

Утверждено

Общее собрание работников

Протокол от 15.04.2024 № 3

Санкт - Петербурга




Т.Л. Балабай

Приказ от 16.04.2024 № 54

Аналитический отчет
по результатам самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 38 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Балабай Татьяна Леонидовна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

16.04.24 11:18 (MSK)

Сертификат 920FEA33C44FF531B869074C206C7341

Оглавление

Введение.....	2
I часть Аналитическая часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления образовательной деятельности.....	15
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	25
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	28
5. Оценка кадрового обеспечения.....	31
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	36
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	39
8. Заключение.....	45
2 часть: Показатели деятельности.....	47
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	47
1.....	47
2.....	48

Введение

Основной целью деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) – является осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; присмотр и уход за детьми.

Основными направлениями деятельности ДОУ является

- обеспечение физического и психического здоровья воспитанников и формирование основ здорового образа жизни;
- коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, реализация программы психолого-педагогического сопровождения дошкольников с проблемами в речевом развитии;
- обеспечение развития личности каждого ребенка и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- создание оптимальных условий и индивидуально-дифференцированного подхода для реализации творческого потенциала каждого ребенка с целью воспитания успешной личности;
- сотрудничество с семьями воспитанников по широкому кругу вопросов, способствующее выработке единой воспитательной стратегии;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования через организацию работы консультационного центра (далее –КЦ)
- улучшение результативности педагогического труда за счет внедрения современных образовательных технологий, использования средств ИКТ, экспериментирования, которые подбираются с учетом возраста и личностных особенностей воспитанников;
- систематическое повышение профессионального уровня педагогов, администрации ДОУ, создающее предпосылки для улучшения общих образовательных условий в организации.

Самообследование ДОУ проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчёта по результатам самообследования общеобразовательной организации Е.Г. Курцевой, к.п.н, доцента кафедры управления и экономики образования СПб АППО.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности ДОУ за 2023 календарный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования ГБДОУ, включающего **аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ** по состоянию на 31.12.2023 год.
- обеспечение доступности и открытости информации о результатах и перспективах деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБДОУ.

Работа по самообследованию в ГБДОУ началась с 11.01.2024 текущего года и заканчивается не позднее 20 апреля текущего года.

Для проведения самообследования была создана рабочая группа (Приказ по ГБДОУ 11.01.2024 № 4 «О проведении самообследования и утверждения плана-графика»

При проведении самообследования были использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

Качественная оценка состояния и результатов ДОУ производилась на основе **динамического анализа** (анализа изменений показателей во времени).

I часть Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149 (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в

составе заведующего, заместителя заведующего, 2 учителей-дефектологов, 2 учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателя.

Результаты:

Разработали новые адаптированные образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад:

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга; (далее – АОП ДО), разработанные на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;

провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;

- заключили договор с о совместной деятельности (сотрудничестве) с ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга предметом которого является оказание ГБУ

ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга помощи в консультировании по психолого-педагогическим вопросам, а также психолого-педагогического просвещения сотрудников ГБДОУ и родителей ГБДОУ;

– заключили договор о сотрудничестве с опорным центром инклюзивного образования на базе ГБОУ №34 Невского района Санкт-Петербурга предметом которого является сотрудничество по вопросам оказания опорным центром инклюзивного образования информационно-консультативного, организационно-методического, технического и кадрового сопровождения образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

На **01.01.2024** год в Г*БДОУ функционировало 12 групп для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

1 группа - для детей среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития (18 - чел.),

1 группа - для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (18 - чел.),

3 группы – для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (59 - чел),

1 группа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (подготовительная к школе группа – 20 чел.)

4 группы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная к школе группа - 84 чел.)

1 разновозрастная группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (8 чел.).

1 разновозрастная группа для детей с умственной отсталостью (11 чел.)

Всего посещало **218** детей в возрасте от 4-х до 7 лет. (В 2022 году – 233 детей), что полностью соответствует выполнению показателей государственного задания на 2023 год.

Анализ контингента воспитанников показывает, что за последние 2 года численность воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья, уменьшилась, за счет открытия в сентябре 2023 года групп для детей с тяжелыми множественными нарушениями и умственной отсталостью. Сохраняется тенденция увеличения числа воспитанников, требующих сопровождение учителя дефектолога и педагога психолога, что видно из **таблиц 1 и 2**. при этом сохраняется также тенденция к увеличению количества воспитанников, имеющих задержку психического развития и

увеличения числа воспитанников старшего дошкольного возраста, поступающих в ГБДОУ на один год.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированного подхода. Обучение в ГБДОУ осуществляется в очной форме.

Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется АОП ДО и занятиями по образовательным областям, составленным в соответствии с требованиями СанПиН.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Одним из направлений Программы развития ДОУ на 2020-2024 год является повышение качества дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей реализуется в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи, что способствует

В рамках реализации Программы развития на 2020-2024 годы по созданию современной модели образовательного процесса В ГБДОУ обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников, проводилась просветительско-консультативная работа:

- родительские собрания, консультации: заведующим ГБДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами; музыкальным руководителем;

- воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей;
- индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
- для информирования родителей о текущей работе ГБДОУ оформлены стенды (общие и групповые);
- проводились родительские собрания по текущим вопросам;
- проводились совместные выставки, экологические акции; - осуществлялось анкетирование;
- педагогами активно использовались дистанционные образовательные технологии: ведётся сообщество детского сада. Вконтакте <https://vk.com/club194142342>, в которой размещались мастер-классы, проводились консультации и другие информационно-просветительские материалы.
- используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников, которые способствуют более эффективному взаимодействию педагогов с родителями, их профессиональному сближению такие как День самоуправления.
- активно используется проектная деятельность, через которую обеспечивается индивидуальный подход к каждой семье и дает возможность учитывать интересы семьи.

Вывод: данные анкетирования (75% опрошенных) свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей, поэтому охотно принимают участие в совместных мероприятиях, посещают сообщество, просматривают мастер-классы, посещают индивидуальные консультации специалистов.

Воспитательная работа

Воспитательная система ГБДОУ выступает как целостный организм и представляет собой творческое развивающее пространство, включающее три взаимосвязанных пространств развития: детей, родителей, воспитателей. Цели и задачи воспитательной работы отражены в Программе воспитания ГБДОУ, решают задачи Программы развития на 2020-2024 года по направлению «Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей» и строятся на основе взаимодействия педагогов и родителей через установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать (проект

программы развития ГБДОУ «Ответственное родительство»). С 2023 года Программа воспитания и календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью АОП ДО ГБДОУ детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

В 2023 году выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ГБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 15.12.2023 по 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников (**таблица 5**). В результате чего воспитательная деятельность была ориентирована на организацию совместной деятельности взрослых и детей, осуществляемая всем педагогическим составом с целью полноценного развития и самореализации воспитанников.

Для решения этой задачи в 2023 году использовались следующие формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (групповые) - форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях ГБДОУ и семьи;
- индивидуальные: собеседование, диагностика, тесты, опросы на любые темы, анкетирование;
- тематические выставки; выставки по лексическим темам
- в 2023 актуальным оставалось использование дистанционных форм взаимодействия с семьей: социальная сеть ВКонтакте, мессенджера Телеграмм, где педагоги размещали консультации и мастер классы: «Как помочь ребенку во время адаптации в ГБДОУ», «Развитие речи дошкольников в творчестве из природного материала?», «Мозаика как средство развития пространственного воображения детей», «Особенности формирования у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах», и другие;
- проектная деятельность. В 2023 году педагогами ГБДОУ был реализован проект «День самоуправления». Родители имели возможность познакомиться с реальным педагогическим процессом в группе, стать не просто наблюдателем педагогического процесса, а непосредственным участником. Смогли увидеть своего ребенка в непривычной для них обстановке.
- проведение детских праздников: Осенние утренники, День матери, новый год и многие другие согласно календарному плану воспитательной работы.
- организация участия в конкурсах: «Дорога и мы», «Безопасность глазами детей» и многие другие;

- видеофрагменты организации различных видов деятельности, мастер-классы;
- оформление фотогалереи «Бессмертный полк»;
- выставки детских работ; «Осенний вернисаж 2023», «Зимняя сказка», персональные выставки воспитанников;

Особое значение в организации работы с родителями приобретает работа по вовлечению родителей в социально-значимые акции:

- организация участия родителей в Днях благоустройства;
- участие родителей и воспитанников в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», проведенной в апреле и октябре 2023 года. В акции приняли участие 91% родителей и воспитанников и удалось собрать более 800 кг макулатуры;
- в организации и проведении акции «Шагающий автобус», посвященный Дню памяти жертв от дорожно-транспортных происшествий, приняли участие члены Совета родителей и все воспитанники подготовительных групп.
- воспитанники, педагоги и родители ГБДОУ принимали активное участие в акции «Безопасные каникулы или Новый год по правилам», изготовили, а затем подарили более сотни новогодних игрушек для праздничной ёлки по тематике "Правила дорожного движения";
- В празднике благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»;

В статусе сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» в 2023 году педагоги и родители принимали активное участие в мероприятиях проекта по направлениям:

Обычай, традиции в семье Семейный дилижанс «Мастера и мастерицы моей семьи, моего края». В результате дети и родители познакомились с видео мастерскими мамы или папы, бабушки или дедушки, тети или дяди, брата или сестры. Были созданы фотоальбомы мастеров семей группы, открыты мастерские в группах, пополнилась ППРС группы из семейных мастерских, проведен конкурс «Игрушка моей семьи своими руками как отражение культурного кода моего края, отражающая оригинальность региона» (природа, история, культура).

