ребёнка.

3. Консультации по вопросам воспитания, развития ребёнка. /групповые и индивидуальные /. На таких мероприятиях родителям предлагается проанализировать **пакет продуктивной деятельности** ребёнка, после чего специалисты помогают увидеть перспективы развития их ребенка.

4. Индивидуальные консультации по результатам экспресс-опросов, на которых родители получают квалифицированную информацию о физическом, эмоциональном, сенсорном развитии и особенностях поведения ребёнка с тяжелыми нарушениями речи.

7. Участие Совета родителей в организации и проведении праздников, конкурсов, ремонта.

Педагоги продолжают активно использовать **проектную деятельность**, которая позволяет вовлечь родителей в образовательный процесс, раскрепостить условия жизни детей и работы воспитателей, создает условия, где каждый воспитанник может полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

В прошедшем году педагогами ГБДОУ продолжали реализовывались проекты организации развивающей предметно-пространственной среды в группах и других помещениях ГБДОУ с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. По итогам работы принято решение начать работу над проектом «Территория детского сада как образовательное пространство».

Проведенный анализ развивающей предметно-пространственной среды позволяет утверждать, что **организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:**

- иницирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- построена с учетом гендерного подхода (соответствует интересам мальчиков и девочек),
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром,
- варьируется и постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

На территории ГБДОУ оборудованы участки для организации прогулок с детьми, которые оснащены крытыми верандами, малыми формами (песочницы, горки, гимнастические лестницы, скамейки, качалки), игровыми комплексами. Для изучения правил дорожного движения оборудована площадка ПДД, имеются беговые дорожки. На территории создана экологическая тропа, где представлено большое количество деревьев и кустарников.

Проведение ремонтных работ

Следует отметить, что материально-техническая база ГБДОУ к 2015-2016 учебному году приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации адаптированной основной образовательной программы образовательного учреждения. Существуют необходимые условия для осуществления образовательного процесса, обеспечения образовательной и социальной среды.

За период 2015-2016 учебного года в учреждении требовались минимальные затраты на ремонт помещений:

Ремонт	Приобретение за счет бюджетных средств	Деятельность Совета родителей
Замена светильников	Статья расходов 225 – на сумму 11 119,97	Денежные средства не привлекались

Реализация программы «Доступная среда»

В рамках реализации программы в 2010 году:

- установлен пандус стационарный из металлопросечки ПВЛ, ширина – 900мм, с двух сторон
- линейные двухуровневые поручни Н = 900-700 мм, труба О 32х1,5 , Дл = 4,4 п/м;
- приобретен пандус переносной для порожков из рифленого алюминия, (1 шт.).

В течение года совместно с родителями проводилась работа по содержанию территории детского сада: уборка территории от листьев, покраска фасада, всех деревянных конструкций, клумб, беседок.

Организация питания воспитанников в ГБДОУ

Организованное питание детей в детском саду продолжает является одним из факторов, определяющим здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с Методическими рекомендациями Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд, и утвержденного Роспотребнадзором 10- дневного перспективного меню.

Цена одного дня по питанию в 2015-2016 году в среднем составляла 138,38 рубля (в 2014-2015 учебном году: также цена одного дня составляла 138,38 рубля) на одного ребенка.

Совет по питанию в течение года проводил контроль в соответствии с планом работ. Нормы питания соответствовали нормативным документам в соответствии с возрастом и учётом групп (логопедические). В целях профилактики йододифицита у детей, применяется йодированная соль. Проводилась витаминизация курсами «Ревит», «Аскорбиновая кислота», фиточай (плоды рябины и шиповника). Очистка воды проводится на пищеблоке очистителем «Атолл». Так же используется аппарат для очистки воды с добавлением макро и микроэлементов.

Советом по питанию осуществлялся контроль за выполнением требований контрактов № 0372200287214000003-0100375-01 от 30.01.2015 заключённым между ГБДОУ № 38 и ООО «ТЗБ» на комплексное обеспечение продуктами питания Детского сада.

Состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ

Состояние медико-социальных условий:

Медицинское обслуживание воспитанников, контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников в ГБДОУ обеспечивается квалифицированным медицинским персоналом на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга с *Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детской городской поликлиникой № 62»*.

В ГБДОУ качественно осуществляется медицинское сопровождение каждого ребенка: имеется процедурный кабинет, изолятор

В ГБДОУ постоянно ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организовано развивающее предметное пространство по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- Привитие стойких культурно-гигиенических навыков
- Развитие представлений о строении собственного тела
- Обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения
- Обучение навыкам безопасного поведения на дорогах и в транспорте
- Формирование элементарных представлений об окружающей среде
- Формирование представлений о том что вредно, что не вредно
- Формирование привычки в ежедневных физических упражнениях

В деятельности по формированию основ **здорового образа жизни** активно участвуют родители воспитанников ГБДОУ через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

Для занятий в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование, организованы занятия с элементами фитбол-аэробики, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе: бадминтон, оборудованы беговые дорожки, оборудована спортивная площадка.

