

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38  
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол №10\_  
от 30.05.2024



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**на 2024 год**  
**ГБДОУ детского сада № 38 компенсирующего вида**  
**Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2024

**План**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**ГБДОУ детского сада № 38 компенсирующего вида**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ГБДОУ № 38
- Локальные акты ГБДОУ № 38.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития ГБДОУ детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБДОУ детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий АОП ДО (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

#### **Задачи работы с детьми.**

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФАОП ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Воспитательно – образовательная работа**

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды деятельности</b>   | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
|--------------|--|-------------------------|---|
| 1.           | Перевод детского сада на летний режим.   | июнь                    | Заведующий  |
| 2.           | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.  | май                     | Методист<br>Старший воспитатель   |
| 3.           | Двигательная деятельность.   | в течение лета          | инструктор по физической культуре   |
| 4.           | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.  | в течение лета          | Воспитатели   |
| 5.           | Экологическое и трудовое воспитание.   | в течение лета          | Воспитатели   |
| 6.           | Познавательная деятельность:<br>— Целевые прогулки;<br>— Наблюдения;<br>— Беседы;<br>— Опытнo – экспериментальная деятельность;<br>— Дидактические игры. | в течение лета          | Воспитатели   |
| 7.           | Изобразительная деятельность:<br>— Конкурсы;<br>— Свободные зарисовки;<br>— Творческие работы.   | в течение лета          | Воспитатели   |
| 8.           | Праздник: «День защиты детей».   | 3 июня                  | Воспитатели ,<br>музыкальные руководители,<br>инструктор по физической культуре |
| 9.           | Тематический день: «День России»   | 13 июня                 | Воспитатели   |
| 10.          | Мероприятие ко Дню любви, семьи и верности: творческая мастерская «Букет ромашек»  | 08 июля                 | Воспитатели ,<br>музыкальные руководители,<br>инструктор по физической культуре |
| 11.          | Выставка «Папа, мама, я – счастливая семья»  | 10 июля                 | Воспитатели   |
| 12.          | Спортивный праздник «День здоровья: папа, мама, я – спортивная семья»  | июль                    | Инструктор по физической культуре,<br>воспитатели                               |

**Физкультурно – оздоровительная работа**

| <b>№ п/п</b>       | <b>Виды деятельности</b>                              | <b>Время проведения</b> | <b>Группа</b> | <b>Ответственный</b> |
|--------------------|---|-------------------------|---------------|----------------------|
| <b>Закаливание</b> |   |                         |               |                      |
| 1.                 | Принятие ванн:<br>Солнечных;<br>Водных;<br>Воздушных. | Ежедневно               | Все группы    | Воспитатели          |

|                                       |   |                                 |                |   |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|----------------|---|
| 2.                                    | Прогулки  | Ежедневно                       | Все группы     | Воспитатели ,<br>младшие воспитатели              |
| 3.                                    | Сон в хорошо проветренном помещении.                                    | Ежедневно                       | Все группы     | Воспитатели<br>младшие воспитатели                |
| 4.                                    | Босохождение.   | Ежедневно по погоде             | Все группы     | Воспитатели                                       |
| 5.                                    | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно                       | Все группы     | Воспитатели                                       |
| 6.                                    | Проведение режимных процессов на свежем воздухе.                        | Ежедневно                       | Все группы     | Воспитатели                                       |
| 7.                                    | Мытье ног.  | Ежедневно                       | Все группы     | Воспитатели,<br>младшие воспитатели               |
| 8.                                    | Полоскание горла кипяченой водой.                                       | Ежедневно                       | Старшие группы | Воспитатели                                       |
| <b><i>Физическое развитие</i></b>     |   |                                 |                |   |
| 1.                                    | Диагностика уровня физической подготовки детей.                         | первая неделя июня              | Все группы     | Инструктор по физической культуре                 |
| 2.                                    | Утренняя гимнастика.  | ежедневно                       | Все группы     | Воспитатели,<br>инструктор по физической культуре |
| 3.                                    | Физкультурные занятия.  | 3 раза в неделю                 | Все группы     | Инструктор по физической культуре, воспитатели    |
| 4.                                    | Спортивные игры.  | По плану Инструктора по ФК      | Старшие группы | Инструктор по физической культуре воспитатели     |
| 5.                                    | Спортивные соревнования. Эстафеты.                                      |                                 |                |   |
| 6.                                    | Подвижные игры  | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы     | Воспитатели                                       |
| 7.                                    | Физкультурные развлечения.  | По плану                        | Все группы     | Инструктор по физической культуре                 |
| <b><i>Праздники и развлечения</i></b> |   |                                 |                |   |
| 1.                                    | «Встречаем лето!»   | Июнь                            | Старшие группы | Воспитатели ,<br>музыкальные руководители         |
| 2.                                    | Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...»                       | Июнь                            | Все группы     | Воспитатели                                       |
| 3.                                    | «Страна здоровячков»  | Июнь                            | Старшие группы | Инструктор по физической культуре, воспитатели    |