Вывод: Организация воспитательной работы в ГБДОУ способствует формированию базовых общественных ценностей и нравственных качеств обучающихся, эмоциональной сферы обучающихся до 8 лет и способствует росту числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе ГБДОУ (В 2023 году 85%,

2022 – 70%); росту числа родителей (законных представителей) к демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье с целью формирования и укрепления традиций семейного воспитания(2023 -60%, 2022 – 40%), что является положительным результатом реализации программы развития ГБДОУ.

Проблема: Анализ анкетирования родителей показал, что только 55% родителей уделяют внимание вопросам охраны и укрепления здоровья детей, поэтому в календарный план воспитательной работы будут внесены мероприятия, направленные на повышение уровня компетенций родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Дополнительное образование

На основании распоряжения Администрации Невского района от 05.02.2019 года № 396-р «О даче согласия на передачу объекта нежилого фонда по адресу: Санкт-Петербург, улица Джона Рида, дом 1, корп. 2, литер А в 2018 в целях обеспечения более эффективной организации основной деятельности ГБДОУ и рационального использования нежилого между ГБДОУ и АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» заключен договор аренды на условиях почасового использования объекта нежилого фонда, закрепленного на праве оперативного управления за санкт-петербургским государственным учреждением от 01.04.2019 г. № 001-38Н и дополнительное соглашения к договору от 02.03.2020. В результате чего в 2020 финансовом году в ГБДОУ поступали средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения.

В 2023 году на 16,6% увеличился процент обучающихся по дополнительным платным образовательным программам по сравнению с 2022 годом и составил 89,9% от общего числа воспитанников ДОУ (**таблица 4**).

Причина увеличения показателя по дополнительным платным образовательным программам: расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ: открытие на базе ДОУ кружков по дополнительным платным образовательным программам «Творчество», «Степ-аэробика» и на безвозмездной основе для всего контингента детей кружок социально-педагогической направленности «Прогулки по Петербургу»

Перспективы развития: В 2024 году планируется открытие на базе ГБДОУ кружка по дополнительным платным образовательным программам по обучению игре на синтезаторе и реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования

«Основы эстрадного вокала для дошкольников» и «Гибкие навыки для дошкольников» оплата которых будет производиться по системе персонифицированного дополнительного образования.

В ГБДОУ имеется Служба психолого-педагогического сопровождения, целью которой является реализация комплекса мер, направленных на коррекционные, диагностические, просветительские мероприятия и на создание условий для успешного развития, обучения и социализации обучающихся с ОВЗ. Служба психолого-педагогического сопровождения ведет свою деятельность согласно плана.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

(Направление Программы развития на 2020-2023 года: развитие системы консультирования, психолого-педагогической, методической поддержки семей, имеющих детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет).

С сентября 2018 года функционирует **Консультационный центр**.

Помощь в Консультационном центре оказывается по направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое;
- просветительское

Основной целью консультационного центра является оказание дифференцированной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, без взимания платы.

Основными задачами консультативной помощи являются:

- поиск новых эффективных форм образовательного взаимодействия с семьей;
- содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- оказание психологической помощи родителям (законным представителям) ребенка в преодолении психологических проблем, связанных с воспитанием, развитием, обучением ребенка, нормализации детско-родительских отношений, в том числе в условиях семейной формы образования;
- содействие в социализации детей, не посещающих образовательные организации;

- подбор оптимальных видов помощи родителям в зависимости от потребностей в образовательных услугах и возможных нарушениях развития детей;
- содействие включению родителей в образовательную деятельность, обучение способам взаимодействия с ребенком в условиях семейной формы образования;
- развитие системы дополнительных бесплатных услуг, обеспечивающих индивидуальное развитие и воспитание детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- освоение педагогами инновационных технологий взаимодействия с родителями (законными представителями).

Помощь организуется в помещении ДООУ, не включенного во время работы Консультационного центра в реализацию образовательной программы дошкольного образования и осуществляется

- в письменной форме по письменному заявлению о предоставлении консультативной или в форме электронного документа одного из родителей (законных представителей);

- в устной форме по телефонному обращению одного из родителей (законных представителей);

- в устной форме по личному обращению одного из родителей (законных представителей) в период работы консультационного центра;

- посредством информационно-телекоммуникационных сетей: ВКонтакте, электронной почте.

За период 2023 год Консультационный центр обратилось: 128

Методическая - **6**

психолого-педагогическая - **32**

диагностическая - **29**

консультативная – **37**

другие виды помощи - 24

Результат деятельности Консультационного центра представлены в **таблице 6**

Перспектива развития:

Продолжение работы по взаимодействию родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного и специалистов ДООУ. Это не только консультативная помощь, но и следующие формы взаимодействия:

Задачи взаимодействия	Формы взаимодействия
Информационные	Рекламные буклеты, листовки; справочно-информационная служба по вопросам образования дошкольников для жителей района; публикации в СМИ; информационные корзины, ящики; памятки и информационные письма для родителей
Организационные	Родительские собрания, анкетирование, брифинги
Просветительские	Школа для родителей; консультирование; тематические встречи; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы, лектории, ролевая игра, практические занятия и др.
Организационно-деятельностные	Участие в мастер-классах (а также их самостоятельное проведение); совместное творчество детей, родителей и педагогов; участие в родительских форумах на Интернет-сайте ДОУ; помощь в подготовке электронной рассылки с советами для родителей

Выводы по разделу:

Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка; созданная система образовательной деятельности в ГБДОУ нацелена на реализацию поставленных задач Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 года по обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности с целью выявления способностей и талантов у детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. В ГБДОУ созданы все условия для проведения коррекционной работы: имеются логопедические кабинеты, материалы и развивающая предметно-пространственная среда разграничена по блокам (звуковая культура речи, лексико-грамматические категории, связная речь, моторика, уголок индивидуальной работы, хранение документации, учебный блок, развитие фонематических процессов, релаксация, наглядно-дидактические пособия, информирование родителей). В группах организованы «Речевые центры» для проведения коррекционной работы.

Проблема: Увеличение количества воспитанников с задержкой психического развития, открытие групп для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, умственной отсталостью, а также количества воспитанников с тяжелыми нарушениями

речи, нуждающихся в поддержке учителя-дефектолога и педагога-психолога, **что требует корректировки программ повышения квалификации педагогических кадров.**

2. Оценка системы управления образовательной деятельности

(Направления программы развития на 2020-2023 года: Управление качеством образования; Безопасность образовательного процесса).

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ. В 2023 году проведена работа по разработке и принятию новой редакции Устава ГБДОУ. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ГБДОУ, утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников ГБДОУ, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ, а также имеет иные функции и полномочия в соответствии с действующим законодательством, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности ГБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения;- рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения;- принятие решений о награждении обучающихся;- принятие решений о мерах педагогического воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации;- внесение руководителю предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки, предусмотренных

	<p>действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и выработка предложений руководителю по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения; - привлечение для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников образовательного учреждения и иных локальных нормативных актов образовательного учреждения; - рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Регулирует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения; - рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав; - контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений; - разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора; <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами; - рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения,

	вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Совет родителей	<p>Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения; - принимать участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; - принимать участие привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися; - принимать участие в организации и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся; - принимать участие в подготовке и внесении руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения; - принимать участие в привлечение для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.

в ГБДОУ создана комиссия по урегулированию споров (далее - Комиссия). Цель Комиссии - урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений ДОУ. В состав Комиссии входят представители от родительской общественности и работников ДОУ. В 2023 году обращений в Комиссию не поступало.

Важным направлением в управленческой деятельности ДОУ является организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году в ГБДОУ был проведен мониторинг оценки удовлетворенности родителей.

В опросе приняли участие **родители** (законные представители), дети которых в течение года посещали ГБДОУ.

Родители высоко оценили организацию питания, поддержание чистоты, соблюдение гигиены, отметили высокий уровень подготовки педагогических кадров, соблюдение мер безопасности, организации развивающей предметно-пространственной среды.

Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет администрации и педагогам рассмотреть и учесть при планировании работы ГБДОУ на следующий учебный год запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

Выводы: Данные мониторинга свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, администрацией и методической службой ГБДОУ принято решение создать рабочую группу по проведению более глубокого анализа деятельности ГБДОУ и определению стратегии развития ГБДОУ на 2025-2030 годы, в частности посредством мониторинга отследить динамику изменения показателя удовлетворенности родителей (законных представителей) на начало, середину и конец года.