№ п/п	показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Списочный состав	216	230	229
2	Общая заболеваемость	345 (159%)	365 (159%)	378 (165%)
3	Из них:			
4	Скарлатина	2	2	1
5	О.Р.З.	395	325	369
6	О.К.З.	5	5	4
7	Прочие (отит, бронхит, ветряная оспа, краснуха)	18	14	5
8	Заболеваемость детей в случаях, в днях на одного ребёнка	8	4	4
9	Процент часто болеющих детей	3,2	3,8	13,1
10	Индекс здоровья	0,05	0,4	4,8
11	Процент детей, имеющих многофункциональные отклонения	2,5	2,1	0
12	Процент детей с хроническими заболеваниями	3,2	1,3	1,3
13	процент детей функционально незрелых к	-	-	-

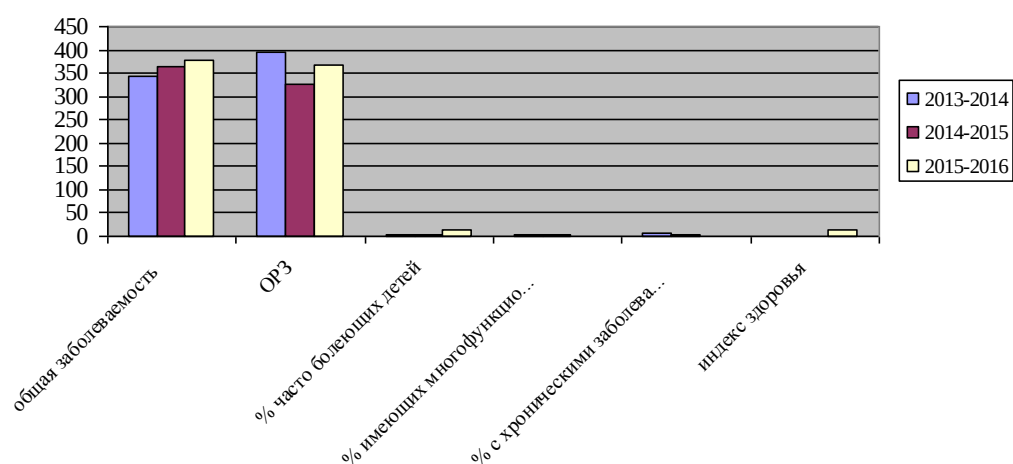
	обучению в школе			
14	Процент детей с нарушением состояния здоровья, вызванными адаптацией к школьному учреждению	-	-	-
15	Процент детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	3,2	1,3	25,3

Оздоровительная линия проходит через развивающую предметно-пространственную среду групп детского сада. Все группы детского сада имеют уголки физкультуры и оздоровления. Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологического чистого материала.

В летний период активно проводится оздоровительная компания с использованием различных способов закаливания: педагоги ежедневно организуют мытье ног перед сном. В рамках закаливающих мероприятий проводятся: босохождение по контактному коврику, гимнастика для ног, бодрящая гимнастика оздоровительный бег, дыхательные гимнастики и т.д.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Общая заболеваемость

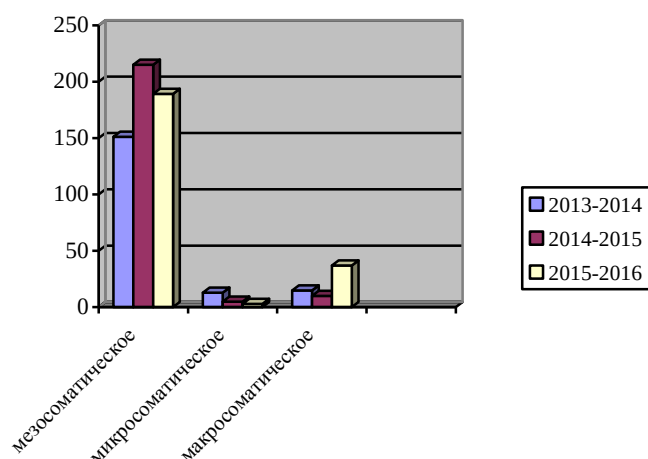


Вывод: Результаты анализа общей заболеваемости воспитанников позволяют сделать вывод, что работа сотрудников ГБДОУ и медицинского персонала детской поликлиники № 62 Невского района Санкт-Петербурга по сохранению здоровья воспитанников дает достаточно стабильные результаты, несмотря на то, что наблюдается увеличение количества простудных заболеваний по отношению к предыдущим годам. Данное увеличение является результатом увеличения процента детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях. Наблюдается увеличение показателя индекса здоровья.