|   |   |          |            |  |
|---|---|----------|------------|--|
| 4.  | «День Нептуна»  | Июль     | Все группы | Музыкальный руководитель,<br>воспитатели |
| 5.  | Проектная<br>деятельность<br>«Разноцветная<br>книга природы»          | Июль     | Все группы | Воспитатели                              |
| <b>Коррекционно-профилактическая работа</b> |   |          |            |  |
| 1.  | Коррекция и<br>профилактика:<br>плоскостопие;<br>нарушение<br>осанки. | По плану | Все группы | Инструктор по физической<br>культуре     |

### *Экологическое и трудовое воспитание*

| <b>№<br/>п/п</b>                           | <b>Виды деятельности</b>   | <b>Время<br/>проведения</b> | <b>Группа</b>     | <b>Ответственный</b>     |
|--|--|-----------------------------|-------------------|--------------------------|
| <b><i>Познавательная деятельность</i></b>  |  |                             |                   |                          |
| 1.   | Беседы.  | По плану<br>воспитателей    | Все группы        | Воспитатели              |
| 2.   | Дидактические игры.  | По плану<br>воспитателей    | Все группы        | Воспитатели              |
| 3.   | Сюжетно – ролевые игры.  | По плану<br>воспитателей    | Все группы        | Воспитатели              |
| 4.   | Экологические эксперименты.  | По плану<br>воспитателей    | Старшие<br>группы | Воспитатели              |
| 5.   | «Экологические эксперты»<br>(викторина)  | Июнь, июль,<br>август       | Старшие<br>группы | Старший<br>воспитатель   |
| <b><i>Изобразительная деятельность</i></b> |  |                             |                   |                          |
| 1.   | Самостоятельное творчество.  | По плану<br>воспитателей    | Все группы        | Воспитатели              |
| 2.   | Конкурсы детских рисунков:<br>«Ягодное настроение»<br>«День бантов и бантиков»         | Июль<br>Август              | Старшие<br>группы | Методист,<br>воспитатели |
| <b><i>Практическая деятельность</i></b>    |  |                             |                   |                          |
| 1.   | Наблюдения:<br>цветник;<br>окружающий социум;<br>труд взрослых;<br>природа;<br>погода. | По плану<br>воспитателей    | Все группы        | Воспитатели              |
| 2.   | Трудовая деятельность:<br>цветник;<br>участок.   | По плану<br>воспитателей    | Все группы        | Воспитатели              |
| 3.   | Цикл практических занятий:<br>«Экологическая тропа»                                    | По плану<br>воспитателей    | Все группы        | Воспитатели              |

### *Методическая работа*

| N<br>п/п                       | Виды деятельности   | Время<br>проведения      | Ответственный                                   |
|--------------------------------|---|--------------------------|---|
| <b><i>Работа с кадрами</i></b> |   |                          |   |
| 1.                             | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения                                  | Июнь                     | Заместитель заведующего                         |
| 2.                             | Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО | Июнь - август            | Заместитель заведующего                         |
| 3.                             | Анализ, разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО         | Июнь - август            | Заместитель заведующего Старший воспитатель     |
| 4.                             | Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО  | Июнь - август            | заведующий, методист                            |
| 5.                             | Итоговый педсовет с подведением итогов работы летне-оздоровительной работы.                           | Последняя неделя августа | заведующий, методист                            |
| <b><i>Консультации</i></b>     |   |                          |   |
| 1.                             | Планирование летней оздоровительной работы  | Май                      | Методист, старший воспитатель                   |
| 2.                             | Осторожно, солнце!  | Июнь                     | Воспитатели                                     |
| 3.                             | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период  | Июль                     | Старший воспитатель                             |
| 4.                             | Охрана жизни и здоровья детей в летний период   | Июнь                     | воспитатели                                     |
| 5.                             | Подготовка детского сада к новому учебному году   | Август                   | Заведующий ,<br>Методист<br>Старший воспитатель |
| 6.                             | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах                          | В течение лета           | Старший воспитатель                             |
| 7.                             | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период  | Июль                     | Воспитатели                                     |
| 8.                             | Особенности проведения летней прогулки  | Август                   | Воспитатели                                     |

