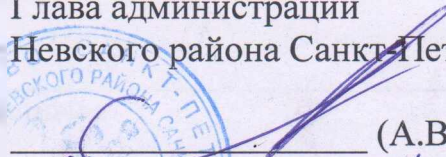


**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 38  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 12 декабря 2024

**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации  
Невского района Санкт-Петербурга


  
\_\_\_\_\_  
«11» декабря 2024 г. (А.В. Гульчук)

**СОГЛАСОВАНО**

Рассмотрена на заседании Общего  
собрания ГБДОУ детского сада № 38  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 11 декабря 2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада №  
38 компенсирующего вида Невского  
района Санкт-Петербурга

  
\_\_\_\_\_  
Приказ № 253 от «12» декабря 2024 г. (Т.Л. Балабай)

**С учетом мнения родителей**

Совет родителей ГБДОУ  
детского сада № 38  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 10 декабря 2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 38 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

**НА ПЕРИОД 2025 – 2029 ГОДА**

Санкт-Петербург  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
<b>1</b>	<b>Паспорт Программы</b>	3
<b>2</b>	<b>Информационная справка об образовательной организации</b>	8
<b>3</b>	<b>Результаты проблемно-ориентированного анализа</b>	19
<b>4</b>	<b>Основные направления развития организации</b>	25
<b>5</b>	<b>Механизмы реализации Программы развития</b>	33
<b>6</b>	<b>Дорожная карта реализации Программы развития</b>	37
6.1	Проект «Взгляд в будущее»	37
6.2	Проект «Мир добрых дел»	40
6.3	Проект «За здоровьем в детский сад!»	44
6.4	Проект «Счастливая семья»	48
6.5	Проект «Кем быть»	51
6.6	Проект «К успеху – вместе»	55
6.7	Проект «Сохранение культурных традиций в духовно-нравственном воспитании детей с ОВЗ»	58
6.8	Проект «Образовательный мост»	62

## Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;</li> </ul> <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</li> <li>- Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li> <li>- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;</li> <li>- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы</li> </ul>

образования»;

- [остановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;](#)
- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная [Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ»](#) (в редакции от 15.02.2024);
- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;](#)
- Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р](#) (в редакции от 24.05.2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;](#)
- [Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;](#)
- [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог \(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования\) \(воспитатель, учитель\)»;](#)
- [Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;](#)
- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;
- Проект «Профминимум»;
- [Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.](#)

Документы регионального и районного уровней:

- [Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;](#)
- [Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;](#)
- [Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;](#)
- [Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных](#)

	<p>учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</p> <p>- <a href="#">Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</a></p> <p>- Программа развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга</p>
<b>Цель программы развития</b>	Создание условий для устойчивого функционирования образовательного учреждения в соответствии с современными образовательными стандартами через обеспечение доступности, эффективности и высокого качества образовательных услуг, а также через внедрение различных образовательных моделей и формирование условий, способствующих всестороннему развитию и воспитанию каждого ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей, потребностей различных групп детей, включая тех, кто имеет ограниченные возможности здоровья.
<b>Комплексные задачи программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширение ассортимента дополнительных образовательных услуг за счет увеличения числа программ в области технических наук.</li> <li>2.Создание условий для вовлечения участников образовательных отношений в добровольческую деятельность.</li> <li>3.Улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья, а также формирования физических и волевых качеств у детей.</li> <li>4.Обеспечение родителей (или законных представителей) психолого-педагогической и консультационной помощью.</li> <li>5.Создание условий для успешной социализации детей, развитию интереса к различным видам профессий.</li> <li>6. Создание условий для развития кадрового потенциала и повышения статуса педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в образовании.</li> <li>7.Формирование у детей уважительного отношения ко всем этническим группам и религиям.</li> <li>8.Создание условий в соответствии с современными требованиями для эффективной реализации образовательного и воспитательного процессов.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты реализации программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли детей в возрасте 5-8 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей данной возрастной группы до 85%.</li> <li>2. Увеличение доли участников образовательного процесса, вовлеченных в социально значимую деятельность до 85%.</li> <li>3. Сохранение доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности воспитанников, увеличение доли участников образовательного процесса выбравших ЗОЖ до 85 %.</li> </ol>

	<p>4. Сохранение доли детей, освоивших адаптированную образовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (8 лет), посещающих дошкольную организацию на уровне 100 %.</p> <p>5. Увеличение доли родителей, включенных в процесс формирования у детей интереса к различным видам профессий до 85%</p> <p>6. Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в открытых мероприятиях различного уровня (районный, городской), от общего количества педагогических работников до 25%.</p> <p>7. Увеличение доли семей воспитанников, принимающих участие в мероприятиях направленных на духовно-нравственное, эстетическое воспитание до 100%</p> <p>8. Увеличение доли участников образовательного процесса активно использующих единое цифровое пространство образовательного учреждения до 100%.</p>
<b>Период реализации программы развития</b>	Программа реализуется в 2025 – 2029 году - 5 лет в три этапа.
<b>Этапы реализации программы развития</b>	<p>Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа:</p> <p><b>I этап</b> – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>II этап</b> – деятельностный (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p><b>III этап</b> – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития ГБДОУ до 2029 г.</p>
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы за счет развития дополнительных платных образовательных услуг.
<b>Контроль реализации программы развития</b>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ОУ.</p> <p>ГБДОУ детский сад № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>Результаты контроля будут доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ОУ и представители родительского сообщества. В ходе</p>

	<p>контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ОУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДОО. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы. По отдельным направлениям предполагается проведение опросов населения, участников образовательных отношений в образовательных организациях Невского района.</p>
<p><b>Сведения о разработчиках программы развития</b></p>	<p>Рабочая группа ГБДОУ детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга:  Балабай Т.Л., заведующий  Данилович Т.А., заместитель заведующего  Куприянова О.В., учитель-логопед,  Ладыгина Г.В., старший воспитатель,  Шишкина О.Ю., учитель-логопед,  Семченкова В.В., педагог-психолог,  Осипова С.А., педагог-психолог  Баева Е.О., инструктор по физической культуре</p>

## Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об образовательной организации</p>	<p><b><u>Полное наименование:</u></b> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга</p> <p><b><u>Сокращенное наименование:</u></b> ГБДОУ детский сад № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга</p> <p><b><u>Дата основания:</u></b> 27.11.1997 год</p> <p><b><u>Информация об учредителе:</u></b> Администрация Невского района Санкт – Петербурга пр. Обуховской Обороны, д. 163</p> <p><b><u>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:</u></b> Регистрационный номер № 888 от 16.11.2011г., срок действия лицензии (бессрочная)</p> <p><b><u>Аккредитации образовательной деятельности:</u></b> Государственная аккредитация образовательной по реализуемым образовательным программам деятельности не требуется</p> <p><b><u>Место нахождения ОУ, место осуществления образовательной деятельности:</u></b> 193318, Санкт–Петербург, улица Джона Рида, дом 1, корп. 2, лит. А</p> <p><b><u>Контактная информация:</u></b>                      Заведующий Балабай Татьяна Леонидовна                      Телефон 8-812-409-76-53                      Электронная почта: <a href="mailto:infods38@obr.gov.spb.ru">infods38@obr.gov.spb.ru</a>,  <a href="mailto:dou38rodnichok@bk.ru">dou38rodnichok@bk.ru</a>                      Сайт образовательной организации: <a href="http://38.dou.spb.ru">http://38.dou.spb.ru</a></p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p><b><u>Списочный состав воспитанников:</u></b> 195 детей.</p> <p><b><u>Разновозрастные группы для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (3-8 лет) – 2 группы (16 детей)</u></b></p> <p><b><u>Разновозрастная группа для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (3-8 лет – 1 группа (10 детей)</u></b></p> <p><b><u>Группа для обучающихся с задержкой психического развития (4-5 лет) 1 группа (16 детей)</u></b></p> <p><b><u>Группа для обучающихся с задержкой психического развития (5-6 лет) 1 группа (15 детей)</u></b></p> <p><b><u>Группа для обучающихся с задержкой психического развития (6-7 лет) 1 группа (17 детей)</u></b></p> <p><b><u>Группа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) 2 группы (40детей)</u></b></p> <p><b><u>Группа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) 4 группы (59 детей)</u></b></p> <p><b><u>Детей инвалидов: 6</u></b></p>



<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p><b><u>Структура образовательной организации:</u></b>  Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.  Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.  Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.  Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.</p> <p><b><u>Сведения о реализуемых образовательных программах:</u></b>  Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития ГБДОУ детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.   Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся интеллектуальными нарушениями ГБДОУ детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.   Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.   Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p><b><u>Дополнительное образование:</u></b>  Дополнительное образование организовано по направлениям:  - <i>художественно-эстетическое:</i> ДОП «Театральная студия «Маленькие звездочки» - внебюджет (посещает 20% воспитанников), ДОП «Творческий калейдоскоп» - внебюджет (посещает 17,9% воспитанников);  - <i>физкультурно-спортивное:</i> ДОП «Фитбол-аэробика»</p>
---	---

(посещает 8,6% воспитанников);  
- **социально – педагогическое:** ДОП «Логоритмика» - внебюджет (посещает 18,9% воспитанников); ДОП «Гимнастика для ума» - внебюджет (посещает 35,4% воспитанников);  
- **социально-гуманитарную направленность ДОП** «Прогулки по Петербургу» - бюджет (посещает 30,6 % воспитанников);

В дополнительном образовании задействовано 72,2 % воспитанников ГБДОУ от общего количества детей. Многие воспитанники посещают несколько кружков дополнительного образования.

#### **Применяемые педагогические технологии:**

Содержание дошкольного образования в рамках интегрированной образовательной программы реализуется за счет применения современных педагогических технологий, включающих, как технологии обучения, так и технологии воспитания.

В ГБДОУ используются технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;
- технология диалогового обучения предполагает организацию коммуникативной развивающей среды;
- технология проблемного обучения предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению;
- технология развивающего обучения направлена на развитие детей, осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.;
- технология проектного обучения предполагает составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;
- дистанционные образовательные технологии предполагают оказание педагогической поддержки семьям воспитанников в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации и вовлечение родителей в образовательный процесс.

