

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №38 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга

Методические разработки игр и дидактического материала для детей  
дошкольного возраста с природным материалом (камни).

Авторы: воспитатель 1-й категории Шкуратова Ольга Романовна,  
воспитатель высшей категории Чорная Галина Юрьевна,  
учитель – логопед Кирсанова Наталья Андреевна

2022г.

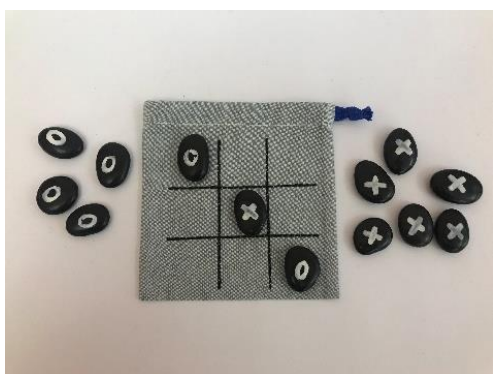
## Дидактическая игра «Крестики - нолики»

Давно известная игра, в которую играют дети и родители.

**Цель:** формирование логического мышления и элементарных навыков общения у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

**Материалы к игре:** гладкие камешки с изображением «х» и «0», поле для игры – сшитый мешочек с изображением 9 клеток.

**Инструкция:** игроки по очереди ставят на свободные клетки поля 15×15 свои камешки (один игрок играет «крестиками», другой – «ноликами»). Выигрывает тот, кто первым выстроил в ряд три своих камешка по горизонтали, вертикали или диагонали.



## Дидактическая игра «Волшебный камень»

**Цель:** развитие воображения, исследовательской деятельности, связной речи и мелкой моторики руки, снятие тревожности и страхов.

**Материалы:** галечные и морские камешки, разные по размеру, форме и цвету.

**Действие:** для создания комфортной атмосферы, игра может сопровождаться приятной мелодией или проговариванием ребенком стихотворения, потешки или чистоговорки.

Выкладывая камнями картинку, игрок сочиняет и рассказывает историю жизни и приключения своего «ожившего» камешка. Каждый ребенок сочиняет свою историю для понравившегося ему камня.



## Дидактическая игра «Составим рассказ вместе»

**Цель:** упражнение на формирование у детей старшего дошкольного возраста связной речи, развитие воображения, наглядно-образного мышления, художественной выразительности, высших психических функций, мелкой моторики.

**Материалы:** гладкие камешки с изображением героев, предметов (сюжетные картинки по лексическим темам).

**Действие:** каждый ребенок получает набор камней с изображениями и тематические картины, которые служат фоном для целостного восприятия сюжета.

**Инструкция.** Педагог предлагает ребенку внимательно рассмотреть тематическую картину и рассказать, что он видит. Затем, добавив камень с изображением героя или предмета составить предложение. Добавив еще один камень, предлагается составить небольшой рассказ. Для развития сюжета и распространения предложений, ребенку предлагается самостоятельно дополнить картину камнями с нужным изображением.



## Дидактическая игра «Составь звуковую схему слова»

**Цель:** совершенствование навыка звукового анализа и синтеза слова, развитие фонематического слуха, закрепление качественной характеристики звука. Закрепление составления звуковых схем слов, соотношения слова с предложенной схемой. Чтение слов.

**Материалы:** набор камней (красного, синего и зелёного цвета), предметные карточки с полем для схемы слова.

**Действие:** предложить ребенку проговорить слово вслух и выложить его схему на предметной карточке.



## Дидактическая игра «Числовые домики»

**Цель:** закреплять представления о составе числа из двух меньших (в пределах 10).

**Материалы:** карточки с изображениями домиков с цифрами на крыше от 1 до 10, набор камней с изображениями цифр.

**Действие:** детям дается задание - «заселить этажи дома». Ребенку предлагается подумать каких жильцов надо заселить в каждую квартиру, если на каждом этаже живет столько жильцов, сколько указано цифрой на крыше дома (состав числа). Нужно выбрать цифру и вложить в окошки домика.



## Дидактическая игра «Найди соседей»

**Цель:** формировать умение восстанавливать ряд чисел в прямом и обратном порядке, развивать память, речь.

**Материалы:** карточки с изображением домиков (порядковый счёт), набор камней с изображением цифр.

**Действие:** ребенку предлагается заселить домик, ориентируясь на число-соседа. Игру можно усложнить: дети играют в паре и водящий указывает на число в домике, задавая вопрос: «Какое число будет следующим в ряду...?» или «Какое число стоит между числами...?» Игрок находит камешек с нужной цифрой и заселяет домик.



## Дидактическая игра «Собери слово»

**Цель:** развитие звуко - буквенного анализа слова, закрепление зрительного образа букв, навыка составления слов из букв и чтения этих слов, закрепление навыка

выделять в словах все гласные и согласные звуки, деление на слоги, развитие высших психических функций, мелкой моторики рук.

**Материалы:** набор камней с буквами, сюжетные картинки.

**Действие:** Задача ребенка рассмотреть картинку, составить слово из букв.



### Дидактическая игра «Украсть букву»

**Цель:** закрепление зрительного образа букв, коррекция звукопроизношения с использованием чистоговорок, закрепление качественной характеристики звуков, развитие мелкой моторики рук.

**Материалы:** набор камней (красный, синий, зелёный), карточки с изображением контура букв.

**Действие:** предложить ребенку выложить букву из камней, определив гласная она или согласная. Какого цвета камни взять? Во время выкладывания можно проговаривать чистоговорки на данный звук.



### Дидактическая игра «Армейские игры»

**Цель:** создать условия для развития коммуникативных способностей старших дошкольников; развитие способностей детей ориентировки в пространстве и на плоскости листа, связной речи и мелкой моторики руки.

**Материалы:** набор камней с изображением военной техники и штаба, предметные карточки с полем для игры.

**Действие:** играют два игрока, каждый размещает технику на игровом поле («полигон»). Ходят по очереди. Задание каждого игрока – захватить штаб противника. Игрок делает выстрел (указывает координаты на игровом поле). Игра по принципу игры в «Морской бой».



### Дидактическая игра «Путешествие волшебного камешка»

**Цель:** развивать воображение и фантазию детей через составление творческих рассказов о событиях, связанных с путешествием главного героя – «камешка» и сказочных героев, развитие связной речи.

**Материалы:** красивый камешек, игровое поле, картинки с изображением сказочных героев.

**Действие:** ребенок начинает свой рассказ словами: «Однажды один красивый камешек решил прогуляться. Вышел он утром на крылечко...»



### Дидактическая игра «Малахитовая шкатулка»

**Цель:** закреплять знания о свойствах предметов, учить находить отличительные признаки сходства и их различия, развивать внимание, память, мышление, цветовое восприятие, мелкую моторику руки.

**Материалы:** красивые камни разные по форме и цвету, шкатулка из спичечных коробок с картинками внутри.

**Действие:** ребенку предлагается разложить камни согласно их признакам по форме, цвету и величине.