Распределение детей по группам физического развития:

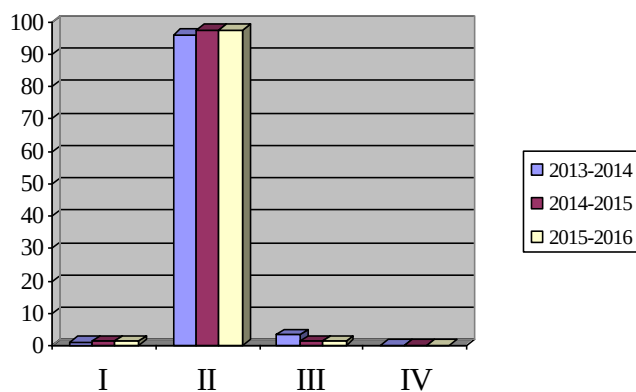
№ п/п	Группы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Мезосоматическое	151	215	189
2	Микросоматическое	13	5	3

3	Макросоматическое	52	10	37
---	-------------------	----	----	----



Распределение детей по группам здоровья:

№ п/п	Группа	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	I - группа здоровья	2 (0,9%)	3 (1,3)	3 (1,3%)
2	II- группа здоровья	207 (95,8%)	224 (97,4)	223 (97,4%)
3	III- группа здоровья	7 (3,3%)	3 (1,3)	3 (1,3%)
4	IV- группа здоровья	1 (0,5%)	-	-



Вывод: Дети в основном имеют вторую группу здоровья.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов готовых к инновационным преобразованиям, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ГБДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с детьми и родительской общественностью.

Уровень образования всех категорий педагогических кадров

Категории сотрудников	Должность	Среднее образование	спец. образование	Высшее образование
Администрация	Заведующий ГБДОУ - 1 чел.	-		1
	Заместитель заведующего –1 чел.	-		1
Педагогические работники	Учитель – логопед - 9 чел	-		9
	Муз. руководитель - 2 чел	-		2
	Воспитатель - 28 чел	9		19
ИТОГО:	41 чел.	9 чел. - 21,9%		32 чел. –78,1%

Стаж работы всех категорий педагогических кадров

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
6 чел – 15,3%	3 чел – 7,6 %	4 чел – 10,2%	7 чел – 17,9%	16 чел – 49,0%

Возрастной состав педагогических кадров

до 30	31-40	41-50	51-60	Свыше 60
9 чел – 23,0%	9 чел – 23,0%	11 чел – 28,2%	6 чел – 15,3%	4 чел – 10,5%

В ГБДОУ существует положительный баланс возрастного спектра педагогов. Педагоги, имеющие большой стаж работы и умеющие содержательно общаться со всеми участниками образовательных отношений, управлять и контролировать свою профессиональную позицию, способные к самообучению имеют возможность передать свой педагогический опыт молодым педагогам. Молодые педагоги (**до 30 лет 9 человек – 24,3%**) в свою очередь демонстрируют способность к обучению, восприятию нового, владение современными информационно-коммуникативными технологиями, готовностью участвовать в конкурсном движении, что подвигает опытных педагогов к активному участию в педагогическом процессе ГБДОУ.

Квалификационная категория всех категорий педагогических кадров

Категории сотрудников	Должность	Без кв. категории	Соответствие занимаемой должности	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
Администрация					
	Заведующий	-	-	-	1
	Заместитель заведующего	-	-	1	-
Педагогические работники					
	Старший воспитатель	-	-		

	Учитель-логопед	-	-	5	4
	Воспитатель	6	5	10	12
	Музыкальный руководитель	-	-	-	2
ИТОГО	41 чел	6 чел. – 14,6%	5 чел – 12,1 %	16 чел. – 39,0%	19 чел. – 34,3%

Без квалификационной категории – это сотрудники, стаж работы которых в учреждении или в должности составляет **менее 2 лет**.