### *Работа с родителями*

| N<br>п/п                           | Виды деятельности   | Время<br>проведения | Ответственный |
|------------------------------------|---|---------------------|---------------|
| <b><i>Стендовая информация</i></b> |   |                     |               |
| 1.                                 | Соблюдение требований СанПиН в летний период  | Июнь - Август       | Методист      |
| <b><i>Консультации</i></b>         |   |                     |               |
| 1.                                 | Оздоровительная работа:<br>Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь                | Воспитатели   |
| 2.                                 | Экологическое воспитание:<br>Что такое экологическое образование дошкольников                   | Июль                | Воспитатели   |

|   |  |               |                                  |
|---|--|---------------|----------------------------------|
| 3.                                      | Трудовое воспитание:<br>Посильный труд дошкольников в цветнике   | Август        | Воспитатели                      |
| 4.                                      | ПДД:<br>Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!  | Май, июнь     | Воспитатели, старший воспитатель |
| 5.                                      | Подготовка буклетов для родителей:<br>«Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!»<br>«Советы специалистов» | Летний период | Старший воспитатель, специалисты |
| <b>Информация в родительский уголок</b> |  |               |                                  |
| 1.                                      | Режим дня на летний период   |               | Воспитатели                      |
| 2.                                      | ОБЖ  | Летний период | Воспитатели                      |

### *Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

| <b>N п/п</b> | <b>Виды деятельности</b>  | <b>Время проведения</b>                    | <b>Группа</b>                    | <b>Ответственный</b> |
|--------------|---|--|----------------------------------|----------------------|
| 1.           | Правила дорожного движения:<br>Цикл игр и бесед;<br>Мини-экскурсии;<br>Наблюдения;<br>Дидактические игры<br>Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;<br>Развлечение: «В гости к Светофору» | По плану воспитателей<br><br>Июнь - Август | Все группы                       | Воспитатели          |
| 2.           | Бытовые ситуации:<br>Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)  | По плану воспитателей                      | Все группы                       | Воспитатели          |
| 3.           | Пожарная безопасность:<br>Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).<br>Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».            | По плану воспитателей<br><br>Июнь – Август | Все Группы<br><br>Старшие группы | Воспитатели          |

### *Профилактическая работа*

| <b>N п/п</b>                         | <b>Виды деятельности</b>   | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственный</b>              |
|--------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>Инструктажи</b>                   |  |                         |                                   |
| 1.                                   | Охрана жизни и здоровья детей.   | Июнь                    | Заведующий                        |
| 2.                                   | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.                              | Июнь                    | Методист                          |
| 3.                                   | Правила пожарной безопасности.   | Июнь                    | Заведующий хозяйством             |
| 4.                                   | Пропускной режим в ДОУ.  | Июнь                    | Заведующий, заведующий хозяйством |
| <b>Консультации для воспитателей</b> |  |                         |                                   |
| 1.                                   | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь                    | Инструктор по физической культуре |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| 2.  | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.                                | Июнь           | Медицинская сестра   |
| 3.  | Закаливание детей в летний период.   | Июль           | Заместитель заведующего  |
| 4.  | Организация досугов с детьми и родителями  | Июль           | Старший воспитатель  |
| 5.  | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.                     | Июнь           | Медицинская сестра   |
| <b>Консультации для помощников воспитателей</b> |  |                |  |
| 1.  | Соблюдение СанПиН в детском саду.  | Июнь           | Медицинская сестра   |
| 2.  | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период                             |                |  |
| <b>Контроль</b>                                 |  |                |  |
| 1.  | Соблюдение СанПиН.   | В течение лета | Заведующий ,<br>заместитель<br>заведующий<br>хозяйством, старший<br>воспитатель,<br>медицинская сестра |
| 2.  | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов   |                |  |
| 3.  | Анализ планов педагогов, ведения документации  |                |  |
| 4.  | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |                |  |
| 5.  | Хранение скоропортящихся продуктов.  |                |  |
| 6.  | Закаливание.   |                |  |