С целью организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования в ГБДОУ, о сведения об организации создан специальный стенд. Кроме того, еженедельно обновляется информация о деятельности ДОУ на официальном сайте ДОУ, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru. Опрос получателей образовательных услуг показал, 69,0% опрошенных удовлетворены размещенной информацией на сайте, а также удовлетворены доступностью взаимодействия с ДОУ по телефону, электронной почте. Этим видам взаимодействия опрошенные отдают приоритет – 98,3%. По различным причинам (желание получить ответ сразу, конфиденциальность информации и личных данных). 56,2 % опрошенных отметили, что интернет-приемная на сайте удобно для использования возможности для внесения предложений.

Систематический мониторинг официального сайта в сети Интернет www.bus.gov.ru отделом образования Невского района не выявил нарушений по своевременному размещению информации о деятельности ГБДОУ (анализ новостной ленты).

С целью повышения эффективности деятельности ГБДОУ администрация внедряет в систему управления следующие технологии:

- административные – опирающиеся на юридически закрепленные нормы, правила и стандарты. Основу административных технологий составляет законодательная база:

Трудовой Кодекс РФ, ведомственные инструкции и правила, локальные акты. Сутью административных методов являются унификация сотрудников ГБДОУ, преодоление субъективного подхода в оценке их действий и при принятии управленческих решений;

- экономические – связанные с использованием в качестве средства управления экономические выгоды. Экономические технологии сформированы как система санкций, система стимулирования, система поощрения, система вознаграждения (для этого разработано и реализуется «Положение об оплате труда работников ГБДОУ»).

Внедрение вышеназванных управленческих технологий способствует повышению эффективности деятельности сотрудников ГБДОУ и сказалось на качестве образования воспитанников.

Повышение эффективности деятельности сотрудников ГБДОУ проявляется в расширении спектра используемых образовательных технологий при организации образовательного процесса.

В ГБДОУ используется система электронного оборота. Для передачи отчетности в электронном виде используются программы:

Система СБИС – система обмена юридически значимыми электронными документами между организациями;

СБИС:1СБРУ - программа для отправки **отчетности** в налоговую, ФСС, ПФР, Росстат. АИС БП-ЭК, система реализует электронный документооборот на всех стадиях бюджетного процесса на нескольких уровнях его участников в Санкт-Петербурге.

Анализ выполнения показателей государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга показывает, что

- фактическое достижение показателей, характеризующих **объем** оказываемых государственных услуг по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования и присмотру, и уходу составляет **100%**;

- фактическое достижение показателей, характеризующих **качество** оказываемых государственных услуг по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования и присмотру, и уходу составляет **100%**.

В результате чего можно сделать вывод, что в 2023 году ГБДОУ цель, поставленная в Программе развития на 2023-2024 года достигнута. (Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства).

В 2023 году были в ГБДОУ проведены работы контрольно-надзорных органов:

- январь-февраль 2023. Администрация Невского района Санкт-Петербурга. Проверка соблюдения трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
- апрель 2023. Управление Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу. Проверка соблюдения законодательства в в сфере защиты прав и благополучия человека.
- ноябрь 2023. Администрация Невского района Санкт-Петербурга. Проверка действующего законодательства по вопросам использования закрепленного за образовательным учреждением недвижимого имущества.

Все замечания устранены в предписываемый срок. Подробно с результатами проверки можно ознакомиться на сайте www.bus.gov.ru.

В 2023 году поступила жалоба от родителя подготовительной группы на неправомерные действия Совета родителей по организации выпускного утренника. Жалоба была рассмотрена в установленные законом сроки. По итогам рассмотрения приняты административные меры.

Организация безопасности и охраны жизни воспитанников строится в соответствии с требованиями Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». (ст. 2, 7) и Требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272:

В основе разработки системы охраны ГБДОУ и организации ее функционирования лежит принцип создания последовательных рубежей безопасности. Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-технических требований
- Охрана труда

В результате чего в ДОУ обеспечена **система контроля и управления доступом** (СКУД). (Домофон: АВС, Точки прохода: дверь, Вывод: вахтенная служба); организована **система видеонаблюдения** (наружное и внутреннее.)

Записывающее устройство: видеорегистратор. Вывод на монитор: вахтенная служба

В ГБДОУ функционирует система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система автоматического пожаротушения (АПТ), кнопка тревожной сигнализации (КТС).

В 2023 систематически проводилась проверка работы систем оповещения и управления эвакуацией, автоматической пожарной сигнализацией.

Обеспечено наружное освещение по периметру здания и детских прогулочных площадках.

В 2023 году услуги по организации и обеспечению пропускного режима ДОУ оказывались ООО «Охранное предприятие «Кронк». Контракт на возмездное оказание услуг № 0172200004722000158-38 от 16.07.2022 сроком на 2 года.

Для обеспечения безопасности в ГБДОУ систематически проводится испытание игрового оборудования, а также оборудования, используемого непосредственно в образовательном процессе с последующим оформлением акта испытания.

Ежегодно разрабатывается и согласовывается с обслуживающими организациями Паспорт комплексной безопасности ГБДОУ (КСОБ), после чего передается в Городской мониторинговый центр (ГМЦ).

Паспорт безопасности ГБДОУ согласован с Управлением ФСБ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, ОВО по Невскому району Санкт-Петербурга и ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу.

Вывод: в 2023 году ДОУ обеспечило безопасность участников образовательных отношений в результате чего в ДОУ за отчетный период **показатель травматизма соответствует – 0.**

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ГБДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Адрес сайта ДОУ - <http://38.dou.spb.ru>.

Сайт ГБДОУ создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Структура сайта соответствует всем требованиям.

Информация на сайте обновляется еженедельно, новостная лента по мере необходимости.

Техническое поддержка сайта осуществлялась индивидуальным предпринимателем Батурля Э.С. на основании договора № ТОС/23/38 от 30.12.2022 сроком на 2 года.

Информация об укомплектованности квалифицированными педагогическими кадрами:

наименование должности	соответствие по штатному расписанию		соответствие уровня квалификации		непрерывность повышения квалификации	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
воспитатель	100%	100%	100%	100%	100%	100%
учитель-логопед	100%	100%	100%	100%	100%	100%
учитель-дефектолог	100%	100%	100%	100%	100%	100%
музыкальный руководитель	100%	100%	100%	100%	100%	100%
инструктор по физической культуре	100%	100%	100%	100%	100%	100%
педагог-психолог	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод: В 2023 отсутствовал дефицит педагогических кадров. Тем не менее, вопрос подготовки педагогических кадров для работы с дошкольниками в условиях инклюзивного образования остается острым.

Пути решения данной проблемы ГБДОУ видит в расширении сетевого взаимодействия с целью получения методической поддержки, получения оперативного консультирования, изучения опыта других образовательных учреждений района.

Социальное партнерство

Для развития образовательной сферы в ГБДОУ реализуется система взаимодействия с организациями-партнерами (таблица 8).

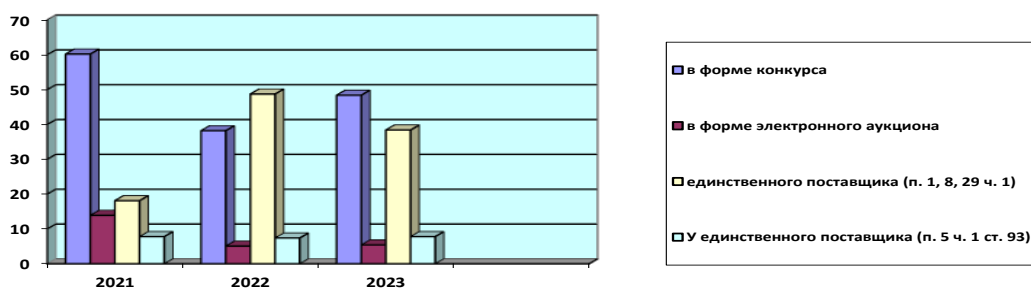
В 2023 году в рамках социального партнерства заключены договора с ГБУ ДО "Правобережный дом детского творчества", СПб ГБУ «Невская ЦБС» Центральная детская библиотека; ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, - центр психолого-медико-социального сопровождения Невского района; ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга; ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, с ООО «Центром непрерывного образования и инноваций, что позволяет повысить качество реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья..