Сведения о государственных и отраслевых наградах коллектива ГБДОУ

<u>Почетные звания и награды</u>	
"В память 300-летия Санкт-Петербурга"	1
«Отличник народного просвещения».	3
«Почетный работник общего образования»	4
Почётная грамота Министерства Образования и науки Р.Ф.	4

Вывод: Методическая служба ГБДОУ постоянно осуществляет контроль за своевременным прохождением курсов, имеется график аттестации с указанием срока повторного прохождения аттестации, разработан план работы с педагогами и специалистами по подготовке материала к аттестации, оказывается помощь в подготовке индивидуальной папки профессиональной деятельности, **разработан план мероприятий по внедрению профессиональных стандартов.**

В результате реализации плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации в рамках корпоративного повышения квалификации 28 педагогов (71%) - прослушали курс 72 часа и успешно сдали зачетные работы по теме «Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы», 11 помощников воспитателя (84,6%) – по теме «Реализация требований ФГОС ДО в работе ДОУ» (2 человека курс в объеме 20 часов, 9 человек в объеме – 300 часов).

Профессиональные достижения коллектива ГБДОУ 2015- 2016 учебный год

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Муниципальный уровень, районный уровень		
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» Номинация «Педагогические надежды» Подноминация «Гармония, благополучие, поддержка»	учитель-логопед Шишкина Оксана Юрьевна	Гран-При
Районный конкурс для		

дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида «Консультация для родителей»		
Номинация «Творчество начинающих специалистов»	учитель-логопед Шишкина Оксана Юрьевна	Победитель
Номинация «Необычное представление и защита презентации»	учителя-логопеды Куприянова Оксана Викторовна, Семенова Людмила Владимировна	Победитель
Муниципальный конкурс чтецов «Широкие, привольные, родимые края» Номинация «Лучший исполнитель стихов среди педагогов ДОУ»	воспитатель Трифорова Александра Евгеньевна	дипломант
СПБ ГБУ «Невская ЦБС» Центральная детская библиотека Конкурс рисунков «Ладушки, ладушки, дедушки и бабушки» Номинация «Вместе мы одна семья»	Воспитатели: Попова Юлия Борисовна Трифорова Александра Борисовна Учитель-логопед: Иванова Наталья Геннадьевна	Благодарность за подготовку воспитанников к конкурсе детского рисунка рисунков «Ладушки, ладушки, дедушки и бабушки»
СПБ ГБУ «Невская ЦБС» Центральная детская библиотека Творческий литературный конкурс «Сказки дальних странствий»	Воспитатели: Попова Юлия Борисовна Трифорова Александра Борисовна Учитель-логопед: Иванова Наталья Геннадьевна	Благодарность за подготовку воспитанников к участию в литературном творческом конкурсе рисунков «Сказки дальних странствий»
СПБ ГБУ «Невская ЦБС» Центральная детская библиотека сектор литературы на иностранных языках Номинация «За фантастическую любовь к природе»	Воспитатель: Попова Юлия Борисовна	Лауреат
Районный конкурс исследовательских работ «Их именами не названы»	Воспитатель Ладыгина Галина Владимировна	III место
СПБ ГБУ «Невская ЦБС» Центральная детская библиотека	Воспитатель Попова Юлия Борисовна Учитель-логопед: Иванова Наталья Геннадьевна	благодарность за содействие в области продвижения детского чтения
	Воспитатель Ладыгина Галина Владимировна	благодарность за активное сотрудничество в проведении культурно-

		просветительских мероприятий, подготовку детей к литературным играм, викторинам, мастер-классов, творческим конкурсам и содействие в области продвижения детского чтения
	Учитель-логопед Матвеева Светлана Петровна	благодарность за подготовку детей к творческому конкурсу рисунков «Жил на свете круглый кот»
Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга	заместитель заведующего Данилович Татьяна Анатольевна	благодарность за существенный вклад в повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений района
	музыкальный руководитель Суханова Юлия Николаевна	благодарность за активное участие в работе методического объединения
	учитель-логопед Семенова Людмила Владимировна	благодарность за подготовку призера ГРАН-ПРИ
	учитель-логопед Иванова Наталья Геннадьевна	благодарность за подготовку дипломанта
	учитель-логопед Кузьмина Наталья Владимировна	благодарность за подготовку дипломанта
Городской уровень		
Санкт-Петербургское унитарное предприятие «ЛЕНСВЕТ»	воспитатели: Назарова Светлана Васильевна, Чорная Галина Юрьевна	благодарность за подготовку участников
СПБ ГБУ «Невская ЦБС» Центральная детская библиотека Городской литературный конкурс «Муравьиный экстрим»	Воспитатель Попова Юлия Борисовна	благодарность за подготовку воспитанников дошкольного образовательного учреждения городскому творческому конкурсу «Муравьиный экстрим»
Всероссийский уровень, (международный)		
Международная педагогическая творческая олимпиада Конкурс Художественная фотография 177- конкурс	воспитатель Ладыгина Галина Владимировна	Победитель Конкурсная работа «Закат»

Международной конкурс детского рисунка «Сохраним пчелу-сохраним планету»	воспитатель Трифонова Александра Борисовна	Благодарственное письмо за организацию участия в Международном конкурсе детского рисунка «Сохраним пчелу-сохраним планету»
	Воспитатель Попова Юлия Борисовна	Диплом за подготовку победителя в Международном конкурсе детского рисунка «Сохраним пчелу-сохраним планету»

Публикации педагогического коллектива за 2015-2016 гг.

