

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38  
компенсирующего вида невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
от «31» августа 2023г. (протокол № 1),

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
От 31.08.2023 № 2023

Заведующий Балабай Т.Л.



**УЧТЕНО**

мнение первичной профсоюзной  
организации от «30» августа 2023 г.  
(протокол № 7),

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ)  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ)  
НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
В ГБДОУ детский сад № 38 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
На 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург  
2023 год

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1	<b>Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества</b>	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: – приказ «О реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ № 38» Приложение 1 - Положение о системе наставничества педагогических работников ГБДОУ № 38 Приложение 2 – Дорожная карта (план мероприятий) по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ № 38), – подготовка шаблона персонализированной программы наставничества.
2	<b>Формирование банка наставляемых</b>	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых
3	<b>Формирование банка наставников</b>	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации 2) Формирование банка данных наставников
4	<b>Отбор и обучение</b>	1) Анализ банка и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников.
5	<b>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп</b>	1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых/наставников
6	<b>Завершение персонализированных программ наставничества</b>	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). 2) Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества
7	<b>Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества</b>	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях в специальном разделе, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.