**Административно – хозяйственная работа**

| № п/п | Виды деятельности                                    | Время проведения | Ответственные                      |
|-------|--|------------------|------------------------------------|
| 1.    | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период    | заведующий хозяйством, воспитатели |
| 2.    | Подготовка инвентаря для поливки цветов              | Летний период    | Заведующий хозяйством              |
| 3.    | Проведение ремонтных работ                           | Летний период    | Заведующий хозяйством              |
| 4.    | Подготовка ДОУ к новому учебному году                | Летний период    | Заведующий хозяйством              |

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

| №                             | Мероприятия  | Сроки | Ответственные   |
|-------------------------------|--|-------|---|
| <b>Организационная работа</b> |  |       |   |
| 1                             | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май   | Заведующий,<br>заместитель<br>заведующего,<br>старший воспитатель,<br>воспитатели,<br>Заведующий<br>хозяйством, медсестра |

|   |   |               |   |
|---|---|---------------|---|
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:<br>- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;<br>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;<br>- удлинение дневного сна;<br>- соблюдение питьевого режима;<br>- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | июнь          | Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП   | Летний период | воспитатели   |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.  | Летний период | воспитатели, медсестра ДОУ  |

#### **Воспитательно-образовательная работа с детьми**

|   |   |                          |  |
|---|---|--------------------------|--|
| 1 | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);<br>- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;<br>- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;<br>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;<br>- 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.<br>Согласно требованиям АОП ДО | июнь,<br>июль,           | старший воспитатель, воспитатели                                   |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).  | июнь,<br>июль,<br>август | Старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям АОП ДО   | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп  |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)  | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп  |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)  | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп  |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)   | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп  |

#### **Оздоровительная работа с детьми**

|  |   |                          |   |
|--|---|--------------------------|---|
| 1  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).   | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп,<br>инструктор по физической культуре |
| 2  | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).  | июнь,<br>июль,<br>август | медсестра,<br>воспитатели групп                         |
| 3  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)   | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп,<br>инструктор по физической культуре |
| <b>Профилактическая работа с детьми</b>  |   |                          |   |
| 1  | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:<br>- по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>- пожарной безопасности;<br>- по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;<br>-предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.   | июнь                     | старший воспитатель,<br>медсестра                       |
| 2  | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.  | июнь                     | Ответственный по охране труда                           |
| 3  | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.   | июнь                     | медсестра   |
| 4  | Оформление информационных стендов и памяток, размещение информации в группе ВК:<br>«Безопасное лето!»;<br>«Безопасность на воде летом!»;<br>«Ребенок в комнате – закрой окно!»;<br>«Солнечный удар»;<br>«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»;<br>«Ядовитые растения»;<br>«Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь,<br>июль,<br>август | медсестра,<br>воспитатели групп                         |
| 5  | Безопасность детей – забота взрослых»,<br>(профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)  | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп                                       |
| <b>Работа с родителями воспитанников</b> |   |                          |   |
| 1  | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, проведение ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).   | июнь                     | воспитатели групп                                       |
| 2  | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:<br>- организация закаливающих процедур.  | июнь,<br>июль,<br>август | медсестра,<br>воспитатели групп                         |