Распределение финансовых средств

Наименование показателя	2021	2022	2023
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося (в % соотношении в сравнении с предыдущим годом)	увеличение на 15,37 %	увеличение на 8,1 %	увеличение на 56,56 %
Удельный вес финансовых средств от платных образовательных услуг в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций (в % соотношении в сравнении с предыдущим годом)	уменьшение на 21,4%	уменьшение на 0,06%	увеличение на 38,7 %
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,28	0,23	0

Структура государственных закупок:

Доля размещения закупок от общей суммы закупок составила (таблица 8)



ГБДОУ осуществляло закупки за счет субсидий, предоставленных из бюджетов Санкт-Петербурга на основании Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

Вывод: из представленных данных видно, что уменьшился процент закупок у единственного поставщика на по пункту 1,8,29 статьи 93 части 1 ФЗ-44 «О контрактной системе закупок» (осуществление закупки товара, работы или услуги, которые относятся к сфере деятельности субъектов естественных монополий, оказание услуг по водоснабжению, водоотведению, теплоснабжению, обращению с твердыми коммунальными отходами, отходами I и II классов опасности, заключение договора энергоснабжения или договора купли-продажи электрической энергии с гарантирующим поставщиком электрической энергии). Доля конкурентных способов закупок соответствует действующему законодательству.

Достижения ГБДОУ за 2023 год, участие в инновационной деятельности

- учреждение принимает участие в реализации Программы развития Невского района, является флагманом реализации проекта «Ответственное родительство» (стратегическая линия «Семья. Поддержка. Развитие»).

- **В 2023 году образовательное учреждение продолжило активную работу в всероссийском проекте социальный направленности «Культурный код России – инструмент преемственности семейного потенциала и общественного воспитания».**

Участие педагогов в конкурсном движении:

	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах	Количество призеров, победителей	Количество участников
2021	28	7	21
2022	26	14	12
2023	28	2	8

Вывод: участие в конкурсном движении повышает развитие компетенций педагогов, развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности, способствует внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс, что, несомненно, способствует повышению качества образования. Однако, для того чтобы поддерживать достигнутый уровень участия

педагогов в конкурсном движении, следует продолжать совершенствовать систему мотивации педагогов к участию в конкурсном движении.

Вывод по разделу: Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является **оценка качества и содержания подготовки обучающихся.**

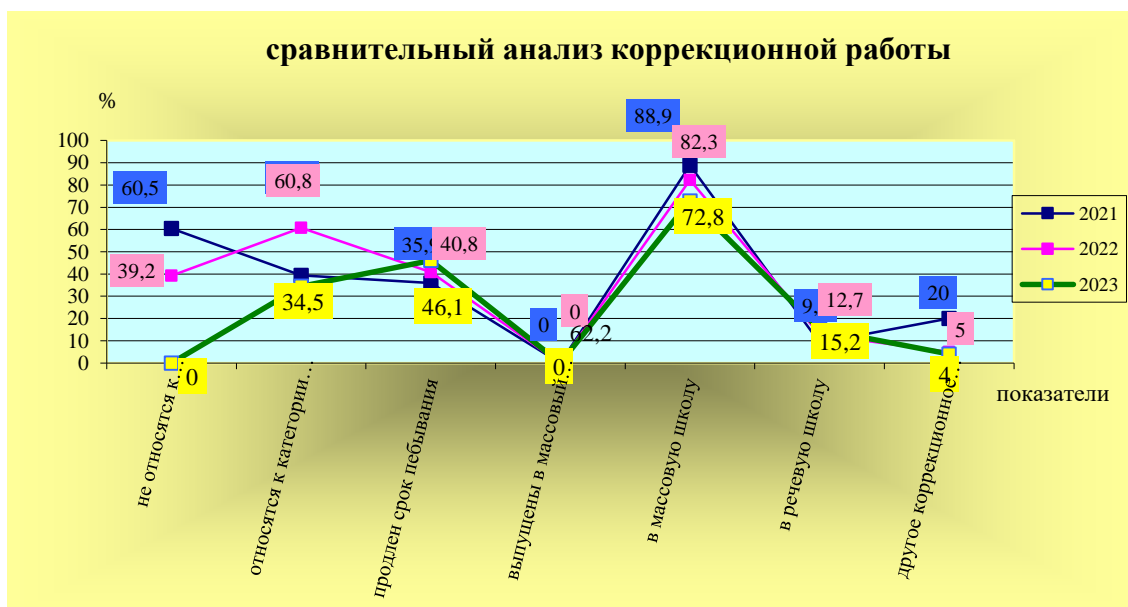
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением об индивидуальном учете результатов освоения программы воспитанниками».

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников воспитателями и специалистами дважды в течение учебного года (в сентябре, мае) проводится **психолого-педагогическая диагностика (мониторинг)** освоения АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет оперативно выявить особенности развития ребёнка, наметить индивидуальный маршрут поддержки и развития в соответствии с образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательными стандартами, построить образовательную траекторию и профессиональную коррекцию особенностей развития каждого воспитанника; определить трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе.

Используемые методы педагогической диагностики: наблюдение, индивидуальные занятия, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности. Методы педагогической диагностики не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

В 2023 году педагогическое обследование прошли дети 12 возрастных групп. Всего обследовано 223 воспитанников.

Результаты оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (таблицы 9 и 10):



По итогам работы 2023 года следует отметить, что **20,6%** (**60,5%** и **39,2%** в предыдущих периодах) детей выпущены в школу как дети, которые не относятся к категории обучающихся с ОВЗ, звукопроизношение в норме, с хорошей познавательной деятельностью и мотивацией успешного обучения в школе. Дети освоили разделы программы в достаточной степени, у них сформированы основные личностные качества, они владеют методами экспериментирования, способны размышлять, сопоставлять, сравнивать и делать простейшие выводы.

34,5 % (**39,4%** и **60,8%** в предыдущем периоде) — это дети, которым не хватило времени для успешного развития. **15,2%** (**12,7% в 2022 году**) воспитанников выпущены в речевую школу).

Проблема: Время посещения группы компенсирующей направленности ограничивается **одним годом**, что недостаточно для детей с логопедическим заключением задержка психического развития, тяжёлое нарушение речи с рекомендацией сопровождения учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

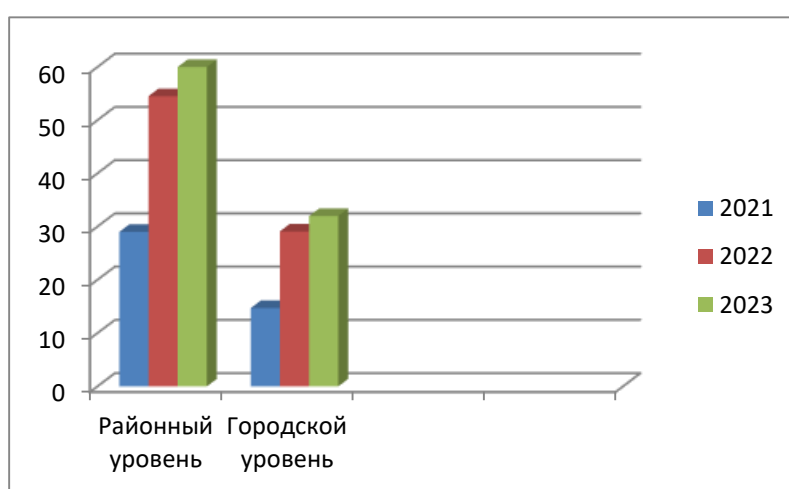
Несмотря на это, дети, конечно же, в конце учебного года дали хорошие показатели в своём развитии, их речь стала средством общения, в большинстве у воспитанников сформированы учебные навыки, они проявляют интерес к новым знаниям, но нет самостоятельного желания познать неизведанное, всегда рядом должен быть взрослый, который поможет, поддержит и подскажет, как это сделать правильно. Нет уверенности в собственных силах.

Образовательная работа в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, *что обеспечивает своевременное выявление талантливых детей и построение для них индивидуального маршрута сопровождения.*

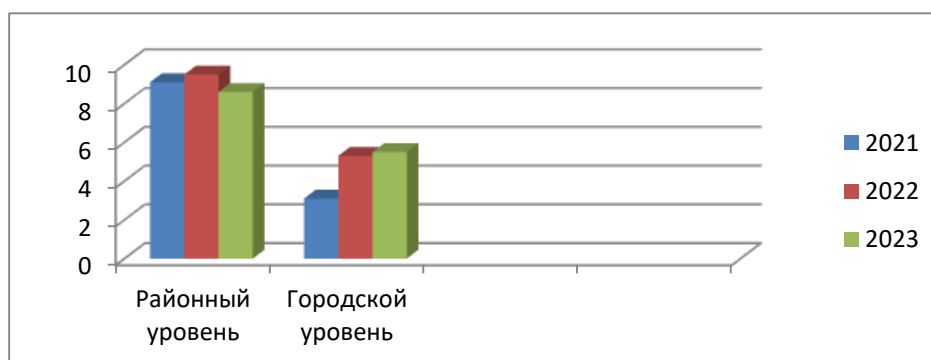
Воспитанники ГБДОУ стали участниками и призерами **конкурсов** различных уровней (таблица 11).

Из таблицы видно, что процент участия воспитанников в конкурсах остается достаточно стабильным.

Участие воспитанников в конкурсах районного и городского уровня



Результативность участия воспитанников в конкурсах



В 2022 году **60,0%** воспитанников принимали участие в конкурсах районного уровня (29% и 54,% в предыдущих периодах), из них **8,6%** участников стали призёрами и победителями. **30,0%** воспитанников принимали участие в конкурсах городского уровня (14,7% и 29,1% в предыдущих периодах), из них 5,5% (5,3% в 2022 году) стали призёрами и победителями.