#### **Материально-технические условия:**

В ГБДОУ детском саду № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и

	<p>приоритетных направлений деятельности учреждения и требований ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>Площадь территории ГБДОУ составляет 10669,5 кв. м. Территория, игровые участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория ГБДОУ озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.</p> <p>Все помещения ГБДОУ функционируют по назначению. В ГБДОУ созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.</p> <p>Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН и безопасности.</p> <p>В дошкольном учреждении функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 групповых помещений;</li> <li>- музыкальный зал;</li> <li>- физкультурный зал;</li> <li>- 2 кабинета педагога - психолога;</li> <li>- 6 кабинетов учителя-логопеда, учителя-дефектолога;</li> <li>- 6 кабинетов учителя-логопеда</li> <li>- кабинет консультационного центра</li> </ul> <p>Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);</li> <li>-спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);</li> <li>-учебно-наглядными пособиями (плакаты, картины и др.);</li> <li>-музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);</li> <li>-техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);</li> <li>-печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).</li> <li>-оздоровительным оборудованием (массажные коврики, дорожки).</li> </ul> <p>В учреждении создана полноценная развивающая предметно – пространственная образовательная среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической</p>
--	--

	<p>целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, полоролевой специфики. Среда соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.</p> <p><b>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Официальный сайт ГБДОУ в сети Интернет <a href="http://38.dou.spb.ru/">http://38.dou.spb.ru/</a>;</li> <li>- Сообщество ВКонтакте <a href="https://vk.com/dou38spb">https://vk.com/dou38spb</a>;</li> <li>- ИКОП "Сферум" для организации взаимодействия в педагогическом коллективе, с учениками, родителями воспитанников;</li> <li>- использование ИКТ-технологий (мультимедийное сопровождение занятий; использование ресурсов медиатеки для организации самостоятельной работы родителей с детьми; поисковая работа с использованием ресурсов сети Интернет; использование различных видов Интернет-тренажеров).</li> <li>- техническое оснащение мультимедийного и аудиовизуального сопровождения образовательного процесса, воспитательной, экспериментальной и методической работы детского сада: мультимедийные доски – 2 шт; интерактивный проектор - 1; мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук 4 шт; 8 компьютеров с выходом в систему Интернет; моноблок – 3 шт.; МФУ – 6 шт; Мимио – 2шт.; музыкальный центр – 3 шт.</li> </ul>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим работы: Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
Сведения о работниках	<p><b>Общее количество работников:</b> 70 человек  <b>Количество педагогических работников:</b> 44 педагогов  <b>Количество специалистов:</b>  педагог-психолог – 2  инструктор по физической культуре – 1  музыкальный руководитель – 2  учитель-логопед – 8  учитель-дефектолог - 5  педагог дополнительного образования - 1  <b>Количество работников, имеющих ведомственные награды:</b> 6 человек  <b>Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов:</b>  2022 год – 14 педагогов  2023год – 10 педагогов  2024 год – 11 педагогов  <b>Доля педагогических работников с высшим образованием:</b>  80% (от количества педагогических работников) -  <b>Информация об аттестации педагогических</b></p>

	<p><b>работников:</b>          Высшая КК – 68,1%          Первая КК – 27,2 %</p>
<p>Краткая характеристика          окружающего социума,          наличие социальных партнеров</p>	<p>Сотрудничество с общественными организациями Невского района Санкт-Петербурга:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>2. ГБУ ДПО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга (Функционированию сайта ГБДОУ, ведение базы данных «Параграф», повышение квалификации, методическое сопровождение, проведение открытых мероприятий, участие в районных конкурсах, участие в семинарах, консультации по аттестации педагогических работников)</li> <li>3. ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного образования) имени К.Д. Ушинского (повышение квалификации, методическое сопровождение, участие в мониторинговых исследованиях)</li> <li>4. ГБУ ДО Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (помощь в психолого-педагогическом просвещении сотрудников, в подготовке родительских собраний; консультирование, организация и проведения обследования детей специалистами Центра).</li> <li>5. Детская поликлиника № 62 Невского района СПб (медицинское обслуживание воспитанников, проведение плановой вакцинации, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников, предоставление информации о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни)</li> <li>6. Правобережный дом детского творчества (ГБУ ДО «ПДДТ») (сотрудничество по повышению эффективности деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма)</li> <li>7. ГБУ ДО Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района СПб (участие воспитанников в различных творческих конкурсах)</li> <li>8. ГБУ ДПО «Детский творческий центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга (участие в семинарах, конкурсном движении, мероприятиях по теме духовно-нравственного воспитания и приобщения детей к культурному наследию)</li> <li>9. СПб ГБУ «Невская ЦБС» Центральная детская библиотека (Совместная работа в рамках проекта "Юные Почемучки", участие в различных творческих конкурсах и акциях)</li> <li>10. Муниципальный Совет Муниципального округа «Правобережный» (укрепление материально-технической базы)</li> <li>11. Опорный центр поддержки инклюзивного образования (ОЦ ПИО) на базе ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга (сотрудничество по вопросам оказания информационно-консультативного,</li> </ol>

	<p>организационно-методического, технического и кадрового сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалида в условиях инклюзивного образования)</p> <p>12. Опорный центр «Сопровождение коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков и компенсации недостатков дошкольного развития детей» на базе ГБДОУ детского сада № 104 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (Организация и взаимодействие по коррекционно-развивающей работе (образование, развитие, воспитание и поддержка обучающихся (воспитанников) с особыми образовательными потребностями, информационно-консультативная, организационно-методическое сопровождение и ресурсное обеспечение, в том числе просвещение родителей в области развития детей дошкольного возраста)</p> <p>13. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (Повышение квалификации сотрудников, внедрение новых разработок и проектов, создание, модернизация и реализация, и реализация методических материалов с внедрением инновационных методов обучения и воспитания)</p> <p>14. Опорный центр ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга (Обеспечение деятельности по профилактике структурных конфликтов в образовательных учреждениях инструментами развития коммуникативной компетентности субъектов образовательных отношений)</p> <p>15. ГБУ СОШ № 667 Невского района Санкт-Петербурга (тематические досуговые мероприятия)</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p><b>Проект «Факультет профессионального роста»</b></p> <p>В рамках реализации проекта основное внимание уделялось постоянному совершенствованию локальных актов, что способствовало более четкой реализации всех запланированных мероприятий. В процессе разработки обновления учебно-материальной базы сформирована творческая группа, задача которой заключалась в создании и внедрении современных образовательных технологий, акцентирующих внимание на индивидуализации и дифференциации подходов к детям.</p> <p>Дополнительно, в течение 2019-2024 годов был составлен детальный план-график курсовой подготовки педагогов <b>(100% педагогов повысили свою квалификацию)</b>, который учитывал их профессиональные потребности и направления развития. Консультации и итоговые педсоветы помогли сформировать уверенные навыки работы с проектами, что позволило создавать «портфолио» как для воспитанников, так и для педагогов, демонстрируя результаты их работы и достижения.</p> <p>Применение ИКТ активировало вмешательство современных педагогических технологий в практическую деятельность, что подтвердило свою эффективность через систематический мониторинг</p>

развития детей и удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами.

В рамках реализации проекта особое внимание уделено профессиональной компетентности педагогических работников. Участие в научно-методических мероприятиях, таких как семинары и конференции, участие в конкурсном движении способствовало обмену знаниями и внедрению новшеств в образовательный процесс.

За период реализации Программы на базе ДОУ проведены:

семинары районного уровня: 3 семинара

семинары городского уровня 1.

Педагоги демонстрировали свой опыт на районном (7 мероприятий), городском (5 мероприятий) и всероссийского (5 мероприятий) уровнях.

**Доля педагогов, демонстрировавших свой опыт, составила 40,9%.**

**Доля педагогов, присоединившихся к конкурсному движению, составила 44,5%**

**Доля педагогов, участвующих в реализации проекта составила 100%.**

#### **Проект «Управление».**

Результаты реализации проекта подтверждают эффективность внедрённых инициатив и систематизированный подход к управлению. В 2023 году вышла новая редакция Устава, пересмотрены Положения об организации образовательной деятельности. Документация образовательного учреждения детализирует все аспекты работы, обеспечивая прозрачность и доступность информации для родителей и заинтересованных сторон. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание, педагогический совет, совет родителей. Для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений создана Комиссия по урегулированию споров.

Стабильно функционирующая система дополнительного образования на платной основе для воспитанников ДОУ способствует всестороннему развитию детей, увеличивая их интерес к обучению и творчеству. В ДОУ реализуется 5 ДОП по художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности. На бюджетной основе реализуется ДОП социально-педагогической направленности «Прогулки по Петербургу»

**Доля воспитанников от 5 до 7 лет, получающих образование по дополнительным общеразвивающим, программа составляет 85,5%.**

Увеличение материально-технической базы ДОУ послужило созданию условий для качественного образовательного процесса, где каждый педагог может реализовать свой потенциал. К концу 2024 года ДОУ на 100% укомплектован педагогическими кадрами.

Эффективно действующая стабильная система управления учреждением позволяет своевременно реагировать на вызовы и проводить инновации, направленные на повышение качества образования. **Данные МКДО в 2023 году свидетельствуют о превышении базового уровня качества образования.**

Важным аспектом реализации проекта явилось осуществление повышения квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ, что привело к улучшению профессиональной компетенции и совершенствованию образовательных методик. **(100 % педагогов повысили квалификацию по дополнительным образовательным программам).** Увеличилось число педагогов, транслирующих свой опыт на различных уровнях **(40,9% педагогов от общего числа).**

Интеграция усилий заинтересованных сторон обещило комплексный подход к образованию и успешную адаптацию выпускников ДОУ в первом классе школы.

Важным элементом работы ДОУ является внутриучрежденческий контроль, включающий систему контрольных мероприятий. Это дает возможность гарантировать высокие стандарты качества, выявлять недостатки и вносить коррективы. Одним из ключевых моментов является мониторинг степени удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. Регулярные анкетирования и опросы, проводимые как в образовательном учреждении, так и через сайт, позволяют выявить актуальные проблемы и потребности родителей, что в свою очередь способствует улучшению качества обслуживания.

**По итогам независимой оценки качества удовлетворенность родителей в 2023 году составила 96%).**

Качественное предоставление услуг и тщательный подбор материалов подчеркивают стремление к высоким стандартам и созданию благоприятной образовательной среды.

#### **Проект «Ответственное родительство»**

Важным результатом реализации проекта явилось создание платформы для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс: функционирует сайт ДОУ, активно развивается группа ВК **(390 подписчиков, увеличение в 2024 составило 31% по сравнению с 2023 годом),** осваивается ИКОП Сферум в организации образовательной деятельности **(100% охват педагогических и работников и 100% охват родительской общественности),** организована группа в ВК (Консультационный центр ГБДОУ № 38) для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения. Это позволило не только продемонстрировать и распространить положительный



опыт воспитания, но и создать пространство для обмена мнениями и идеями.