|   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика кишечных инфекций;</li> <li>- витаминное лето;</li> <li>- опасные насекомые;</li> <li>- ядовитые растения;</li> <li>- осторожно солнечный удар.</li> </ul>   |                          |  |
| 3   | <p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Режим детей в ЛОП»</li> <li>2. Что такое двигательная активность»</li> <li>3. «Закаливающие мероприятия летом»</li> <li>4. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»</li> <li>6. «Адаптация детей к условиям детского сада».</li> </ol> | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп  |
| <b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b> |  |                          |  |
| 1   | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.  | июнь,<br>июль,<br>август | Заведующий,<br>заместитель заведующего,<br>старший воспитатель,<br>медсестра |
| 2   | Соблюдение режима дня в летний период.   | июнь,<br>июль,<br>август | старший воспитатель,<br>медсестра  |
| 3   | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.   | июнь,<br>июль,<br>август | старший воспитатель,<br>медсестра  |
| 4   | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.   | июнь,<br>июль,<br>август | старший воспитатель,<br>воспитатели,<br>медсестра                            |
| 5   | Организация и интеграция различных видов деятельности.   | июнь,<br>июль,<br>август | старший воспитатель,<br>воспитатели,<br>медсестра                            |
| 6   | Ведение документации.  | июнь,<br>июль,<br>август | старший воспитатель,<br>медсестра  |
| 7   | <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации;</li> <li>- оформление стендовых материалов;</li> <li>- размещение информации на сайте и группе вВК.</li> </ul>  | июнь,<br>июль,<br>август | старший воспитатель  |
| <b>Методическая работа</b>                            |  |                          |  |
| 1   | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.  | май                      | старший воспитатель  |
| 2   | Издание приказа по работе ДОУ в летний период.   | май                      | Заведующий   |
| 3   | <p>Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»</p>  | июнь,<br>июль,<br>август | старший воспитатель  |

|   |  |                          |   |
|---|--|--------------------------|---|
|   | «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».<br>«Экологическое развитие дошкольников в летний период».  |                          |   |
| 4   | Совещание при заведующем:<br>- «Особенности организации работы ДОУ в летний период»  | июнь                     | старший воспитатель                       |
| 5   | Педагогический совет:<br>«Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год»   | август                   | старший воспитатель                       |
| 6   | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)  | июнь,<br>июль,<br>август | старший воспитатель                       |
| 7   | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа   | июнь,<br>июль,<br>август | старший воспитатель                       |
| <b>Административно-хозяйственная работа</b> |  |                          |   |
| 1   | Контроль за оборудованием на игровых участках групп  | июнь,<br>июль,<br>август | Заведующим хозяйством, воспитатели        |
| 2   | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>- предупреждению детского травматизма;<br>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;<br>- организации праздников развлечений. | июнь                     | старший воспитатель                       |
| 3   | Уборка, озеленение территории детского сада.   | июнь,<br>июль,<br>август | Заведующий хозяйством, уборщик территории |
| 4   | Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.   | июль,<br>август          | Заведующий, сотрудники ДОУ                |

## **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### **Календарно-тематическое планирование на летний период**

|                   |                        |   |
|-------------------|------------------------|---|
| Июнь<br>39 неделя | Счастливое детство мое | 01.06. Международный день защиты детей<br>Конкурс рисунка на асфальте |
| Июнь<br>40 неделя |                        |   |
| Июнь              |                        |   |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| 41 неделя           | Наша Родина - Россия                     | 12.06 День России<br>Досуг «Моя Россия»                 |
| Июнь<br>42 неделя   |  |   |
| Июль<br>43 неделя   | Моя семья                                | 08.07 День семьи<br>Коллективная работа «Букет ромашек» |
| Июль<br>44 неделя   |  |   |
| Июль<br>45 неделя   | Правила дорожные знать каждому положено  | Мероприятие на площадке ПДД                             |
| Июль<br>46 неделя   |  |   |
| Июль<br>47 неделя   | Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья | Игры-соревнования, опыты с песком и водой на улице      |
| Август<br>48 неделя |  |   |
| Август<br>49 неделя | Экологическая неделя                     | Экологическая тропа на участке                          |
| Август<br>50 неделя |  |   |
| Август<br>51 неделя | До свидания, лето!                       | Флешмоб «До свидания, лето»                             |