В 2023 году продолжался рост количества участников конкурсов различного уровня. Так как диапазон конкурсов, организованных специально для детей с ограниченными возможностями здоровья, небольшой, воспитанники принимали также участие и имеют достижения в конкурсах для детей с нормативным развитием, что говорит об эффективности проводимой работы.

Выводы по разделу: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным уровнем освоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Система педагогического мониторинга, используемая в ГБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ГБДОУ, соответствует ФГОС ДО и ФАОП ДО. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ГБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Анализ результатов опроса родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением» показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения. Большинство родителей отмечают хорошие условия в ДОУ для всестороннего развития детей.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации учебного процесса:

- занятия;
- совместная деятельность в рамках образовательной деятельности по АОП ДО (для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, тяжелыми множественными нарушениями, умственной отсталостью)

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ГБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках образовательного процесса в 2023 учебном году коррекционная работа проводилась в соответствии с поставленной целью: предупреждение и устранение недостатков речевого и психического развития у детей 3-7 лет.

Задачи:

1. Правильно квалифицировать имеющиеся у детей дефекты речи, нарушения познавательной сферы.
2. Обеспечивать совокупность работы по всем составляющим речи в целях оптимизации коррекционного процесса.
3. Продолжить работу по организации совместной работы со специалистами по коррекции речевого развития и по предупреждению дисграфии, дислексии, познавательной сферы.

4. Применять в работе новые технологии, оказывающие наибольшее воздействие речевой деятельности дошкольников.

5. Продолжить работу по организации и обогащению предметно-развивающей среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В течение 2023 года осуществлялась коррекционная работа по следующим блокам:

- организационно-диагностический (осуществлялся психолого-педагогический и логопедический мониторинг: (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников группы, оформление документации и отражение результатов в речевых картах).
- коррекционно-развивающий (составление циклограммы деятельности, расписаний, проведение индивидуальных и подгрупповых занятий).
- организационно-методический (участие в педагогических советах, совещаниях, психолого-медико-педагогических консилиумах, составление плана совместной деятельности специалистов ГБДОУ, проведение консультаций, анкетирования, подбор материалов для коррекционной, развивающей и просветительской работы).
- консультационно-профилактический (оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи).

Педагогические технологии, используемые при реализации АЛП ДО, направлены на обеспечение стратегии личностно-ориентированного обучения, а также на развитие общей культуры личности, самостоятельности и креативности мышления, исследовательских умений, коммуникативной культуры, потребности в самообразовании.

Используемые образовательные технологии:

- игровые, социоигровые технологии;
- ТРИЗ; Мнемотехника
- психолого-педагогические технологии;
- проектно-исследовательская;
- логоритмика;
- технология оценивания образовательных достижений («портфолио»);
- технология сотрудничества (организация работы в парах, командах);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии.

Оценка востребованности выпускников

По результатам анализа востребованности выпускников, более популярные ГБОУ по регистрации обучающихся: ГБОУ № 641 Невского района Санкт-Петербурга - 3 человека, ГБОУ № 667 Невского района Санкт-Петербурга – 40 человек ГБОУ школа № 669 Невского района Санкт-Петербурга – 45 человек, ГБОУ школа № 625 Невского района Санкт-Петербурга – 4 человека, ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга – 34 человека

5. Оценка кадрового обеспечения

Повышение качества образования обеспечивается реализацией кадровой политики: квалификация педагогов, управленческого и вспомогательного персонала на 31.12.2019 года соответствует требованиям ТК РФ ст.195.1, Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Анализ педагогических и руководящих кадров показывает, что ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования соответствует требованиям занимаемых должностей.

Всего работают **43 педагога. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает 19 специалистов: учителя-логопеда; учителя-дефектологи, музыкальные руководители; педагог-психолог, инструктор по физической культуре.**

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свою компетентность в межкурсовый период, участвуя в научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, форумах, проводят мастер-классы.

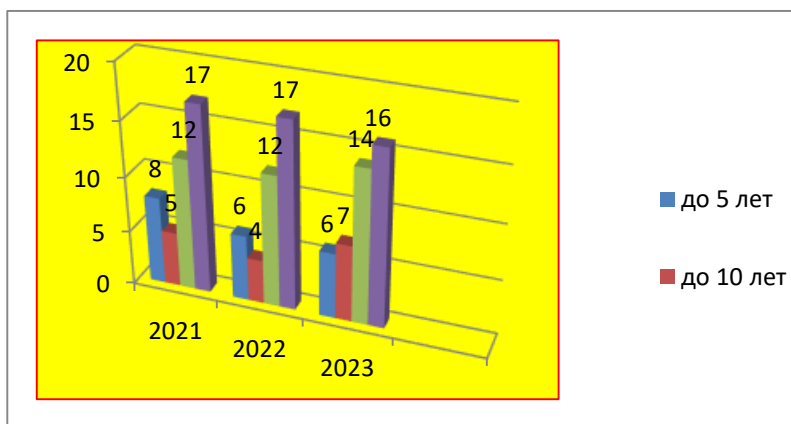
В 2023 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по повышению педагогической компетенции, **3 педагога – компьютерной грамотности. Все педагоги -** прослушали курс 16 часов и успешно сдали зачетные работы по теме **Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ»;**

Администрация ГБДОУ повысили квалификацию в ГБУ ДПО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга» по программе «Управление дошкольной образовательной организацией: мониторинговые исследования» и ГБУ ДПО СПБЦОКО и ИТ по программе «Эффективное функционирование образовательной организации в цифровой среде: стратегия и практика реализации».

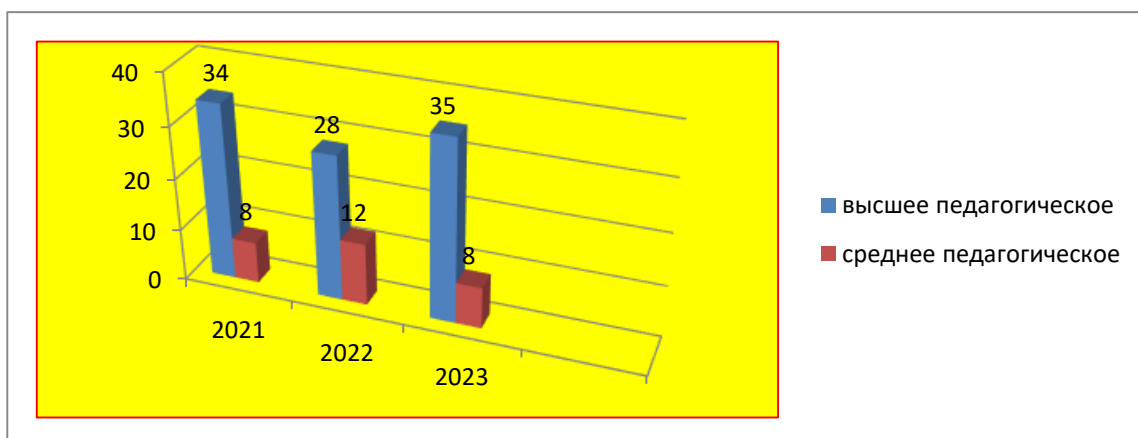
После внутренней оценки кадрового обеспечения внесены изменения в график повышения квалификации педагогических работников: в 2024 организовать корпоративное повышение квалификации педагогов по реализации федеральной адаптированной образовательной программы.

В 2023 учебном году успешно прошли аттестацию (высшая квалификационная категория) - **6 педагогов** и получили: 2 педагогов – высшую квалификационную категорию, 4 педагога – первую квалификационную категорию.

Распределение кадрового состава по стажу работы.



Распределение кадрового состава по образованию



Из представленных диаграмм следует, что наибольшую часть составляют педагоги со стажем работы более 20 лет, увеличилось число педагогов со стажем работы до 5 лет. Наблюдается высокий процент педагогов, имеющих высшее образование.

	2021	2022	2023
Распределение воспитанник/ педагоги	5,3/1	5,6/1	5,4/1
Распределение воспитанник/все сотрудники	3,2/1	3,3/1	3,1/1
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих ведомственные награды	7/10,1%	7/12,8%	7/10%
Численность/удельный вес педагогических работников, принявших участие в течение года в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, в том числе:	42/100	42/100	42/95,5%
Районного уровня	11/26,1%	15/36,5	25/56,8%
Регионального уровня	11/26,6%	17/41,4	12/48,0%
Федерального уровня	20/46,8%	22/53,6	15/34,1%
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих в течение года публикации в электронных научных, научно-практических и научно-методических изданиях	25/59,5%	17/41,4	21/47,7%
Численность/удельный вес педагогических работников, принявших в течение года в профессиональных конкурсах, в том числе:	28/66,6%	20/48,7%	28/63,6%
Победителей и призеров	11/26,1%	10/24,1%	20/45,5%
Численность/удельный вес педагогических работников, принимающих участие в опытно-экспериментальной работе (инновационной деятельности)	4/9,5%	8/19,5	8/18,8%

В 2023 году увеличилась активность педагогических работников, принимавших участие в конкурсном движении.