Организация на базе ДОУ мастер-классов, открытых уроков и тематических встреч, разработка совместных проектов и планов с участием родителей способствует формированию атмосферы сотрудничества и доверия между педагогами и семьёй, создает атмосферу партнерства и активного вовлечения в образовательный процесс.

В рамках проекта направленная работа велась по развитию традиций семейного воспитания через совместные мероприятия, которые акцентируют внимание на ценностях, передаваемых из поколения в поколение. Участие родителей в этих инициативах помогало укреплять семейные связи, а также поддерживать детскую инициативу и творчество в различных сферах деятельности. Эти форматы активного взаимодействия позволяют обмениваться опытом, обсуждать актуальные вопросы воспитания и образования, а также продвигать позитивный опыт семейного воспитания.

Работа, проводимая в рамках проекта способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов, а также вовлечению растущего числа родителей в образовательный процесс, что в свою очередь формирует устойчивые традиции семейного воспитания и укрепляет здоровье детей.

Организация различных мероприятий, таких как мастер-классы, круглые столы и дни открытых дверей, содействует укреплению связей между учреждением и семьями. Эти форматы активного взаимодействия позволяют обмениваться опытом, обсуждать актуальные вопросы воспитания и образования, а также продвигать позитивный опыт семейного воспитания.

В ходе реализации проекта оставалось важным формирование партнерских отношений с семьями воспитанников. Активное взаимодействие с родителями, законными представителями, создает условия для совместного решения вопросов, связанных с развитием и охраной здоровья детей. Это включает в себя регулярные консультации, родительские собрания и совместные мероприятия, направленные на обмен опытом и поддержание здорового образа жизни.

**Доля педагогов, вовлеченных в реализацию проекта, составляет 100%**

**Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в реализацию проекта составляет 100%**

#### **Проект «Социальное партнёрство»**

В рамках реализации проекта расширены социальные связи, что способствует формированию устойчивых потребностей в сотрудничестве между учреждениями. Такие взаимодействия способствовали обогащению опыта воспитанников, создавая условия для их гармоничного развития. В результате организации совместных мероприятий, выставок, творческих конкурсов формируется у детей интерес к занятиям

	<p>художественным творчеством и повышается их мотивация к самостоятельной деятельности. <b>Охват воспитанников в мероприятиях составляет 100%.</b></p> <p>Реализация проекта позволила педагогам эффективно работать над подготовкой детей к обучению в школе, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ. На базе ГБДОУ организовывались консультации для родителей (законных представителей), проводились территориальные психолого-медико-педагогические комиссии, осуществлялось в сопровождение родителей по подготовке документов. <b>Охват родителей (законных представителей) к концу 2024 составил 100%.</b></p> <p>Систематическая работа проводилась по развитию навыков безопасного поведения среди воспитанников на улицах и дорогах, что актуализирует важность формирования у воспитанников положительных привычек и социальной ответственности.</p> <p>В акциях «Скорость - не главное», «Засветись», «Безопасные каникулы», «Жизнь без ДТП», «Операция СИМ», и других мероприятиях <b>охват воспитанников и их семей составляет 100%;</b></p> <p>Объединение усилий всех участников образовательного процесса и социальных партнеров и содействует снижению заболеваемости, а также укреплению здоровья и благополучия детей. <b>Количество воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, составляет 100%.</b></p> <p>Ежегодно для воспитанников подготовительных групп организовано посещение музеев, библиотеки <b>(55,5% от общего числа воспитанников ДОУ)</b>, что обогащает социальный и культурный опыт детей, приучая их к национальным традициям. Это существенно повышает интерес к истории родного края и поможет формировать у детей уважение к культуре и природе.</p> <p>Обеспечение преемственности между ДОУ и школой помогает плавно интегрировать детей в новую образовательную среду, создавая тем самым положительный имидж образовательной организации как надежного социального партнера.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>2022 год: лауреат I степени районного конкурса «Музей шагает в детский сад»</p> <p>2023 год: дипломант районного конкурса «Мы рядом, мы вместе» в номинации «Лучшая методическая копила консультационных материалов для родителей»;</p> <p>участник конкурса лучший детский сад Санкт-Петербурга в номинации «Лучший детский Сад: лучший проект, направленный на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа»</p> <p>2024 год – благодарственное письмо от президента РОО и ШФМ «Невский фронт» за активную гражданскую позицию, социально значимую общественную деятельность, а также весомый вклад в сор гуманитарной помощи добровольцам ЛНР и ДНР, а также помощь детским домам Донбасса.</p>

### Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Наличие адаптированных образовательных программы ГБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию, разработанной в соответствии с требованиями ФАОП ДО и ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Реализация ДОП в ГБДОУ, положительный психологический климат, наличие группы творческих педагогов, Удовлетворенность по результатам НОКО достигает 96,0 баллов	Наряду с активными, творческими педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Реализация проекта «Школа Минпросвещения России», Сотрудничество организациями образования и культуры, повышение качества образования за счёт внедрения инновационных технологий,	Недостаточные темпы обновления в оформлении образовательной среды. Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения
Воспитание	Наличие творческой группы педагогов, реализующих всероссийский проект «Культурный код России – инструмент	Отсутствуют отдельные помещения-кабинеты для организации мини-музеев, проведения мастер-классов	Положительный опыт реализации программ по музейной педагогике на уровне района. Наличие банка	Пассивность социальных партнеров (родителей), отсутствие мотивирующих

	<p>преемственности общественного и семейного воспитания», активность группы родителей, демонстрирующих опыт семейного воспитания, семейных традиций</p> <p>Используются государственные символы при обучении и воспитании.</p> <p>Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации программы воспитания</p>		<p>методических материалов семейному воспитанию, Наличие социальных партнеров для развития данного направления в рамках детского сада и вне его.</p>	<p>ресурсов у ГБДОУ детского сада № 38.</p>
Здоровье	<p>Общественная подробность в формировании у населения привычки ЗОЖ,</p> <p>Готовность педагогического коллектива в пропаганде основ ЗОЖ и применении здоровьесберегающих технологий, , Регулярное проведение спортивных соревнований, эстафет, досугов.</p> <p>Высокая активность воспитанников и их родителей (законных представителей).</p>	<p>Отсутствие на базе детского сада штатной единицы медицинского работника</p>	<p>Наличие социальных партнеров для развития данного, наличие отдельного зала для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, направления в рамках детского сада и вне его. Большой опыт проведения дошкольных, районных мероприятий в области здоровьесбережения. Возможность трансляции данного опыта.</p>	<p>Перегрузка, наложение мероприятий, ключевых дел, проектов в данной сфере как на уровне учреждения, так и на уровне района</p>
Творчество	Наличие в штате дошкольной	Отсутствие в штате	Проведение	Неблагоприятная

	<p>организации: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам воспитанников и их семьям</p> <p>Реализуются мероприятия службы психолого-педагогического сопровождения для каждой из целевых групп воспитанников.</p> <p>Предоставлены различные векторы возможностей устойчивого развития творчества</p>	<p>социального педагога. Психолого-педагогические проблемы мотивации обучающихся с ОВЗ и их семей.</p>	<p>мероприятий по поддержке семей «группы риска».</p> <p>Проведение профилактических мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Рост участия семей обучающихся в совместных творческих мероприятиях в ДОУ.</p>	<p>социальная среда – отсутствие рабочих мест, большой процент семей «группы риска».</p> <p>Разные ожидания от вовлечения обучающихся с разной нозологией.</p>
Профорентация	<p>Опыт участия ДОУ в конкурсе профессионального мастерства Skitskils,</p> <p>Предоставлены различные возможности для развития представлений о профессиях у обучающихся дошкольного возраста</p> <p>Наличие опыта реализации проекта на уровне дошкольной образовательной организации</p>	<p>Ограниченный круг представлений о профессиях у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Недостаточная материально-техническая база.</p>	<p>Направление педагогов на курсы повышения квалификации по ранней профорентации в ДОУ, развитие сети социальных партнеров по направлению</p> <p>Увеличение мероприятий и количества социальных партнеров.</p>	<p>Ограниченность возможностей для привлечения социальных партнеров для детей дошкольного возраста.</p> <p>Отсутствие понимания у родителей (законных представителей) в важности ранней профорентации детей.</p>
Педагог. Профессиональная команда	<p>Развита системы наставничества через реализацию Целевой модели наставничества.</p> <p>Наличие методических объединений педагогов и специалистов.</p> <p>100% педагогических</p>	<p>Непроработанная система мотивации участников Программы;</p> <p>Организация систематического развития и методической поддержки наставников;</p> <p>Дефицит кадров, готовых и</p>	<p>Изучение нормативно-правовой базы</p> <p>Оказание помощи в ведении документации</p> <p>Ознакомление с внутренним механизмом деятельности ДОУ</p> <p>Оказание методической</p>	<p>Постоянно меняющийся документооборот</p> <p>Недобросовестное исполнение работы всеми участниками образовательного процесса</p>

	<p>работников, прошли обучение по программам Повышения квалификации (из реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования).</p> <p>100% членов управленческой команды прошли повышение квалификации по программам (из реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года).</p> <p>Предусмотрены меры различных форм стимулирования педагогических работников.</p>	<p>способных наставниками;</p>	<p>быть помощи в организации работы образовательным областям. Использование ИКТ в работе. Организация помощи по взаимодействию родителями</p> <p>Способствование профессиональному становлению педагога и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности</p>	<p>Оснащение ДОО средствами в т.ч. ИКТ - Сохранение заинтересованности наставляемого в профессиональном росте. Низкая активность участников Программы</p>
Климат ОУ	<p>Высокая оценка НОКО качества образования (96%), Положительный психологический климат коллектива (помощь), престиж образовательного учреждения, наличие группы творческих педагога, наличие системы наставничества, внутрикorporативная система повышения квалификации, наличие творческого руководителя готового к преобразованием,</p>	<p>Самоустранение родителей, кадровый дефицит</p>	<p>Эффективное управление образовательным учреждением, внедрение инновационных технологий развивающего обучения, приобщение коллегиальных органов к управлению образовательным учреждением</p>	<p>Рост социально-неблагополучных семей</p>
Образовательная среда	<p>Мотивация педагогического состава (уровень икт-</p>	<p>1. Нехватка персонализированного</p>	<p>Национальные проект «Цифровая</p>	<p>Потеря мотивации педагогических</p>