№ п/п	ФИО	Год	Тема	Адрес
1	Попова Юлия Борисовна	2015	Статья «Дидактическая игра как средство развития интеллекта дошкольников»	Электронное СМИ Социальная сеть работников образования. http://nsportal.ru/node/1790138
2	Н.А. Кирсанова, Ю.Н. Суханова.	2016	Конспект совместной деятельности по логоритмике с детьми среднего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.	Дошкольная педагогика № 5 (120) /май/ 2016 стр.36-38

Интерес к опубликованию статей заметно снизился, что связано с тем, что педагоги выбрали новые темы для инновационной деятельности. А следовательно, необходимы временные затраты на осмысление, систематизирование изучаемых материалов.

Кроме того, на данный момент интерес педагогов выражается в организации и проведении различных творческих конкурсов и выставок внутри учреждения. Проведение таких мероприятий требует больших временных и творческих затрат. Но педагоги увлекаются такими мероприятиями, так как видят практический результат своей работы. такие мероприятия подталкивают педагогов к самообразованию и умению правильно оценить свои способности и способности коллег.

Диссеминация опыта педагогического коллектива за 2015-2016 гг.

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Районный уровень		
Открытые мероприятия для слушателей районных курсов повышения квалификации «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»		
Совместная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста в группе компенсирующей	учитель-логопед Никитина Василиса Юрьевна	Рекомендации к тиражированию опыта

направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Осенняя пора»		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи по художественно-эстетическому развитию «Откуда появилась Матрешка».	воспитатель Румянцева Александра Владимировна	Рекомендации к тиражированию опыта
Тематический утренник в рамках недели «Толерантности» «Поделись своей добротой». Участники: дети старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.	воспитатель Кузьмина Наталья Владимировна	Рекомендации к тиражированию опыта
Театрализованное представление «Сказка о глупом мышонке», С.Я. Маршак. Представляли дети подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи;	воспитатель: Акулаева Валентина Алексеевна	Рекомендации к тиражированию опыта
Совместная деятельность взрослого с детьми. Итоговое мероприятие по проекту «Коллекции осени». Презентация новой коллекции шляпок. Представляют: дети старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	воспитатель Ким Алла Алексеевна	Рекомендации к тиражированию опыта
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи по формированию поисково-исследовательской деятельности «Воздух-невидимка»	воспитатель Румянцева Александра Владимировна	Рекомендации к тиражированию опыта

Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Обитатели воды - рыбы».	учитель-логопед Филатова Ирина Валентиновна	Рекомендации к тиражированию опыта
Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Хлеб».	учитель-логопед Семенова Людмила Владимировна	Рекомендации к тиражированию опыта
Районный семинар-практикум «ФГОС дошкольного образования. АОПДО»	учитель-логопед Кирсанова Наталья Андреевна	Выступление «Создание развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда

Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ

№ п/п	Количество человек	Должность	Учреждение	Образовательная программа	Количество часов
Управление					
1	1	заместитель заведующего	АНО ДПО «Северная столица»	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	560
2	3	заведующий, заместитель заведующего, ответственный по охране труда	НОУ «Союз педагогов»	«Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях Санкт-Петербурга	72
Компьютерная компетентность					
3	1	музыкальный руководитель	ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования» ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	«Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений»	72
4	2	учитель-логопед	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	Использование АИСУ "ПараГраф" и MS Excel для формирования отчетной документации ДОУ	40
5	1	воспитатель	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	«Эффективная работа в табличном процессоре Excel»,	36
6	2	воспитатель	АНО ДПО	«ИКТ и современные	72

			«Институт развития образования»	технологии: вопросы интеграции»,	
7	2	воспитатель	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	«Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена»,	
Педагогическая компетентность					
8	28	воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель	АНО ДПО «Северная столица	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы»,	72
8	5	воспитатели	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	«Актуальные вопросы ведения ФГОС дошкольного образования»	18
10		воспитатели	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	«Ведение ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая среда»,	18
11	2	воспитатели	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО»,	72
12	1	учитель-логопед	СПб АППО	«Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в ДОУ и семье в условиях реализации ФГОС»,	108
Дополнительное образование					
13	1	воспитатель	ФГБОУ ВПО РГПУ им. Герцена	институт Детства специальность - педагог дополнительного образования детей	4 курс
14	1	воспитатель	ФГБОУ ВПО РГПУ им. Герцена	Институт Детства специальность – методика дошкольного образования	3 курс
15	2	воспитатель	СПб АППО	Профессиональная переподготовка «Теория и методика обучения (дошкольное образование)»	252
16	2	воспитатель	НОУ «Союз педагогов»	«Теория и методика преподавания логопедии в дошкольном образовании» (с учетом ФГОС ДО),	510
17	1	воспитатель	АНО дополнительного профессионального образования «Институт развития детей раннего и дошкольного	«Теория и методика сопровождения детей раннего и дошкольного возраста»,	252