В 2023 году в рамках реализации распоряжения Комитета по образованию от 23.07.2021 №2116-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Санкт-Петербурга» 90,9% педагогов ГБДОУ зарегистрированы в региональной информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», из них у 54,5% педагогов сформирован индивидуальный образовательный маршрут.

В 2023 педагоги продолжают взаимодействовать с родителями, **используя современные средства коммуникации**. В разделе на сайте ГБДОУ «Детский сад с доставкой на дом» размещалась информация о группах детского сада в социальных сетях. После снятия ряда ограничений, педагоги

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей и специалистов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги продолжают испытывать трудности (22,7% опрошенных (38% в 2022 году), связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, вКонтакте, а также наличие необходимого оборудования как у педагогов, так и родителей воспитанников.

С октября 2023 педагоги стали осваивать для общения с коллегами и родителями образовательную платформу СФЕРУМ. Для организации перехода на использования платформы в ГБДОУ был назначен администратор.

В результате чего, можно сделать вывод что остаются дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Также следует отметить низкую мотивацию родителей к занятиям с детьми-дошкольниками, что существенно осложняет ситуацию.

Вывод: ДОУ обладает высококвалифицированными кадровыми ресурсами, для осуществления работы по повышению качества дошкольного образования в контексте образовательной политики Российской Федерации, но существует необходимость скорректировать работу методической службы с целью устранения выявленных дефицитов.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ГБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает: интерактивная доска, интерактивный стол, 2 интерактивных портативных системы, 6 комплектов ПК, 2 МФУ, 2 мультимедийных проектора, 10 DVD проигрывателей, цифровой фотоаппарат и видеокамера. Имеется постоянный доступ в Интернет.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги имеют возможность участвовать в дистанционных конкурсах, вебинарах. В ГБДОУ ведётся систематическая работа по внедрению и распространению передового педагогического опыта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Презентации, игры, ролики, созданные в том числе самими педагогами, способствуют повышению эффективности образовательной деятельности. В ГБДОУ создан и систематически пополняется банк электронных образовательных ресурсов.

Вывод по разделу:

В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В то же время, в связи с переходом на федеральную адаптированную образовательную программу необходимо провести анализ учебно-методического комплекта.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ГБДОУ имеют возможность

пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для более качественной организации образовательного процесса в ГБДОУ актуальным остается вопрос о необходимости приобретения компьютеров и подключение каждой групповой в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ в процессе образовательной деятельности, а также доступа Интернет для использования его ресурсов.

Пути решения:

Активизация работы педагогического коллектива по оказанию дополнительных образовательных услуг в рамках социального партнерства для пополнения материально-технической базы ДОУ.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

В ГБДОУ сформирована достаточная материально-техническая база для реализации АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, тяжелыми множественными нарушениями, умственной отсталостью).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 11,09 кв.м.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности своей группы. Групповые помещения включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Мебель соответствует антропометрическим показателям детей.

На прогулочных площадках имеются:

- ограждения и освещение участка;
- наличие площадки по изучению правил дорожного движения.

В соответствии с требованиями ГБДОУ оборудован:

- 12 групповыми помещениями с частично автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- 1 музыкальным залом;
- 1 физкультурным залом;
- пищеблоком;
- помещениями для медицинского персонала;

- 14 помещениями для коррекционной работы с детьми (учителей-логопедов, учителя- дефектолога, педагога-психолога);

- помещением для проведения консультирования родителей, посещающих Консультационный центр;

- административными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием,

В 2023 году выполнены работы по 100% замене кровли. Приобретены водонагреватели (2 группы), стиральная машина (прачечная), установлены дополнительные раковины на пищеблоке, произведена замена светодиодных светильников (1 группа).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ, утвержденного приказом заведующего от 16.01.2023 № 12-1, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ГБДОУ требованиям ФГОС и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемых АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В *декабре 2023* года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ГБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Оценка материально-технических условий

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100%
Наличие логопедического кабинета	да
Наличие физкультурного зала	да – 1
Наличие школьного стадиона	нет
Наличие плавательного бассейна	нет
Наличие других спортивных сооружений (каких, именно)	нет
Наличие условий, обеспечивающих противопожарную безопасность	да
Наличие «тревожной» кнопки	да
Наличие охраны	да
Наличие системы видеонаблюдения	да
Организовано качественное медицинское обслуживание	да
Оснащение центров обеспечивает включение обучающихся в проектную и	да

исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов.	
Созданы условия для художественного творчества с использованием ручных материалов, таких как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина,	да
Созданы условия для формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	да
Созданы условия для исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	да
Созданы условия для занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, площадки ПДД	да
Созданы условия для размещения продуктов познавательной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	да
Созданы условия для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	да
Созданы условия для сохранения здоровья обучающихся	да
Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	да
Оснащённость образовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию помещений	да
Наличие дидактических материалов для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	да
Наличие групповых помещений с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (менее 30%):	да
Доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям в работе с детьми нет	нет

Медицинские услуги, оборудование

В ГБДОУ оборудованы:

- Прививочный медицинский кабинет;
- Изолятор

Работа медицинского персонала проводилась в соответствии с намеченным планом. Система лечебно-профилактических мероприятий проводилась по плану оздоровительной работы ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников, контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников в ГБДОУ обеспечивается квалифицированным медицинским персоналом на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детской городской поликлиникой № 62».

Профилактические прививки осуществлялись в соответствии с планом 62 детской поликлиники.

Выводы:

Материально-техническое состояние ГБДОУ в 2023 соответствует задачам по обеспечению реализации АОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей, а также действующим санитарным требованиям к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проблемы, выявленные в 2023 году:

Для проведения полноценного консультирования, мастер-классов родителей (законных представителей) в дистанционном формате

- отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; отсутствует возможность подключения всех групп к Интернет-соединению;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) в группах ДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Пути развития:

Оснащение компьютерной техникой и создание локального сетевого взаимодействия педагогов ГБДОУ.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» (далее

ВСОКО) и «Положением о формах, периодичности, порядке диагностики образовательной деятельности воспитанников.

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, и осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития ГБДОУ.

Формами контроля в ДОУ является следующее:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого–педагогический, способствующий повышению эффективности образовательной деятельности и представляющей качественную и своевременную информацию, необходимую для управленческих решений;

- скрининг – контроль состояния здоровья детей,

- социологические исследования семей.

Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового контроля.

В течение года проводился контроль по следующим направлениям:

- Комплексная проверка готовности ДОУ к новому учебному году;
- Контроль по теме: «Организация питания в группах»;
- Контроль по теме «Санитарное состояние групповых помещений»;
- Контроль по теме «Организация прогулок»;
- Контроль за организацией и проведением режимных моментов (умывание, прием пищи, одевание – раздевание, организация сна (укладывание, подъем), (прогулка, самостоятельная игровая деятельность);
- Контроль выполнением рабочей программы;
- Мониторинг индивидуального развития воспитанников;
- Мониторинг готовности детей к школе;
- Анкетирование родительской общественности об удовлетворённости качеством
- Анализ результатов внешней оценки.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания, рабочих совещаниях.

Анализ состояния здоровья воспитанников и физического здоровья воспитанников (таблица № 3, № 5) показывает увеличение числа воспитанников, имеющих III и V

группу здоровья, что свидетельствует о том, что проблема сбережения здоровья детей является очень актуальной на сегодняшний день. Поэтому требуется продолжать большое внимание уделять сбережению и укреплению здоровья воспитанников.

В 2023 году ГБДОУ принял участие в независимой оценке качества и в мониторинге качества дошкольного образования.

В период с 14.11.2022 по 30.11.2022 проводилось анкетирование родителей. Всего в анкетирование приняли участие 187 родителей.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 98,8% (96,2% -2022 год);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 96,3 (95,7% - 2022 год)
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, -96,0% (90,3% - 2022год);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 96,3% (94,6% - 2022год);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 96,0% (93,5%- 2022год).

В 2023 году ГБДОУ принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Результаты внешней оценки:

- Показатель качества документирования полностью подтвержден (обеспечен базовый уровень);
- Показатель качества среды полностью подтвержден (обеспечен базовый уровень);
- Показатель качества деятельности полностью подтвержден (обеспечен базовый уровень).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ГБДОУ дистанционных технологий в образовательном процессе свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так 43,9% (47,5% - 2022год) отмечают, что использование дистанционных технологий позволяет закреплять материал с ребенком дома, продолжать обучение с

ребенком при пропуске ГБДОУ, 25,1% (26,6% - 2022 год) частично удовлетворены процессом использования дистанционных технологий в образовательном процессе, 31,0% (25,9 % - 2022) полностью отрицают дистанционный формат обучения.