	<p>компетенций), наличие локальных актов Наличие интернета, ЭОР рекомендуемые, наличие сайта, Сферум. Наличие образовательная среда: -Функциональной (возможность проводить интерактивные вебинары, возможность создавать и делиться материалами и заданиями для детей, пространство для общения, где можно обмениваться опытом, задавать вопросы и получать советы. 2.Доступной 3.Позволяющей повысить вовлеченность родителей в воспитание и обучение детей</p>	<p>подхода – образовательная среда может не предоставлять достаточно индивидуализированных рекомендаций для родителей с учетом конкретных потребностей их детей. Каждый ребенок уникален, и универсальные подходы могут не всегда эффективно работать для всех. 2.Сложности в навигации для родителей, особенно, если они не знакомы с подобными технологиями. Сложная навигация или перегруженность может затруднить поиск необходимых материалов. 3.Ограниченная поддержка по вопросам психологии и воспитания 4. Потребность в постоянном обновлении контента 5.Необходимость прямой коммуникации с педагогами часто становится критически важной для родителей, ищущих помощь и поддержку в процессе воспитания своих детей. 6. Снижена мотивация родителей и их вовлеченность во</p>	<p>образовательная среда», наличие федеральных информационных систем, обеспечивающих доступность информационных материалов, Сферум и-о платформа, поддержка ИМЦ, развитие отечественного промышленности, сотрудничество с образовательными организациями, применение новых технологий, например, искусственного интеллекта.</p>	<p>работников (отток педагогического персонала в другие сферы экономики) быстрый рост технологий , требующих постоянно адаптироваться к техническим изменениям цифровой среды , постоянного развития цифровой компетентности педагогов, отставание в технической оснащенности педагогов снижение финансирования, негативное отношение родителей к использованию инфтехнологий. Усиление контроля и увеличение нагрузки, связанное с освоением новых нормативных документов и требований, может привести к снижению инициативности педагогов.</p>
--	---	---	---	--

		взаимодействие в силу их занятости и образа жизни. 7. Недостаточная компетентность педагогов в работе с цифровыми ресурсами 8. Недостаточная техническая оснащенность педагогов- создателей контента.		
--	--	---	--	--



### Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Взгляд в будущее» (Целевой районный проект «Академия личностного потенциала»)	<p>1. Осуществление дополнительного образования для детей на базе дошкольного учреждения, привлечение родителей (законных представителей) к процессу развития способностей и талантов у детей.</p> <p>2. Создание условий для выявления одаренных и талантливых детей.</p> <p>3. Подготовка и участие в конкурсах</p>	<p>1. Увеличение доли участников конкурсов</p> <p>2. Увеличение доли победителей конкурсов в конкурсах для детей с ОВЗ</p> <p>3. Созданы творческие мастерские</p> <p>4. Увеличение численности наставников в олимпиадном движении, чемпионатах, конкурсах</p> <p>5. Увеличение количества сетевых партнеров по работе с детьми с ОВЗ</p>	2025-2029 гг.	Данилович Т.А. Ладыгина Г.В.	<p><i>Управленческий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация.</li> <li>- мониторинг выполнения.</li> <li>- корректировка действий участников образовательных отношений.</li> </ul> <p><i>Общественный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос участников образовательных отношений</li> <li>- пост-релизы</li> </ul> <p><i>Внутренний контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества.</li> <li>- анализ данных.</li> <li>- обучение персонала.</li> </ul>

2	Воспитание	«Мир добрых дел» (Целевой районный проект «Я – гражданин» Направления деятельности: волонтерство)	1. Создание условий для вовлечения участников образовательного процесса (детей, педагогов и родителей) в добровольческую деятельность. 3. Объединение и сплочение коллектива дошкольников, педагогов и родителей на основе добрых дел. 2. Развитие познавательной, мотивационной и эмоциональной сферы ребёнка в добрых делах, совершающихся в своём пространстве и с ближайшим окружением.	1. Увеличение количества участников образовательного процесса, вовлеченных в социально значимую деятельность 2. Дошкольники знают и понимают значение волонтерства, имеют практический опыт добрых дел. 3.Создание системы работы по организации волонтерского движения в дошкольной образовательной организации 4. Налаженное взаимодействие с представителями социальных проектов, лидеров в сфере волонтерства	2025-2029 гг.	Ладыгина Г.В.	<i>Управленческий контроль:</i> -планирование и организация. -мониторинг выполнения. -корректировка действий участников образовательных отношений. <i>Общественный контроль:</i> -опрос участников образовательных отношений. -беседы. -отзывы. -пост-релиз мероприятий. <i>Внутренний контроль:</i> -оценка качества. -анализ данных.
3	Здоровье	«За здоровьем в детский сад» (Целевой районный проект «Капитал здоровья»)	1.Разработать и внедрить безопасные условия для детей с ОВЗ, адаптируя пространство под их потребности данного возраста. 2.Физическая активность и моторика: 3.Включить в проект	Дети будут активно участвовать в физических упражнениях и играх, что поможет им развивать основные двигательные навыки. Дети начнут лучше понимать важность заботы о себе и своем здоровье. Это может	2025-2029 гг.	Баева Е.О.	<i>Управленческий контроль:</i> -планирование и организация. -мониторинг выполнения. -корректировка действий участников. <i>Общественный контроль:</i>

			<p>физическую активность, адаптированную для детей с ОВЗ, чтобы развивать их двигательную активность и координацию.</p> <p>4. Взаимодействие с семьями:</p> <p>5. Организовать работу с семьями детей, предоставляя информацию и рекомендации по охране здоровья и развитию.</p>	<p>проявляться в виде осознанного выбора здоровых привычек навыки и укреплять здоровье.</p> <p>Ежегодное количество мероприятий, проведенных в рамках проекта.</p>			<p>-вовлечение родителей и общественности.</p> <p>-обратная связь.</p> <p>-прозрачность.</p> <p><i>Внутренний контроль:</i></p> <p>-оценка качества.</p> <p>-анализ данных.</p> <p>-обучение персонала.</p>
4	Творчество	«Счастливая семья» (Целевой районный проект «Дошкольная гармония»)	<p>1. Создание условий для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста с ОВЗ.</p> <p>2. Формирование навыков социально-психологической компетентности, способствующей реализации творческой личности.</p> <p>3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития</p>	<p>1. Вовлеченность семей обучающихся (воспитанников) в деятельность системы психолого-педагогического сопровождения в рамках Проекта – 100%</p> <p>2. Увеличение количества образовательных организаций, обеспечивающих преимущество «детский сад – школа»</p> <p>3. Увеличение доли педагогических и руководящих работников,</p>	2025-2029 гг.	Осипова С.А. Данилович Т.А.	<p><i>Управленческий контроль:</i></p> <p>-мониторинг условий для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста с ОВЗ</p> <p>-мониторинг наличия специализированных образовательных программ, направленных на развитие креативности и инициативности у детей.</p>

			детей дошкольного возраста с ОВЗ. 4. Обеспечение функционирования эффективной системы консультирования поддержки семьям, имеющим детей с ОВЗ.	вовлеченных в реализацию Проекта 4. Увеличение численности педагогов, участвующих в консультировании и оказании ранней помощи семьям, имеющим детей			<i>Общественный контроль:</i> -вовлечение родителей и общественности. -обратная связь. -прозрачность <i>Внутренний контроль:</i> -мониторинг создания условий повышения психолого-педагогической компетентности родителей. -функционирование эффективной системы консультирования и поддержки для семей с детьми с ОВЗ
5	Профориентация	«Кем быть?» (Целевой районный проект «Лаборатория профессионального выбора»)	1. Организация работы с обучающимися дошкольного возраста по формированию представлений о профессиях. 2. Формирование у детей понимания важности всех профессий, значимости профессионального труда. 3. Развитие	1. Создание условий организация работы с обучающимися старшего дошкольного возраста по формированию представлений о профессиях. 2. Вовлеченность социальных партнеров для формирования представлений о профессиях.	2025-2029 гг.	Куприянова О.В. Данилович Т.А.	<i>Управленческий контроль:</i> -мониторинг условий организации работы. <i>Общественный контроль:</i> - вовлечение родителей, обеспечение обратной связи

			социального партнерства с представителями различных профессий. 4. Развитие информационного пространства для расширения представлений дошкольников.	3. Увеличение количества мероприятий по ознакомлению с разными видами профессий. 4. Формирование у детей дошкольного возраста интереса к различным видам профессий.			<i>Внутренний контроль:</i> -оценка качества. -анализ данных. -обучение персонала.
6	Педагог. Профессиональная команда	«К успеху – вместе!» Целевой районный проект «Траектория развития от А до Я»)	1. Разработать и внедрить эффективную Программу наставнической деятельности в рамках профессиональной образовательной организации 2. Вовлечь в реализацию Программы наставничества организации социальных партнеров 3. Создать условия для эффективной поддержки и максимально полного раскрытия профессионального, творческого и личного потенциала	Эффективная Программа наставничества с реализованными наставническими практиками 2. Эффективная профориентационная работа – увеличение количества кадров, закрепившихся в профессии. 3. Укрепление связей ДОО с внешней средой – расширение базы социальных партнеров. 4. Измеримые показатели эффективности поддержки и максимально полного раскрытия профессионального, творческого и личного потенциала	2025-2029 гг.	Данилович Т.А. Шишкина О.Ю.	<i>Управленческий контроль:</i> -контрольные и целевые проверки. -заслушивание наставников и наставляемых о проделанной работе. <i>Общественный контроль:</i> -обратная связь участников проекта -прозрачность <i>Внутренний контроль:</i> -письменные отчёты, в т.ч. самоанализ. - анализ информации о ходе выполнения планов работы и заданий

			<p>наставляемых</p> <p>4. Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ</p> <p>5. Разработать учебно-методическое сопровождение организации и реализации Программы наставнической деятельности в рамках образовательной организации</p>	наставляемых.			
7	Климат ОУ	<p>"Сохранение культурных традиций в духовно-нравственном воспитании детей с ОВЗ"</p> <p>(Целевой районный проект «Диалог традиций»</p>	<p>1. Создание условий компетентностного подхода к грамотному использованию социокультурного образовательного пространства;</p> <p>2. Обеспечение участия семей воспитанников с ОВЗ в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное, патриотическое,</p>	<p>1. Увеличение числа социальных партнеров</p> <p>2. Увеличение количества проведенных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, эстетическое воспитание</p> <p>3. Увеличение доли участия семей воспитанников в</p>	2025-2029 гг.	Данилович Т.А. Ладыгина Г.В.	<p><i>Управленческий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирование и организация.</li> <li>-мониторинг выполнения.</li> <li>-корректировка действий участников образовательных отношений.</li> </ul> <p><i>Общественный</i></p>