			возраста»		
--	--	--	-----------	--	--

Вывод: Повышение качества образования обеспечивается реализацией кадровой политики: квалификация педагогов, управленческого и вспомогательного персонала на 01.08.2016 года соответствует требованиям ТК РФ ст.195.1, Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/все сотрудники
1/0,17	1/0,29

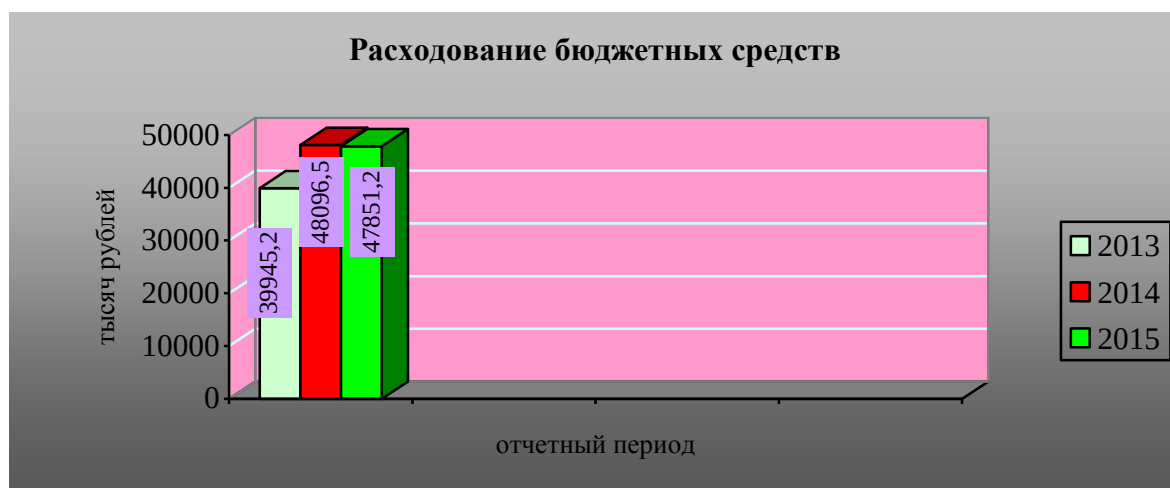
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБДОУ

Финансовое обеспечение образовательной деятельности и финансовое обеспечение государственного задания осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Санкт-Петербурга. Государственное задание для ГБДОУ формируется и утверждается Администрацией района, финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

Распределение бюджетных средств:

Наименование экономических статей	Назначение	В тыс. руб.					
		2013		2014		2015	
		субсидии на государственное задание	субсидии на иные цели	субсидии на государственное задание	субсидии на иные цели	субсидии на государственное задание	субсидии на иные цели
Заработная плата	Заработная плата сотрудников	26398,0	-	28638,6	-	30802,0	-
Прочие выплаты		-	88,3	1,2	33,7	1,2	31,6
Услуги связи	Обслуживание телефона, радио, интернет	58,5	-	93,2	-	121,1	-
Коммунальные услуги	Оплата отопления, электроэнергии, водоснабжения	1525,7	-	1857,6	-	1794,1	-
Начисления на оплату труда	Налог с заработной платы	6937,0	10,4	8825,7	-	8827,9	-
Услуги по содержанию имущества	Ремонт помещений, вывоз мусора, перезарядка огнетушителей, сдача элеваторного узла, прочистка	1312,4	-	652,6	2036,7	507,4	201,6

	канализационных систем, техническое обслуживание водомерных узлов, детская игровая площадка «Правила дорожного движения»						
Прочие услуги	Сигнализация, изготовление и согласование проектов зданий, ограждений; огнезащитная обработка, программное обеспечение и т.д.	397,0	69,7	305,2	-	305,5	-
Пособия по социальной помощи населению	Выплаты молодым специалистам, на медицинское обслуживание	47,1	130,1	-	158,4	-	168,6
Прочие расходы	Лицензирование, гос. пошлины и т.д.	13,3	-	9,0	-	3,7	-
Увеличение стоимости основных средств	Приобретение мягкой мебели, оборудования, видеонаблюдение, установка металлического ограждения, уличное оборудование	89,8	-	187,3	1360,0	-	990,0
Увеличение стоимости материальных активов	Приобретение мягкого инвентаря, средств бытовой химии, медикаментов	297,3	-	3937,3	-	-	-
	Питание детей	2869,1	-	3840,0	-	4096,3	-
Итого расходов:		39945,0	298,5	44507,7	3588,8	46459,4	1391,8
		39945,2		48096,5		47851,2	



В 2015 финансовом году ГБДОУ поступали средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения.