Родители считают, что у детей периодически наблюдается снижение интереса и мотивации в дистанционном режиме, потеря внимания, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов, а также с особенностями развития высших психических функций у детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи, кроме того родители отметили, что при наличие двух-трех детей

Вывод: В ДОУ создана и действует система внутренней оценки качества образования, в которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечивать достаточный уровень организации образовательной деятельности и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

Перспективы развития: продолжать работу по обеспечению базового уровня качества дошкольного образования.

Пути решения по результатам МКДО:

- Продолжать работу по проведению ежегодного анализа педагогического
- состава в ГБДОУ для выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребностей в кадрах, оценки движения кадров.
- Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых руководящих и педагогических кадров.
- Продолжить работу по аттестации педагогических работников.
- Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории
- и закрепления их в профессии.
- Продолжить работу по сопровождению наставниками молодых педагогов в ГБДОУ на этапе вхождения в профессию, актуализировать практику наставничества.
- Увеличить долю педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
- по работе с детьми ОВЗ, внедряющих инновационные инструменты, методики
- и технологии по работе с детьми ОВЗ.
- Привлекать родителей к планированию деятельности ГБДОУ.

- Активно информировать потребителей образовательных услуг о результатах деятельности ГБДОУ.
- Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях городского и всероссийского уровня.
- Активизировать работу в статусе федеральной инновационной площадки с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по формированию и реализации «Всероссийского проекта социальной направленности «Культурный код России» — инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала».

9.1. Анализ реализации программы развития

Цель программы:

- Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

В период 2023 года были реализованы проекты:

Мероприятие	Результат
Проект «Ответственное родительство»	
Участие в проекте «Будущее начинается сегодня»	Создание виртуальной базы практик для обмена опытом по вопросам семейного воспитания
Участие в родительской конференции «Предшкольный бум: ожидания и реальность»	Повышение компетентности родителей, осознанный выбор школьного образовательного маршрута родителями детей с ОВЗ
Обеспечение участия родителей в районный конкурс «Родитель 2023»	Использование потенциала семьи в целях совершенствования воспитательной системы
Проведение городского практикоориентированного семинара «Семейный дилижанс: мастера и мастерицы моей семьи, моего края»	Повышение педагогической компетентности педагогов по эффективному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, популяризация положительного опыта семейного воспитания
Проведение эксперт-сессии «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через изучение культурного наследия России»	Диссеминация педагогического опыта по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через изучение культурного наследия России»
Участие в районном семинар «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного	Повышение педагогической компетентности педагогов по эффективному взаимодействию с родителями (законными представителями)

общения»	воспитанников
Участие в V Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна». Представление опыта работы на Всероссийской конференции «Инновационная деятельность в дошкольной организации: проблемы, вызовы и перспективы»	Опыт работы (От идеи к воплощению)включен в сборник материалов конференции
Представление опыта работы на Всероссийской конференции «Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования»	Диссеминация опыта работы по открытию и функционированию родительских мастерских
Участие в конференции для руководителей и специалистов дошкольных организаций «ФОП и современное дошкольное образование»	Диссеминация опыта работы по формированию семейных ценностей через проведения семейного досуга
Участие во Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» Мастерская инновационной площадки НИИ «Воспитатели России» «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» презентация опыта воспитания гражданина и патриота в детском саду и начальной школе»	Диссеминация опыта работы по развитию ценностных отношений в рамках ознакомления с природой, культурой и историей родного края, уникальным опыт участников проекта.
Школа помощи	
Участие в семинаре-практикуме «Успешные практики взаимодействия педагогов с родителями в ДОУ»	Повышение педагогической компетентности педагогов в организации взаимодействия с родителями воспитанников
Участие в организации и проведение семинара «Актуальные проблемы в деятельности молодого педагога» в рамках деятельности группы поддержки педагогов «ЗНАНИЕ» (забота, наставничество, актуальность, надежность, информирование, единство)	Выработаны рекомендации педагогам, алгоритм действий в проблемной ситуации
Семейное образование	
Обучение на курсах повышения квалификации сотрудников Консультационного центра	Прошел обучение 1 педагог
Организация и проведение эксперт-сессии по формированию методического кейса деятельности консультационного центра	Обогащение практического опыта работы по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников
Участие в организационной сессия по разработке проекта «Готовность к школе №1».	Создание банка методических рекомендаций для родителей воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в т.ч. получающих образование в форме семейного образования
Участие в организации и проведении семинара-практикума «Ваш ребенок и Интернет»	Пополнение электронного ресурса методическими рекомендациями для родителей
Участие в семинаре-практикум «Игры семейные, ЗОЖ-затейные»	Овладение педагогами практическими навыками игры в обучении
Организация и проведение семинара «Практики организации психолого-педагогического просвещения родителей в образовательных учреждениях района	Диссеминация опыта по вопросу организации педагогического просвещения родителей

Современный музей	
Участие в обучающем семинаре «Музей ДОУ: начало» в рамках педагогической сессии для ГБДОУ «Музей нашего времени»	Освоение пропедевтического курса по созданию музея в дошкольном образовательном учреждении, организации его работы и деятельности воспитанников
Участие в педагогическом онлайн-мосет для родителей «Включение музейного пространства в образовательную деятельность ДОУ»	Развитие системы организации проектной деятельности обучающихся Информационное продвижение музеев образовательных учреждений района
Участие в семинаре «Виртуальное музейное пространство «Школа профессий Санкт-Петербурга»	Создание чек-листа по созданию виртуального музейного пространства, чек-листа выбора профессий по региональному компоненту
Участие Обучающий семинар «Музей ДОУ: цифровая версия» в рамках педагогической сессии для ГБДОУ «Музей нашего времени»	Освоение пропедевтического курса по созданию музея в ГБДОУ, организации его работы и деятельности воспитанников
Участие в районном конкурсе «Музей шагает в детский сад»	Развитие музейного образовательного пространства района, совершенствование музейно-образовательной деятельности в ГБДОУ
Участие в качестве докладчиков в городской научно-практической смарт-площадки «Музей в ГБДОУ: от музейно-образовательного интернет-пространства района к системе работы»	Диссеминация опыта работы по организации музейно-образовательного интернет-пространства
Участие в качестве спикеров площадки XIII Петербургского международного образовательного форума по теме «Трендовые векторы развития музейно-образовательного пространства Невского района Санкт-Петербурга»	Диссеминация опыта работы по организации музейно-образовательного пространств учреждений
Участие в Всероссийской онлайн-конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Познавательное развитие».	Предоставление обобщенного опыта работы по теме «Музей как средство коррекции существующих познавательных дефицитов у дошкольников в детском саду компенсирующего вида»

8. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:


- Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБДОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

- Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ГБДОУ.
- ГБДОУ укомплектована кадрами за текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Педагоги имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.
- 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года.
- За 2023 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ. Обеспечено укрепление материально-технической базы. Достигнуты положительные результаты в конкурсном движении педагогов и воспитанников на районном уровне, в тиражировании педагогического опыта, коррекционной деятельности с детьми.
- Образовательное учреждение в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

10 апреля 2024 г.

Заведующий ГБДОУ _____ Т.Л. Балабай
М.П.



2 часть: Показатели деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	218 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	218/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	218/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	218/100 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	218/100 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	218/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	218/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35/81,4% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35/81,4% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/18,6% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/18,6% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/81,4% человек/%
1.8.1	Высшая	26/60,5% человек/%
1.8.2	Первая	9/20,9% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/13,9% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/9,3% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	½,3% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/16,2% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/66,1% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/78,1% человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,19/1 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

ГБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таблица 1
Количественный состав групп и воспитанников

Календарный год	2021	2022	2023
	количество групп/число воспитанников	количество групп/число воспитанников	количество групп/число воспитанников
группы среднего дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-5 лет	1/0	1/0	1/0
группы среднего дошкольного возраста для детей с задержкой психического развития 4-5 лет	1/18	1/18	1/18
группы старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет	4/72	4/75	4/59
группы старшего дошкольного возраста для детей с задержкой психического развития 5-6 лет	1/17	1/18	1/18
группы дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет	5/99	5/104	4/84
группы дошкольного возраста для детей с задержкой психического развития 6-7 лет	1/17	1/18	1/20
разновозрастные группы для детей с ТМНР	0	0	1/8
разновозрастные группы для детей с ТМНР	0	0	1/11
ИТОГО:	12/223	12/233	12/233

Таблица 2
Количественный состав групп по заключениям ТПМПК

	Количество групп для детей с тяжелыми нарушениями речи	Количество воспитанников с тяжелым нарушением речи	Количество групп для детей с задержкой психического развития	Количество групп для детей с ТМНР	Количество воспитанников с ТМНР	Количество групп для детей с УО	Количество воспитанников с УО	Количество воспитанников с задержкой психического развития	Количество воспитанников, требующих сопровождение учителя-дефектолога	Количество воспитанников, требующих сопровождение педагога-психолога
2021	9	179	3	0	0	0	0	54	142	103
2022	9	179	3	0	0	0	0	54	142	103
2023	7	143	3	1	8	1	11	56	167	121