			эстетическое воспитание, приобщение к культурному наследию России; 3. Развитие сетевого партнерства по работе, направленной на духовно-нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание детей.	мероприятиях, направленных на духовно-нравственное, эстетическое воспитание			<i>контроль:</i> -опрос участников образовательных отношений -пост-релизы <i>Внутренний контроль:</i> -оценка качества. -анализ данных. -обучение персонала.
8	Образовательная среда	"Образовательный мост" (Целевой районный проект «Цифровой гражданин»)	1Использовать цифровой образовательный контент при реализации АОП ДО 2Повысить качество и доступность дошкольного образования за счет использования цифрового образовательного контента 3 Организовать систему дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса для решения воспитательных и образовательных задач 4 Создать условия для активного вовлечения родительской	Создано единое цифровое пространство для коммуникации, образовательного взаимодействия участников образовательных отношений ГБДОУ38 Участники образовательных отношений вовлечены в единое цифровое пространство ГБДОУ. Участники образовательных отношений активно используют единое цифровое пространство ГБДОУ для коммуникации, образовательного взаимодействия Увеличение уверенности и	2025-2029гг.	Ладыгина Г.В. Семченкова В.В.	<i>Управленческий контроль:</i> -планирование и организация. -мониторинг выполнения. -проведение экспертизы создаваемых педагогами электронных образовательных ресурсов и методических материалов. -корректировка действий участников образовательных отношений. <i>Общественный контроль:</i> -опрос участников образовательных отношений

			<p>общественности в развитие информатизации дошкольного учреждения.</p> <p>5.Привлечение внимания к проекту через различные каналы - соцсети, публичные мероприятия.</p>	<p>компетентности педагогов в использовании цифровых инструментов в обучении.</p> <p>Повышение осведомленности общества о проекте и его положительном влиянии на взаимосвязь участников образовательных отношений в ДОУ.</p>		<p><i>Внутренний контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение исследований и опросов для оценки уровня удовлетворенности родителей и педагогов</li> <li>-организация обратной связи от участников образовательных отношений.</li> <li>-обучение персонала.</li> </ul> <p><i>Внутренний контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание рабочей группы, ответственной за мониторинг и оценку реализации проекта.</li> <li>-оценка успешности реализации проекта.</li> <li>-сбор и анализ статистических данных по ключевым показателям реализации проекта.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--



### Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО;</li> <li>- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в ГБДОУ № 38;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка воспитанника;</li> <li>- Положение о формах обучения воспитанников в ГБДОУ № 38;</li> <li>- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников;</li> <li>- Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</li> <li>- Положение о языке образования;</li> <li>- Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников в ГБДОУ № 38;</li> <li>- Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</li> <li>- Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников;</li> <li>- Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке</li> </ul>	Имеются все локальные акты	Нормативно-правовая база, регулирующая образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ	По согласованию с исполнительным органом государственной власти;

		<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о системе оплаты труда в ГБДОУ № 38;</li> <li>- Положение о внутренней системе оценки качества образования;</li> <li>- Положение о самообследовании организации;</li> <li>- Положение о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья детей дошкольного возраста и о текущем контроле за состоянием здоровья в ГБДОУ № 38;</li> <li>- Положение о применении ГБДОУ № 38 электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;</li> <li>- Положение об общем собрании;</li> <li>- Положение о педагогическом совете;</li> <li>- Положение о совете родителей;</li> <li>- Положение о родительском собрании.</li> </ul>			
2	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 групповых помещений;</li> <li>- музыкальный зал;</li> <li>- физкультурный зал;</li> <li>- 2 кабинета педагога - психолога;</li> <li>- 6 кабинетов учителя-логопеда, учителя-дефектолога;</li> <li>- 6 кабинетов учителя-логопеда</li> <li>- кабинет консультационного центра</li> </ul> <p>Средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-игровое и учебное оборудование (игры, учебные пособия, игрушки);</li> <li>-спортивное оборудование и инвентарь (мячи, обручи, скакалки и др.);</li> <li>-учебно-наглядные пособия (плакаты, картины и др.);</li> <li>-музыкальные инструменты (металлофоны,</li> </ul>	Имеется	Введение в действие новых образовательных пространств для реализации дополнительных услуг, творческих дел	Привлечение дополнительных источников финансирования

		<p>треугольники, трещотки, колокольчики и др.);  -технические средства обучения (магнитофоны и др.);  -печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);  -оздоровительное оборудование (массажные коврики, дорожки).</p> <p>Технические средства:  - мультимедийные доски;  - проектор мультимедийный;  - ноутбуки;  - компьютеры с выходом в Интернет;  - музыкальные центры;  - МФУ;  - ксероксы.</p>			
3	Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Административно-управленческая команда;</li> <li>- Педагогический коллектив;</li> <li>- Педагог-психолог;</li> <li>- Учитель-логопед;</li> <li>- Учитель-дефектолог;</li> <li>- Музыкальный руководитель;</li> <li>- Инструктор по физическому воспитанию;</li> <li>- Педагоги дополнительного образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеется</li> <li>- Имеется</li> <li>- Имеется</li> <li>- Имеется</li> <li>- Имеется</li> <li>- Имеется</li> <li>- Имеется</li> </ul>	Сохранение доли квалифицированных специалистов	Привлечение квалифицированных и молодых специалистов (выпускников ВУЗов)
4	Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование в соответствии с планом ФХД	- Имеется	2025: Бюджетные средства, внебюджетные средства 2026: Бюджетные средства,	- бюджетные средства - внебюджетные средства - средства на выполнение государственного задания

				внебюджетные средства 2027: Бюджетные средства, внебюджетные средства 2028: Бюджетные средства, внебюджетные средства 2029: Бюджетные средства, внебюджетные средства	- грантовые средства.
--	--	--	--	--	-----------------------

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<b>Наименование проекта Проект «Взгляд в будущее»</b>						
Создание творческой группы по реализации проекта	До 31.08.2025	31.09.2025	Создана творческая группа по реализации проекта.	Приказ о создании творческой группы	Заместитель заведующего Данилович Т.А.	<i>Проблема:</i> низкая заинтересованность педагогических работников в реализации проекта. <i>Решение:</i> внесение изменений в систему оценки учета эффективности деятельности педагогических работников
Заседание творческой группы по формированию дорожной карты реализации проекта	Ежегодно до 30.09.	30.09.2025 30.09.2026 30.09.2027 30.09.2028 30.09.2029	Составлена дорожная карта по реализации проекта «Взгляд в будущее»	Приказ об утверждении дорожной карты проекта «Взгляд в будущее», протокол заседания	Заместитель заведующего Данилович Т.А.	<i>Проблема:</i> формальный подход к составлению дорожной карты <i>Решение:</i> включение в

						процесс обсуждения дорожной карты всех заинтересованных сторон, включая родителей (законных представителей)
Семинар для педагогов «Раннее выявление и сопровождение детей с признаками одарённости в соответствии с ФГОС ДО»	Май-ноябрь 2026	09.11.2026	Программа проведения семинара	Создание банка диагностических методик	Заместитель заведующего Данилович Т.А.	<i>Проблема:</i> Влияние субъективного мнения на выбор диагностических методик, неправильная диагностика талантов <i>Решение:</i> создание системы непрерывного обучения для педагогов, включающую актуальные тренинги и мастер-классы, способствующие повышению их компетенций в области диагностики детских способностей
Семинар-практикум для родителей (законных	До 19.02.2027	19.02.2027	Сценарий проведения семинара-практикума	Программа мероприятия,	Заместитель заведующего	<i>Проблема:</i> Низкая социальная

представителей) «Одаренный ребенок – особая ценность для общества»				размещение поста в социальных сетях	Данилович Т.А.	активность родителей. <i>Решение:</i> создание и распространение рекламы, размещение информации в ВК ОУ, группах на платформе «Сферум», проведение встреч со специалистами ЦППМС Невского района Санкт-Петербурга
Круглый стол «Реализация проекта «Взгляд в будущее. Промежуточные итоги»	До 01.12.2027	01.12.2027	Сценарий проведения круглого стола	Программа проведения мероприятия, размещение поста в социальных сетях	Заместитель заведующего Данилович Т.А.	<i>Проблема:</i> отклонение в выполнении плана мероприятий. <i>Решение:</i> корректировка Программы развития.
Семинар «Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся – ключ к развитию творческих способностей детей»	До 14.02.2028	14.02.2028	Сценарий проведения семинара	Программа проведения мероприятия, размещение поста в социальных сетях	Заместитель заведующего Данилович Т.А.	<i>Проблема:</i> снижение мотивации педагогических работников; <i>Решение:</i> проведение консультаций, тренингов на профилактику профессионального выгорания.
Тренинг для родителей	До 29.09.2028	29.09.2028	Сценарий проведения	Программа	Заместитель	<i>Проблема:</i> низкая

(законных представителей «Страна одаренных»)			тренинга	проведения мероприятия, размещение поста в социальных сетях	заведующего Данилович Т.А.	заинтересованность родителей детей с ОВЗ, <i>Решение:</i> проведение консультаций, социальная реклама, демонстрация достижений воспитанников в социальных сетях.
Круглый стол «Анализ деятельности ДОУ по реализации проекта «Взгляд в будущее. Перспективы развития»»	До 15.10.2029	15.10.2029	Программа проведения мероприятия, аналитические материалы	Программа проведения мероприятия, аналитическая справка реализации проекта	Заместитель заведующего Данилович Т.А.	<i>Проблема:</i> Формальный подход к проведению анализа. <i>Решение:</i> включение в процесс проведения анализа реализации проекта дорожной карты всех заинтересованных сторон, включая родителей (законных представителей)
<b>Наименование проекта <i>Проект «Мир добрых дел»</i></b>						
Создание творческой группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных	До 31.08.2025	31.09.2025	Создана творческая группа по реализации проекта. Подготовлено	Приказ о создании творческой группы.	Старший воспитатель Ладыгина Г.В.	<i>Проблема:</i> низкая заинтересованность педагогических работников в