### Календарный план воспитательной работы

| Мероприятие   | Направление                                    | Сроки         | Целевая аудитория              | Ответственные  |
|---|--|---------------|--------------------------------|--|
| 27.05. День города  | Патриотическое, познавательное, социальное     | Летний период | Воспитанники 4-7 лет, родители | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты                            |
| 01.06 Международный день защиты обучающихся - рисунки на асфальте | Патриотическое, социальное, этико-эстетическое |               | Воспитанники 4-7 лет           | Старший воспитатель, воспитатели   |
| 05.06 День эколога  | познавательное, социальное                     |               | Воспитанники 4-7 лет           | инструктор по физической культуре, воспитатель, музыкальный руководитель |
| 06.06 День рождения великого русского поэта Александра Сергеевича | Патриотическое, социальное, этико-эстетическое |               | Воспитанники 4-7 лет, родители | воспитатель, музыкальный руководитель, специалисты                       |

|  |  |                |                                |   |
|--|--|----------------|--------------------------------|---|
| Пушкина (1799-1837)  |  |                |                                |   |
| 06.06 День русского языка  | Патриотическое, социальное, этико-эстетическое                 |                | Воспитанники 4-7 лет, родители | воспитатель, музыкальный руководитель, специалисты                                    |
| 12.06 День России  | Патриотическое, познавательное, социальное                     |                | Воспитанники 4-7 лет, родители | воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель              |
| 08.07 День семьи, любви, и верности – творческая мастерская «Букет ромашек»  | Патриотическое, познавательное, социальное, этико-эстетическое |                | Воспитанники 4-7 лет, родители | воспитатели   |
| 28.07 День военно-морского флота   | Патриотическое, познавательное, социальное                     |                | Воспитанники 4-7 лет, родители | воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, специалисты |
| 27.08 День Российского кино  | Патриотическое, познавательное, социальное, этико-эстетическое |                | Воспитанники 4-7 лет, родители | воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, специалисты |
| День государственного флага Российской Федерации – беседа, творческая деятельность детей   | Патриотическое, познавательное, социальное                     |                | Воспитанники 4-7 лет, родители | воспитатели   |
| Проведение серии образовательных ситуаций по ознакомлению с героической историей и государственным и символами России, родным городом. | Патриотическое, познавательное                                 | В течение года | Воспитанники 4-7 лет           | воспитатели   |
| Проведение серии   | Социальное, познавательное                                     |                | Воспитанники 4-7 лет           | воспитатели   |

|   |                                      |  |                                      |   |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| образовательных ситуаций по ознакомлению детей с нормами и ценностями, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности. |                                      |  |                                      |   |
| Проведение серии образовательных ситуаций по формированию бережного отношения к окружающему природному миру.                            | Патриотическое, познавательное       |  | Воспитанники<br>4-7 лет              | воспитатели                             |
| Проведение серии образовательных ситуаций по обогащению представлений о труде, о значении труда для общества                            | Познавательное, трудовое             |  | Воспитанники<br>4-7 лет              | воспитатели                             |
| Проведение серии образовательных ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности, приобщению к здоровому образу жизни.    | Физическое и оздоровительное         |  | Воспитанники<br>4-7 лет              | воспитатели                             |
| Акции, флешмобы по профилактике ДДТТ  | Познавательное, социальное           |  | Воспитанники<br>4-7 лет,<br>родители | воспитатели                             |
| Участие в проекте «Крышечки ДоброТы»  | Познавательное, социальное, трудовое |  | Воспитанники<br>4-7 лет,<br>родители | Воспитатели,<br>старший<br>воспитатель  |
| Участие в благотворительном проекте   | Социальное                           |  | Воспитанники<br>4-7 лет,<br>родители | Воспитатели,<br>старший<br>воспитатель, |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| «Искорки доброты»   |  |  |  | специалисты                                   |
| Участие в акции:<br>«Сдай макулатуру – спаси дерево!»   | Социальное, трудовое   |  | Воспитанники 4-7 лет, родители           | Воспитатели, старший воспитатель              |
| Беседы-пятиминутки о правилах дорожного движения  | Познавательное, социальное   |  | Воспитанники 4-7 лет                     | Воспитатели                                   |
| Участие в конкурсном движении   | Познавательное, социальное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное |  | Воспитанники 4-7 лет, родители, педагоги | Старший воспитатель                           |
| Участие в мероприятиях Всероссийского проекта социальной направленности и «Культурный код России» | Социальное   |  | Воспитанники 4-7 лет, родители, педагоги | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| Подготовка участников чемпионата KidSkills  | Социальное, трудовое, этико-эстетическое                                     |  | Воспитанники, родители, педагоги         | Воспитатели                                   |