Таблица доходов и расходов (внебюджетные источники)

Доходы (тыс. руб.)			Расходы (тыс. руб.)		
2013	2014	2015	2013	2014	2015
2098,3	413,7	391,4	2101,6	413,7	391,4

В рамках сетевого взаимодействия в 2015 году в ГБДОУ дополнительные образовательные услуги оказывались НОУ «Союз педагогов» (Основание: Договор аренды на условиях почасового использования объекта нежилого фонда, закрепленного на праве оперативного управления за Санкт-Петербургским государственным учреждением от 01.10.2015 № 02-10-Н).

Распределение внебюджетных средств:

Наименование экономических статей	Назначение	В тыс. руб.		
		2013 год	2014	2015
Заработная плата	Заработная плата сотрудников	1159,5	-	-
Начисления на оплату труда	Налог с заработной платы	343,5 17,4	-	-
Коммунальные услуги	Оплата коммунальных платежей		-	-
Услуги по содержанию имущества	Ремонт помещений, вывоз мусора, перезарядка огнетушителей, сдача элеваторного узла, прочистка канализационных систем, техническое обслуживание водомерных узлов	91,9	72,3	22,2
Прочие услуги	Сигнализация, лицензирование, аккредитация учреждения,	55,2	2,2	-

	изготовление и согласование проектов зданий, ограждений и т.д. Интернет	17,4		
Прочие расходы	Лицензирование, гос. пошлины и т.д.	2,7	10,4	-
Увеличение стоимости основных средств	Приобретение мягкой мебели, оборудования	-	-	-
Увеличение стоимости материальных активов	Приобретение мягкого инвентаря, средств бытовой химии, медикаментов; питание детей	150,1 274,3	328,8	396,2
Итого расходов:		2098,1	413,7	391,4



8. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.

Организация	Содержание	Результат сотрудничества
Отдел образования Администрации Невского района	Координация функционирования дошкольных учреждений Невского района	Проведение семинара для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Формирование и развития толерантности и взаимоуважения в дошкольной образовательной среде» (в рамках реализации Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы) «Толерантность»)
Информационно-методический центр	Организация и контроль методической и	Повышение квалификации по компьютерной грамотности и

Невского района	экспериментальной деятельности дошкольных учреждений Невского района, обеспечение функционирования сайта 2ВЕРЕГА	педагогической компетентности, проведение открытых мероприятий, участие в районных конкурсах, участие в семинарах, консультации по аттестации педагогических работников, функционированию сайта ГБДОУ
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Организация и проведение курсов повышения квалификации	Повысили квалификацию 2 педагога, прошли переподготовку – 1 педагог, участие в семинарах городского уровня
ФГБОУ высшего профессионального образования «РГПУ им. А.И. Герцена	Получение дополнительного образования	Получает дополнительное высшее образование – 1 педагога; 1 педагог получил диплом об окончании.
ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования»	Подготовка специалистов по различным направлениям информатизации образования	Повысил квалификацию – 1 педагог
ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, - центр психолого-медико-социального сопровождения Невского района	Совместная деятельность сторон по осуществлению психолого-педагогического и медико-социального сопровождения индивидуального развития воспитанников.	Психолого-медико-социальное сопровождение воспитанников.
Издательство журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»	Проведение творческих конкурсов	Диплом за содействие укреплению культурных связей между образовательными учреждениями Всероссийского познавательного конкурса «Мудрый Совёнок III»;
Портал Мерсибо http://mersibo.ru/specialist	Повышение квалификации через участие в семинарах, предоставление современных игр, пособий	Постоянно пользуются сайтом 11 педагогов.
Галерея знаний - магазин развивающих игр и книг	Организация выставок-продаж	Пополнение библиотеки профессиональной литературой, обеспечение образовательного процесса современными пособиями и играми
Детская городская поликлиника № 62	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная	Медицинское обслуживание воспитанников.