документов по запуску проекта			положение о волонтерском движении	Разработка положения о волонтерском движении		реализации проекта. <i>Решение:</i> внесение изменений в систему оценки учета эффективности деятельности педагогических работников
Заседание творческой группы по формированию дорожной карты реализации проекта «Мир добрых дел»	Ежегодно до 30.09.	30.09.2025 30.09.2026 30.09.2027 30.09.2028 30.09.2029	Составлена дорожная карта по реализации проекта «Мир добрых дел» - «Маршрут добрых дел»	Приказ об утверждении дорожной карты проекта «Мир добрых дел» «Маршрут добрых дел», протокол заседания	Старший воспитатель Ладыгина Г.В.	<i>Проблема:</i> формальный подход к составлению дорожной карты <i>Решение:</i> включение в процесс обсуждения дорожной карты всех заинтересованных сторон, включая родителей (законных представителей)
Презентация общественности «Маршрута добрых дел» с целью создания целостной системы взаимодействия (педагоги-дети-родители-социальные партнёры)	Ежегодно до 31.10	31.10.2025 31.10.2026 31.10.2027 31.10.2028 31.10.2029	Заявка или Договор о сотрудничестве с социальными партнёрами.	Яндекс-форма «Кто, если не мы», на выявление готовности педагогов и родителей к участию в волонтерском движении. Аналитическая	Старший воспитатель Ладыгина Г.В.	<i>Проблема:</i> Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов для организации волонтерского движения <i>Решение:</i> Изучение

				справка Установление контактов с благотворитель ными организациями		методической литературы по теме <i>Проблема:</i> Изменения в плане работы социального партнёра <i>Решение:</i> Корректировка проекта «Маршрута добрых дел»
Добрые акции по направлению проекта «Помощь животным»	С октября по май 2025-2026 2026-2027 2027-2028 2028-2029	31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Участие в акциях по направлению	Пост-релиз прошедших мероприятий в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель Ладыгина Г.В.	<i>Проблема:</i> низкая социальная активность родителей. <i>Решение:</i> размещение информации в ВКонтакте ОУ, группах на платформе «Сферум», демонстрация достижений воспитанников в социальных сетях
Добрые акции по направлению проекта «Помощь ближним»	С октября по май 2025-2026 2026-2027 2027-2028 2028-2029	31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Участие в акциях по направлению	Пост-релиз прошедших мероприятий в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель Ладыгина Г.В.	<i>Проблема:</i> Неустойчивый интерес детей к волонтерству. <i>Решение:</i> Поддержание мотивации с помощью игровых

						ситуаций. Привлечение родителей
Добрые акции по направлению проекта «Помощь природе»	С октября по май 2025-2026 2026-2027 2027-2028 2028-2029	31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Участие в акциях по направлению	Пост-релиз прошедших мероприятий в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель Ладыгина Г.В.	<i>Проблема:</i> Снижение активности участников проекта <i>Решение:</i> встреча с социальными партнёрами, поиск новых форм взаимодействия
Добрые акции по направлению проекта «Добрые мероприятия и традиции»	С октября по май 2025-2026 2026-2027 2027-2028 2028-2029	31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Участие в акциях по направлению	Пост-релиз прошедших мероприятий в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель Ладыгина Г.В.	<i>Проблема:</i> отклонение в выполнении плана мероприятий. <i>Решение:</i> корректировка Программы развития.
Заседание творческой группы по реализации проекта «Промежуточные итоги»	Ежегодно до 31.05	31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028	Аналитические материалы	Опрос участников проекта	Старший воспитатель Ладыгина Г.В.	<i>Проблема:</i> формальный подход к проведению анализа.
Круглый стол «Анализ и обобщение опыта работы по реализации проекта «Мир добрых дел: итоги и перспективы».	До 31.05.2029	31.05.2029	Программа проведения мероприятия, аналитические материалы	Программа проведения мероприятия, аналитическая справка реализации проекта, протокол заседания		<i>Решение:</i> включение в процесс проведения анализа реализации проекта дорожной карты всех заинтересованных

						сторон, включая родителей (законных представителей)
<b>Наименование проекта</b> <i>Проект «За здоровьем в детский сад!»</i>						
Создание творческой группы по разработке проекта	до 01.10. 2025	01.10.2025	Создана творческая группа педагогов по реализации проекта	Приказ ГБДОУ №38	Заместитель заведующего Данилович Т.А, Инструктор по физической культуре Баева Е.О.	<i>Проблема:</i> низкая заинтересованность педагогических работников в реализации проекта. <i>Решение:</i> внесение изменений в систему оценки учета эффективности деятельности педагогических работников
Заседание творческой группы. Разработка и утверждение дорожной карты реализации Проекта «За здоровьем в детский сад!»	Ежегодно до 30.09.	30.09.2025 30.09.2026 30.09.2027 30.09.2028 30.09.2029	Разработана дорожная карта реализации проекта.	Приказ об утверждении дорожной карты реализации проекта, протокол заседания	Инструктор по физической культуре Баева Е.О.	<i>Проблема:</i> недостаточная подготовленность педагогического состава <i>Решение:</i> Организация регулярных курсов повышения квалификации для педагогов. Проведение семинаров и тренингов по современным методам воспитания и

						обучения. Введение системы наставничества
Педагогический совет «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФАОП ДО и ФГОС ДО»	до 15.12. 2025	15.12.2025	Сценарий мероприятия. Данные мониторинговых исследований	Протокол педагогического совета, освещение мероприятие в социальных сетях	Заместитель заведующего Данилович Т.А, Инструктор по физической культуре Баева Е.О.	<i>Проблема:</i> Отсутствие квалифицированно го персонала, неполные или неточные данные мониторинга <i>Решение:</i> Обучение персонала: проведение тренингов и семинаров для педагогов и специалистов. Улучшение методов мониторинга: внедрение современных технологий и методов для сбора и анализа данных.
Спортивный праздник с родителями и воспитанниками «Веселые старты»	Ежегодно до 27.11	27.11.2025 27.11.2026 27.11.2027 27.11.2028 27.11.2029	Сценарий мероприятия	Фотодокументация, публикация о мероприятии в социальных сетях	Инструктор по физической культуре Баева Е.О.	<i>Проблема:</i> Низкая вовлеченность родителей. Травмы и безопасность <i>Решение:</i> Проведение информационных встреч и семинаров для

						родителей, где будут разъяснены преимущества проекта для детей. Обеспечить наличие медицинского работника на мероприятии, провести инструктаж по технике безопасности перед началом активностей.
Круглый стол «Анализ и обобщение опыта работы по реализации проекта «За здоровьем в детский сад: итоги и перспективы».	До 15.10.2029	15.10.2029	Программа проведения мероприятия, аналитические материалы	Программа проведения мероприятия, аналитическая справка реализации проекта	Инструктор по физической культуре Баева Е.О.	<i>Проблема:</i> отклонение в выполнении плана мероприятий. <i>Решение:</i> корректировка Программы развития.
Семинар «Личный пример родителей как главный метод воспитания ребенка в семье».	До 30.09.2028	30.09.2028	Программа проведения мероприятия, мониторинговые исследования	Программа семинара, Фотодокументация, публикация о мероприятии в социальных сетях	Инструктор по физической культуре Баева Е.О..	<i>Проблема:</i> Недостаточный интерес со стороны родителей (отсутствие вовлеченности) Отсутствие обратной связи. <i>Решение:</i> Использование социальных сетей, Анкеты и опросы,

						Обсуждения на родительских собраниях
Спортивное мероприятие для педагогов ДОУ с элементами командообразования «Спортивный педагог»	Ежегодно До 25.04.	25.04.2025 25.04.2026 25.04.2027 25.04.2028 25.04.2029	Сценарий мероприятия	Протокол фиксации результатов, фотодокументация, публикация о мероприятии в социальных сетях	Инструктор по физической культуре Баева Е.О.	<i>Проблема:</i> Низкая вовлеченность участников: Травмы и безопасность Конфликты в команде. <i>Решение:</i> провести предварительное анкетирование для выявления интересов и предпочтений педагогов. Обеспечить наличие медицинского работника на мероприятии, провести инструктаж по технике безопасности перед началом активностей.
Круглый стол «Анализ эффективности векторов реализации проекта»	До 20.05.2029	20.05.2029	Программа проведения мероприятия, аналитические материалы	Программа проведения мероприятия, аналитическая справка проекта	Данилович Т.А Ладыгина Г.В Баева Е.О.	<i>Проблема:</i> низкая активность участников <i>Решение:</i> использовать интерактивные методы (групповые

						обсуждения, мозговые штурмы) для вовлечения участников.
<b>Наименование проекта Проект «Счастливая семья»</b>						
Создать творческую группу педагогов по реализации Проекта	до 30.09.2025	30.09.2025	Создание творческой группы педагогов по реализации Проекта	Приказ о создании творческой группы	Заместитель заведующего Данилович Т.А.	<i>Проблема:</i> низкая заинтересованность педагогических работников в реализации проекта. <i>Решение:</i> внесение изменений в систему оценки учета эффективности деятельности педагогических работников
Заседание творческой группы по формированию дорожной карты реализации проекта	Ежегодно до 30.09.	30.09.2025 30.09.2026 30.09.2027 30.09.2028 30.09.2029	Составлена дорожная карта по реализации проекта «Счастливая семья»	Приказ об утверждении дорожной карты проекта «Счастливая семья», протокол заседания	Заместитель заведующего Данилович Т.А.	<i>Проблема:</i> формальный подход к составлению дорожной карты <i>Решение:</i> включение в процесс обсуждения дорожной карты всех заинтересованных сторон, включая родителей (законных представителей)
Семинар для педагогов:	Октябрь-ноябрь	30.11.2026	Сценарий проведения	Программа	Старший	<i>Проблема:</i>



«Мониторинг системы работы по обеспечению возможностей для развития и самореализации каждого ребенка»	2026		мероприятия Программа проведения семинара	проведения , Создание банка диагностических методик	воспитатель Ладыгина Г.В.	Влияние субъективного мнения на выбор диагностических методик, неправильная диагностика талантов <i>Решение:</i> создание системы непрерывного обучения для педагогов, включающую актуальные тренинги и мастер-классы, способствующие повышению их компетенций в области диагностики детских способностей
Семинар-практикум для родителей (законных представителей) «Обеспечение возможностей для развития и самореализации каждого ребенка»»	Октябрь-ноябрь 2027	29.11.2027	Сценарий проведения семинара-практикума	Программа мероприятия, размещение поста в социальных сетях	педагог-психолог Осипова С.А.	<i>Проблема:</i> Низкая социальная активность родителей. <i>Решение:</i> создание и распространение рекламы, размещение информации в ВК ОУ, группах на платформе «Сферум»,