***Таблица 3.**
Показатели заболеваемости

Показатели	2022	2023	2024
Списочный состав	233	233	218
Общая заболеваемость	305	305	276
из них:			
Скарлатина	0	0	1
О.Р.З.	282	282	256
ОК.З.	1	0	0
Прочие (отит, бронхит, ветряная оспа)	14	14	4
Заболеваемость детей в днях на одного	2,2	2,1	2,1

ребенка			
Процент часто болеющих детей	38	38	42
Индекс здоровья	4,48	4,3	4,52
Процент детей, имеющих многофункциональные отклонения	21,8	21,8	30,5

*Данные медицинской службы

Таблица 4

Количественный состав обучающихся по дополнительным платным образовательным услугам

Год	социально-педагогическое	физкультурно-оздоровительное	туристско-краеведческая	художественная	итого	доля от общего количества воспитанников
2021	160 – 71,7%	25 – 11,3 %	0	0	185	83%
2022	147- 63,0%	10 – 4,25%	14 – 6,0%	0	171	73,3%
2023	182- 83,4%	14 – 6,4%	0	34 – 15,6%	196	89,9%

Таблица 5

Социальный паспорт учреждения сентябрь 2020

характеристики социального паспорта	общее количество		
	2021	2022	2023
Общее количество воспитанников	223	233	218
Дети из полных семей	192-86,5%	203 – 12,8%	169-77.5%
Дети из неполных семей:	30-13,5%	30 -12,4%	49-22.5%
Неполная с матерью	30-13,5%	29 -12,4%	49-22.5%
Неполная с отцом	0	0	0
Опекаемые	4-1,7%	1 - 0,4%	1-0.45%
Дети из многодетных семей:	36-16,%	42 – 18,2%	45-20.6%
Два ребенка	108-48,4%	114 – 48,9	103-47.2%
Дети из малообеспеченных семей	6-2,6%	3 – 1,2%	7-3.2%
Дети, находящиеся в социально опасном положении (из социально неблагополучных семей)	0	0	0
Дети, не имеющие гражданства Российской Федерации	0,4%	0	0
Общее количество детей, посещающих кружки, секции в детском саду (одного ребенка учитываем 1 раз)	178 – 80,0%	171 – 73,3%	171-78.4%
Группы здоровья:			
I	10 – 4,4%	23 – 9,8	23-10.5%
II	200 – 89,9%	193 – 82,8%	177-81.3%
III	11 – 4,9%	13 – 5,5%	14-6.4%
IV	0	0	0
V	2 – 1,1%	4 – 1,9%	4-1.8%

Родители (отец, мать) от 20-30 лет	11 – 3,5%	13 – 3,8%	21-5.4%
Родители (отец, мать) от 30-40 лет	218 – 69,4%	202 – 59,7%	206-53.7%
Родители (отец, мать) от 40 и старше	85 – 27,1%	119 – 35,4%	156-40.9%
Всего человек, предоставившие данные	314	338	383
Уровень образования родителей:			
высшее	254 – 75,8%	219 – 61,0%	246-68.5%
средне-специальное	67 – 20%	115 – 32,0%	90-25.0%
среднее	14 – 4,2%	25 – 7,0%	23-6.5%
Всего человек, предоставившие данные	335	359	359

Таблица 6
Количество обращений в КЦ

Показатели	Количественные значения		
	на 31 декабря 2021 г.	на 31 декабря 2022 г.	на 31 декабря 2023 г.
Общее оказанных услуг, всего (единиц):	118	117	128
в формате очных консультаций	45	41	51
в формате дистанционных консультаций	73	76	77
в формате выездных консультаций	0	0	0
Общее количество получателей услуги, всего (человек)	118	117	128
- в том числе обратившихся одновременно	81	57	61
- в том числе обратившихся более одного раза	37	60	67
Количество специалистов, оказывающих услуги, всего (человек)	11	11	11
- в том числе состоящих в штате	11	11	11
- в том числе внештатных сотрудников	0	0	0

Таблица 7:
Социальные партнеры

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:	Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Администрация Невского района Санкт-Петербурга; Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга;	Координация функционирования дошкольных учреждений Невского района, организация конкурсного движения, повышение безопасности ГБДОУ
	ГБУ ДПО ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга;	Функционированию сайта ГБДОУ, ведение базы данных «Параграф», повышение квалификации, участие педагогов в конкурсном движении
	Территориальная организация профсоюза работников образования и науки;	Организация отдыха сотрудников, участие в профсоюзных конкурсах
	МО «Правобережный»;	Улучшение материально-технической

		базы
	СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 62»;	Медицинское обслуживание воспитанников. Проведение плановой вакцинации, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников, предоставление информации о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни
	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Участие в мониторинговых исследованиях
Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;	Участие в семинарах городского уровня, методических объединениях
	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.	Повышение квалификации по педагогической компетентности 12 человек, Повышение компьютерной грамотности педагогов – 2 чел проведение открытых мероприятий, участие в районных конкурсах, участие в семинарах, консультации по аттестации педагогических работников.
	АНО ДПО «Институт развития образования»	Повышение квалификации через участие в семинарах, вебинарах.
	Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Повысили квалификацию – 5 человека
	АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА»	«Оказание первой помощи при несчастных случаях» в рамках программы «Охрана труда и безопасность производственной деятельности» - 12 чел
	СПБ ГБУ «Невская централизованная библиотечная система» детская библиотека № 8	Повышение квалификации педагогов через участие в конкурсном движении
	ГОУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга	консультирование по психолого-педагогическим вопросам
	Опорный центр поддержки инклюзивного образования на базе ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга	информирование и консультирование по вопросам поддержки инклюзивного образования (Образования, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ), информационного- консультативного, организационно-методического сопровождения и ресурсного обеспечения
	ООО «Центр непрерывного	повышение квалификации

	образования и инноваций»	сотрудников, внедрение новых разработок и проектов, а также создании, модернизации и реализации методических материалов с внедрением инновационных методов обучения и воспитания, участие во всероссийском проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного воспитательного потенциала и общественного воспитания»
Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:	СПб ГБУ «Невская ЦБС» Центральная детская библиотека	Совместная работа по формированию устойчивого интереса к книге и чтению, а также содействие всестороннему развитию личности дошкольников. Участие воспитанников в различных творческих конкурсах
	ГБУ ДПО ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	Участие воспитанников в различных творческих конкурсах
	СПб ГБУ «Культурный центр «Троицкий»	Участие воспитанников в различных творческих конкурсах
	ГОУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга	Психолого-медико-социальное сопровождение воспитанников.
	Выпускники ГБДОУ	Привлечение к участию в субботниках, организация и проведение праздничных мероприятий.
	ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	Участие воспитанников в различных творческих конкурсах
	ГБУ ДПО «ДТЦ «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга	Участие воспитанников в различных творческих конкурсах
	ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга,	повышение эффективности деятельности ДОУ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Участие воспитанников в различных творческих конкурсах, акциях
	ГБУ СОШ № 667	Досуговые мероприятия для воспитанников
	Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре»	Участие в конкурсном движении «Эколята – друзья и защитники Природы»

Таблица 8:
Результаты закупок

Год	2021	2022	2023
Форма закупки	%	%	%
В форме конкурса	60,2	38,3	48,38
В форме электронного аукциона	13,9	5,08	5,742
У единственного поставщика (п. 1, 8, 29 ч. 1)	18,1	48,72	38,4
У единственного поставщика (п. 5 ч. 1 ст. 93)	7,8	7,7	7,8

Таблица 9
Результаты оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики

Уровень	Начало года			Конец года		
	2021	2022	2022	2021	2022	2023
Низкий уровень освоения программы (%)	66,3%	56,8%	55,3%	43,3%	23,6%	14,8%
Средний уровень освоения программы (%)	30,9%	41,5%	41,7%	46,4%	64,8%	73,2%
Высокий уровень освоения программы (%)	2,8%	1,7%	3,0%	9,7%	11,6%	12,0%

Таблица 10
Результаты коррекционной работы ГБДОУ № 38

№ п/п	Наименование	2021	2022	2022
1	Список на начало года	223	225	223
2	Выпущены:	109	102	125
	не относятся к категории обучающихся с ОВЗ, звукопроизношение в норме	66	40	46
	- относятся к категории обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, рекомендовано проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом	43	62	72
	другие причины	0	0	5
3	Продлён срок пребывания	41	92	103
	С изменением логопедического заключения:	9	38	7
	Без изменения логопедического заключения:	32	54	96
4	Выпущены:	73	63	
	- в массовый д/с	0	0	0
	- в массовую школу	51	84	86
	- в речевую школу	10	13	34
	- другие причины	2	5	5

Таблица 11
Участие воспитанников в конкурсах

	2021	2022	2023
Районный уровень			
Количество призеров и победителей	9,1%	9,5%	8.6%
Количество участников	29%	54,5%	60.0%
Городской уровень			
Количество призеров и победителей	3,1%	5,3%	5.5%
Количество участников	14,7%	29,1%	32.0%