	медицинская помощь	Проведение плановой вакцинации, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников, предоставление информации о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни
Профсоюзная организация работников образования Невского района	Оказание социальной и правовой помощи	Организация отдыха сотрудников, участие в профсоюзных конкурсах
ГБОУ № 625, ГБОУ 639 (дошкольное отделение), ГБДОУ № 35 население микрорайона	Организация работы «Консультативного центра»	Проведение консультаций родителей в подготовке ребёнка к территориальной-психолого-медико-педагогической комиссии, обследование ребенка для уточнения логопедического диагноза, консультирование родителей по вопросам воспитания детей, подготовки к обучению к школе, проведение собраний, дней открытых дверей для вновь поступивших детей с целью ознакомления с условиями пребывания детей в ГБДОУ

Внешняя экспертная оценка

№ п/п	Контролирующий орган	Дата	Тема	Результаты	Принятые меры
1	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Невского района Санкт-Петербурга	29.01.2015	Внеплановая, выездная Установление и пресечение нарушений законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	АКТ: Предписание № Ю78-03-07-163/ПР-14 от 02.04.2014 выполнено в полном объеме	
2	Отдел образования Администрации Невского района, инспекция по	05.02.2015	Изучение и профилактика ДДТТ в ДОУ	Акт инспектирования. Замечаний нет	

	ПДД Невского района СП,				
3	Совместная комиссия служб УМВД России по Невскому району Спб, филиала ФГУП «Охрана» МВД России по СПб и ЛО, Администрация Невского района СПб	02.04.2015	Плановая Обследование и проверка технического состояния криминальной и антитеррористической безопасности объекта	Акт Замечаний нет.	

9. Выводы, основные направления и задачи ближайшего развития.

За период 2015-2016 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ.

Обеспечены:

*стабильная работа и динамика педагогического коллектива, повысилось самообразование педагогов посредством участия в методической работе, созданы условия для адаптации молодых специалистов, отлажена система наставничества.

*поддерживаются условия для успешной социализации каждого ребёнка и формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни;

* развивающая предметно-пространственная среда в группах организована соответствует современным требованиям, динамична, насыщена, обеспечено участие детей.

*обновлена учебно-методическая база электронными образовательными ресурсами на лексические темы; играми по развитию у детей безопасного поведения на улице;

*достигнуты положительные результаты по осуществлению квалифицированной логопедической помощи.

*активно используются новые формы взаимодействия с семьей:

-организация дискуссионных клубов по вопросам воспитания и образования детей;

-проектная деятельность;

-сайт ГБДОУ № 38

Несмотря на хорошие результаты образовательной деятельности актуальным для ГБДОУ № 38 является:

* дальнейшее стимулирование профессионального и личностного роста педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации (обучение на курсах, обучение в межкурсовой период, участие в методической работе района, самообразование педагогов, участие в творческих группах),

*проведение аттестации педагогических кадров,

*взаимодействие с семьями воспитанников, в организованных в формах, позволяющих более широко привлекать родителей к жизни учреждения

Перспективы и планы развития.

Подводя итог работы за **2015-2016 учебный год, педагогический** коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач на следующий учебный год, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

Завершить переход на новые образовательные стандарты (Федеральные государственные образовательные стандарты по дошкольному образованию)

1. Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, в том числе и поисково-исследовательской; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.
3. Организация участия педагогов ГБДОУ в районных конкурсах, проектах
4. Развитие активных форм взаимодействия с семьей.

Продолжить работу по реализации плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов

1. Организация различных форм повышения квалификации педагогов, в том числе организация работы по переподготовки сотрудников в свете требований профессиональных стандартов.
2. Приведение в соответствие с нормативными документами должностных инструкций сотрудников.

Развитие сети дошкольных образовательных учреждений

1. Открытие группы для детей с ОВЗ (задержкой психического развития).

Организация сетевого взаимодействия

1. Организация сотрудничества с НОУ «Союз педагогов» по предоставлению дополнительного платного образования
2. Организация взаимодействия с детской центральной районной библиотекой Невского района Санкт-Петербурга

Развитие материальной базы и предметно-развивающей среды ГБДОУ

1. Провести оценку материально-технических условий реализации АООП ДО с целью дальнейшего совершенствования материально-технической базы
2. Обеспечить доступ педагогов к сети интернет.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ГБДОУ

1. Организация и проведение спортивных соревнований, праздников, досугов, дней здоровья в ГБДОУ.
2. Организация полноценного сбалансированного питания детей в ГБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
3. Осуществление политики в области качества и безопасности продукции.

Расширение самостоятельности ГБДОУ

1. Продолжение внедрение системы электронного документооборота

Доклад опубликован на сайте <http://38.dou.spb.ru/>

Заведующий ГБДОУ № 38 Т.Л. Балабай

Вопросы, замечания и предложения направлять по адресу электронной почты:

dou38rodnichok@bk.ru