						проведение встреч со специалистами ЦППМС Невского района Санкт-Петербурга
Круглый стол «Реализация проекта «Счастливая семья». Промежуточные итоги»	До 06.12.2027	06.12.2027	Сценарий проведения круглого стола	Программа проведения мероприятия, размещение поста в социальных сетях	педагог-психолог Осипова С.А.	<i>Проблема:</i> отклонение в выполнении плана мероприятий. <i>Решение:</i> корректировка Программы развития.
Практикум «Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) в повышении психолого-педагогической компетентности воспитания и развития детей дошкольного возраста»	До 22.03.2028	22.03.2028	Сценарий проведения практикума	Программа проведения мероприятия, размещение поста в социальных сетях	педагог-психолог Осипова С.А.	<i>Проблема:</i> снижение мотивации педагогических работников; <i>Решение:</i> проведение консультаций, тренингов на профилактику профессионального выгорания.
Тренинг для родителей (законных представителей) «Семья и успех»	Октябрь-ноябрь 2028	29.11.2028	Сценарий проведения тренинга	Программа проведения мероприятия, размещение поста в социальных сетях	педагог-психолог Осипова С.А.	<i>Проблема:</i> низкая заинтересованность родителей детей с ОВЗ, <i>Решение:</i> проведение консультаций, социальная реклама, демонстрация достижений

						воспитанников в социальных сетях.
Круглый стол «Анализ деятельности ДОУ по реализации проекта «Счастливая семья»	До 21.10.2029	21.10.2029	Программа проведения мероприятия, аналитические материалы	Программа проведения мероприятия, аналитическая справка реализации проекта, протокол заседания	Заместитель заведующего Данилович Т.А.	<i>Проблема:</i> Формальный подход к проведению анализа. <i>Решение:</i> включение в процесс проведения анализа реализации проекта дорожной карты всех заинтересованных сторон, включая родителей (законных представителей)
<b>Наименование проекта Проект «Кем быть»</b>						
Создание творческой группы педагогов по реализации проекта	До 30.09.2025	30.09.2025	Создана творческая группа по реализации проекта.	Приказ о создании творческой группы	Заместитель заведующего Данилович Т.А.	<i>Проблема:</i> низкая заинтересованность педагогических работников в реализации проекта. <i>Решение:</i> внесение изменений в систему оценки учета эффективности деятельности педагогических работников

Заседание творческой группы по формированию дорожной карты реализации проекта	Ежегодно до 30.09.	30.09.2025 30.09.2026 30.09.2027 30.09.2028 30.09.2029	Составлена дорожная карта по реализации проекта «Кем быть»	Приказ об утверждении дорожной карты проекта «Кем быть», протокол заседания	Заместитель заведующего Данилович Т.А.	<i>Проблема:</i> формальный подход к составлению дорожной карты <i>Решение:</i> включение в процесс обсуждения дорожной карты всех заинтересованных сторон, включая родителей (законных представителей)
Семинар для педагогов: «Мониторинг состояния системы работы по ранней профессиональной ориентации»	Май – ноябрь 2026 г.	17.11.2026	Сценарий проведения мероприятия Программа проведения семинара	Программа проведения семинара, создание банка диагностических методик	Старший воспитатель Ладыгина Г.В.	<i>Проблема:</i> Влияние субъективного мнения на выбор диагностических методик, неправильная диагностика знаний детей о профессиях <i>Решение:</i> создание системы непрерывного обучения для педагогов, включающую актуальные тренинги и мастер-классы, способствующие

						повышению их компетенций в области диагностики знаний детей о профессиях
Семинар-практикум для родителей (законных представителей) «Профессия каждая самая важная»	До 12.03.2027	11.03.2027	Сценарий проведения семинара-практикума	Программа мероприятия, размещение поста в социальных сетях	Учитель-дефектолог Куприянова О.В.	<i>Проблема:</i> Низкая социальная активность родителей. <i>Решение:</i> создание и распространение рекламы, размещение информации в ВК ОУ, группах на платформе «Сферум», проведение встреч со специалистами ЦППМС Невского района Санкт-Петербурга
Круглый стол «Реализация проекта «Кем быть. Промежуточные итоги»	До 09.12.2027	09.12.2027	Сценарий проведения круглого стола	Программа проведения мероприятия, размещение поста в социальных сетях	Учитель-дефектолог Куприянова О.В.	<i>Проблема:</i> отклонение в выполнении плана мероприятий. <i>Решение:</i> корректировка Программы развития.
Практикум «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный	До 15.03.2028	15.03.2028	Сценарий проведения семинара	Программа проведения мероприятия, размещение поста в	Учитель-дефектолог Куприянова О.В.	<i>Проблема:</i> снижение мотивации педагогических работников.

метод»				социальных сетях		<i>Решение:</i> проведение консультаций, тренингов на профилактику профессионального выгорания.
Мастер-класс для родителей (законных представителей) «Путешествие в город профессий» (по ранней профориентации детей посредством использования регионального и социокультурного компонента)	Ноябрь – декабрь 2028	08.12.2028	Сценарий проведения тренинга	Программа проведения мероприятия, размещение поста в социальных сетях	Учитель-дефектолог Куприянова О.В.	<i>Проблема:</i> низкая заинтересованность родителей детей с ОВЗ, <i>Решение:</i> проведение консультаций, социальная реклама, демонстрация достижений воспитанников в социальных сетях.
Круглый стол «Анализ деятельности ДОУ по реализации проекта «Кем быть. Перспективы развития»»	До 08.11.2029	08.11.2029	Программа проведения мероприятия, аналитические материалы	Программа проведения мероприятия, аналитическая справка реализации проекта	Заместитель заведующего Данилович Т.А.	<i>Проблема:</i> Формальный подход к проведению анализа. <i>Решение:</i> включение в процесс проведения анализа реализации проекта дорожной карты всех заинтересованных сторон, включая родителей

						(законных представителей)
<b>Наименование проекта «К успеху – вместе!»</b>						
Разработка и утверждение комплекта нормативных документов, необходимых для внедрения целевой модели наставничества	До 01.09.2025	01.09.2025	Создание творческой группы для реализации проекта	Приказ о создании творческой группы	Заместитель заведующего Данилович Т.А.	<i>Проблема:</i> низкая заинтересованность педагогических работников в реализации проекта. <i>Решение:</i> внесение изменений в систему оценки учета эффективности деятельности педагогических работников
Заседание творческой группы по формированию дорожной карты реализации проекта	Ежегодно до 30.09.	30.09.2025 30.09.2026 30.09.2027 30.09.2028 30.09.2029	Составлена дорожная карта для реализации проекта «К успеху – вместе!»	Приказ об утверждении дорожной карты проекта «К успеху – вместе!», протокол заседания	Заместитель заведующего Данилович Т.А.	<i>Проблема:</i> формальный подход к составлению дорожной карты <i>Решение:</i> включение в процесс обсуждения дорожной карты всех заинтересованных сторон.
Педагогический совет «Наставничество как инструмент повышения качества образования и эффективный механизм	Май-ноябрь 2026	25.11.2026	Программа проведения педагогического совета	Протокол проведения педагогического совета. Положение «О	Заместитель заведующего Данилович Т.А. Учитель-логопед	<i>Проблема:</i> недостаточная компетенция педагогов по теме проекта.

поддержки профессионального развития»				целевой модели наставничества».	Шишкина О.Ю.	<i>Решение:</i> организация дополнительных консультаций, способствующих повышению компетенций в области наставничества.
Семинар-практикум для педагогических работников «Сопровождение молодого педагога в ДОУ»	До 16.03.2026	16.03.2026	Сценарий проведения семинара-практикума	Программа проведения мероприятия, размещение поста в социальных сетях	Старший воспитатель Ладыгина Г.В. Учитель-логопед Шишкина О.Ю.	<i>Проблема:</i> Влияние субъективного мнения на методы взаимодействия с наставляемым педагогом в рамках проекта; Возможные конфликтные ситуации между участниками проекта. <i>Решение:</i> создание системы непрерывного обучения для педагогов, включающую актуальные тренинги и мастер-классы, способствующие повышению их компетенций в рамках проекта «К успеху – вместе!»



Круглый стол «Реализация проекта «К успеху – вместе!». Промежуточные итоги»	До 25.12.2027	25.12.2027	Сценарий проведения круглого стола	Программа проведения мероприятия, размещение поста в социальных сетях	Заместитель заведующего Данилович Т.А.  Старший воспитатель Ладыгина Г.В.  Учитель-логопед Шишкина О.Ю.	<i>Проблема:</i> отклонение в выполнении плана мероприятий. <i>Решение:</i> корректировка Программы развития.
Вебинар «Взаимодействие наставников и наставляемых педагогов в рамках целевой модели проекта «К успеху – вместе!»»	До 25.10.2028	25.10.2028	Сценарий проведения вебинара	Программа проведения мероприятия, размещение поста в социальных сетях	Старший воспитатель Ладыгина Г.В.  Учитель-логопед Шишкина О.Ю.	<i>Проблема:</i> недостаточные ИКТ компетенции педагогов <i>Решение:</i> организация прохождения курсов повышения квалификации.
Семинар-практикум для педагогических работников «Результативные практики наставничества»	До 20.04.2029	20.04.2029	Сценарий проведения семинара-практикума	Программа проведения мероприятия, размещение поста в социальных сетях	Заместитель заведующего Данилович Т.А.  Старший воспитатель Ладыгина Г.В.  Куратор (-ы) программы наставничества, наставник (-и)	<i>Проблема:</i> снижение мотивации педагогических работников; <i>Решение:</i> проведение консультаций, тренингов на профилактику профессионального выгорания.
Круглый стол «Анализ деятельности ДОУ по реализации проекта «К успеху – вместе!». Перспективы развития»»	До 30.10.2029	30.10.2029	Программа проведения мероприятия, аналитические материалы	Создание банка успешных методов и приёмов взаимодействия	Заместитель заведующего Данилович Т.А.  Старший	<i>Проблема:</i> Формальный подход к проведению анализа.

				между наставниками и наставляемыми педагогами в рамках реализации проекта «К успеху – вместе!». Аналитическая справка реализации проекта.	воспитатель Ладыгина Г.В. Учитель-логопед Шишкина О.Ю.	<i>Решение:</i> включение в процесс проведения анализа реализации проекта дорожной карты всех заинтересованных сторон.
<b>Наименование проекта Проект "Сохранение культурных традиций в духовно-нравственном воспитании детей с ОВЗ"</b>						
Создание творческой группы по реализации проекта	До 31.08.2025	31.09.2025	Создана творческая группа по реализации проекта.	Приказ о создании творческой группы	Заместитель заведующего Данилович Т.А.	<i>Проблема:</i> низкая заинтересованность педагогических работников в реализации проекта. <i>Решение:</i> внесение изменений в систему оценки учета эффективности деятельности педагогических работников
Заседание творческой группы по формированию дорожной карты реализации проекта	Ежегодно до 30.09.	30.09.2025 30.09.2026 30.09.2027 30.09.2028 30.09.2029	Составлена дорожная карта по реализации проекта «Сохранение культурных традиций в духовно-нравственном воспитании детей с ОВЗ»	Приказ об утверждении дорожной карты проекта «Сохранение культурных традиций в духовно-	Заместитель заведующего Данилович Т.А.	<i>Проблема:</i> формальный подход к составлению дорожной карты <i>Решение:</i> включение в процесс

				нравственном воспитании детей с ОВЗ», протокол заседания		обсуждения дорожной карты всех заинтересованных сторон, включая родителей (законных представителей)
Образовательный проект: «Семейный вечер. Воспитание гражданина и патриота»	В течении 2026	28.12.2026	Методические материалы, видеоролики, плейлист в госпаблике детского сада в социальной сети ВКонтакте.	Пособия для родителей и педагогов «Рецепты семейного воспитания» в текстовом и видеоформате.	Старший воспитатель Ладыгина Г.В.	<i>Проблема:</i> Некомпетентность семьи в вопросах духовного становления и воспитания, утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и духовных ценностей. <i>Решение:</i> организация деятельности по пропаганде семейных ценностей, привлечение родителей, имеющий положительный опыт воспитания детей.
Семинар для педагогов «Православные тенденции в воспитании детей с ОВЗ»	До 30.11.2027	30.11.2027	Сценарий проведения семинара Договор с социальными	Программа проведения мероприятия, размещение	Старший воспитатель Ладыгина Г.В.	<i>Проблема:</i> Негативные реакции (или несерьёзное

			партнерами	поста в социальных сетях		отношение) родителей и педагогов к теме семинара <i>Решение:</i> Добровольное участие. Соблюдение такта. Привлечение социальных партнёров. Разъяснительная работа среди родителей, пропаганда совместных мероприятий, открытость деятельности учреждения в области духовно-нравственного воспитания.
Круглый стол «Реализация проекта «Сохранение культурных традиций в духовно-нравственном воспитании детей с ОВЗ». Промежуточные итоги»	До 01.12.2027	01.12.2027	Сценарий проведения круглого стола	Программа проведения мероприятия, размещение поста в социальных сетях	Заместитель заведующего Данилович Т.А.	<i>Проблема:</i> отклонение в выполнении плана мероприятий. <i>Решение:</i> корректировка Программы развития.
Образовательный проект «Семейные обычаи моей семьи. Мастера и мастерицы моей семьи и моего края»	До 09.12.2028	09.12.2028	Методическая разработка: интерактивный альбом мастеров семей групп «Мастера и мастерицы	Открытие мастерских в ДОО или группах, Проведение	Старший воспитатель Ладыгина Г.В.	<i>Проблема:</i> низкая активность родителей. <i>Решение:</i> размещение

			моей семьи, моего края»	мастер-классов родителями воспитанников.		информации в ВКонтакте ОУ, группах на платформе «Сферум», демонстрация достижений воспитанников
Образовательный проект «Моя малая Родина» (по познанию истории, культуры и искусства малой родины)	До 15.05.2029	15.05.2029	Методическая разработка проекта по теме «Моя малая родина»	Видеоролик, проект, размещение информации в социальных сетях	Заместитель заведующего Данилович Т.А., старший воспитатель Ладыгина Г.В.	<i>Проблема:</i> низкая компетентность и активность детей и родителей, отсутствие возможности поиска информации. <i>Решение:</i> Разъяснение родителям идей проекта, консультирование. Подбор литературы по теме проекта. Вовлечение родителей в мероприятия, проводимые в ДОУ
Заседание рабочей группы. Промежуточные итоги Круглый стол «Анализ деятельности ДОУ по реализации проекта «Сохранение культурных	Ежегодно до 31.05  До 31.05.2029	31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Программа проведения мероприятия, аналитические материалы	Программа проведения мероприятия, аналитическая справка реализации	Заместитель заведующего Данилович Т.А.	<i>Проблема:</i> Формальный подход к проведению анализа. <i>Решение:</i>

традиций в духовно-нравственном воспитании детей с ОВЗ». Перспективы развития».				проекта, протокол заседания		включение в процесс проведения анализа реализации проекта дорожной карты всех заинтересованных сторон, включая родителей (законных представителей)
<b>Наименование проекта Проект "Образовательный мост"</b>						
Создание творческой группы педагогов по реализации Проекта	до 01.10. 2025	01.10.2025	Создана творческая группа по реализации Проекта	Приказ и другие локальные акты	Заместитель заведующего Данилович Т.А. Педагог-психолог Семченкова В.В.	<i>Проблемы:</i> Низкий уровень заинтересованности педагогов  <i>Решения:</i> Развитие системы стимулирования педагогических работников
Заседание творческой группы по разработке и утверждению дорожной карты реализации Проекта	до 01.10. 2025	01.10.2025	Разработана и утверждена дорожная карта реализации Проекта	Приказ и другие локальные акты, протокол заседания	Заместитель заведующего Данилович Т.А. Педагог-психолог Семченкова В.В.	<i>Проблемы:</i> Формальная вовлеченность педагогов в деятельность по разработке дорожной карты Проекта  <i>Решения:</i> Максимальное привлечение всех

						категорий участников проекта
Конференция «Организация и использование педагогическими работниками сервисов и систем платформы ИКОП «Сферум» в формировании психолого-педагогических компетенций родителей: риски, сложности и перспективы»	до 01.11.2025 до 01.11.2026 до 01.11.2028	01.11.2025 01.11.2026 01.11.2028	Статистика ИКОП «Сферум»  План обновления материально-технической базы (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин)  План повышения уровня цифровой и других профессиональных компетенций педагогов	Протокол мероприятия  Приказ и другие локальные акты  План финансово-хозяйственной деятельности  План мероприятий  Участие педагогов семинарах, мастер-классах, вебинарах, дистанционных курсах	Заместитель заведующего Данилович Т.А. Педагог-психолог Семченкова В.В.	<i>Проблемы:</i> Плохое качество интернет-соединения.  Недостаточный уровень технической подготовки.  Педагоги не организуют коммуникационное взаимодействие родителями с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум.  Сопротивление изменениям.  <i>Решения:</i> Развитие системы стимулирования педагогических работников  Создание условий для повышения квалификации,

						<p>подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации проекта.</p> <p>Создание условий для обновления материально-технической базы (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин)</p>
Семинар для родителей «Цифровая среда – помощник родителей в получении психолого-педагогических знаний, воспитании и развитии детей»	до 10.12.2026	10.12.2026	<p>Мониторинг потребностей и интересов родителей воспитанников в цифровых образовательных ресурсах</p> <p>Оценка вовлеченности родителей</p>	<p>Программа мероприятия</p> <p>Анкетирование, опрос участников</p>	Педагог-психолог Семченкова В.В.	<p><i>Проблемы:</i></p> <p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p> <p>Сопротивление изменениям</p> <p>Недостаточный уровень информированности родителей о существующих цифровых образовательных ресурсах</p> <p><i>Решения:</i></p> <p>Максимальное привлечение всех</p>



						<p>категорий участников проекта</p> <p>Размещение рекламы в ВК, Сферум</p>
<p>Круглый стол «Система работы в рамках цифрового образовательного ресурса: векторы развития»</p>	до 01.11.2027	01.11.2027	<p>Внесены необходимые корректировки в дорожную карту Проекта</p> <p>Сценарий мероприятия</p>	<p>Протокол мероприятия</p> <p>План мероприятий</p>	Педагог-психолог Семченкова В.В.	<p><i>Проблемы:</i></p> <p>Увеличение нагрузки на педагогов.</p> <p>Отсутствие обратной связи с родителями.</p> <p>Отсутствие четкого анализа потребностей родителей может привести к тому, что предлагаемые рекомендации будут неактуальными или избыточными.</p> <p>Длительная работа с ИКТ может привести к проблемам со здоровьем.</p> <p><i>Решения:</i></p> <p>Развитие системы</p>

						<p>стимулирования педагогических работников.</p> <p>Регулярный мониторинг потребностей родителей.</p> <p>Контроль прохождения регулярных медосмотров педагогами.</p>
Семинар- практикум для педагогов «Современные подходы в создании образовательного контента на цифровой платформе: алгоритмы и технические аспекты»	до 01.03.2027	01.03.2027	Сценарий мероприятия	Программа мероприятия	Педагог-психолог Семченкова В.В.	<p><i>Проблемы:</i> Низкий уровень вовлеченности педагогов</p> <p><i>Решения:</i> Привлечение специалистов сторонних организаций.</p>
Флешмоб для родителей «Ярмарка идей»	до 01.12.2028	01.12.2028	Положение о проведение флешмоба	Размещение на канале ИКОП «Сферум»	Педагог-психолог Семченкова В.В.	<p><i>Проблемы:</i> Низкий уровень вовлеченности родителей</p> <p>Низкий уровень технических возможностей родителей</p> <p><i>Решения:</i> Размещение</p>

						рекламы в ВК, Сферум
Круглый стол «Анализ деятельности ДОУ по реализации проекта «Образовательный мост»	до 15.10.2029	15.10.2029	Сценарий мероприятия Аналитические материалы	Программа мероприятия Аналитическая справка	Педагог-психолог Семченкова В.В.	<i>Проблемы:</i> Нехватка качественной аналитической обработки данных может привести к неверным выводам и рекомендациям  <i>Решения:</i> Максимальное привлечение всех категорий участников проекта



и скреплено печатью  
( *исследован* ) листов

Заведующий ГБДОУ № 38  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга

*Г. Д. Балабай*



Первый заместитель главы  
администрации Невского района  
Санкт-Петербурга  
*Н. Г. Спиридонова*