

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 компенсирующего вида Невского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Решением Управляющего совета
протокол от 28.08.2015 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 38

Т.Л.Балабай
приказ № 125-1 от 28.08.2015



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации физкультурно-оздоровительной работы
в государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду №38 компенсирующего вида Невского района
Санкт-Петербурга**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга, определяет порядок и проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

1.2. В своей деятельности ДОУ руководствуется действующим законодательством, нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Устава Учреждение;
- инструкцией по охране жизни и здоровья детей;
- режимом воспитания и обучения детей.

1.3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится на основе, реализуемой в ДОУ образовательной программы при взаимодействии с социумом и семьями воспитанников.

1.4. Настоящее Положение действительно до внесения в него существенных изменений.

2. Цели и задачи физкультурно-оздоровительной работы.

- 2.1. Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников.
- 2.2. Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний.
- 2.3. Снижение роста хронической патологии
- 2.4. Улучшение функционального состояния дошкольников

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

- 2.5. Внедрение оздоровительно-воспитательной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой гармоничной личности
- 2.6. Воспитание интереса и желания участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий
- 2.7. Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности: развивать валеологическую культуру ребенка, основы валеологического сознания
- 2.8. Организовать систематическую неспецифическую профилактику проблем здоровья детей, начиная с момента их поступления в ДОУ
- 2.9. Осуществлять комплекс закаливающих процедур
- 2.10. Реализовать индивидуально-дифференцированный подход к детям в системе физкультурно-оздоровительной работы
 - создание условий для самореализации ребенка в образовательном процессе;
 - мониторинг оздоровительного эффекта деятельности ДОУ;
- 2.11. Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей
 - сотрудничество, преемственность в вопросах воспитания, обучения и оздоровления;
 - содействие семье в адаптационный период;
 - сотрудничество с семьей по проблемам формирования здорового образа жизни у детей
 - создание условий для психофизического благополучия детей в ДОУ и семье;

3. Условия организации физкультурно-оздоровительной работы

- 3.1. Спортивный зал. Оборудован мягкими модулями, спортивным инвентарем, тренажерами.
- 3.2. Медицинский и процедурный кабинеты.
- 3.3. Консультационный пункт.
- 3.4. Логопедические кабинеты.
- 3.5. Музыкальный зал.
- 3.6. Спортивные уголки в каждой возрастной группе.

4. Контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы

- 4.1. Заведующий осуществляет контроль по организации безопасного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- 4.2. Медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий осуществляют:
 - заведующий ДОУ,
 - заместитель заведующего
 - медицинская сестра.
- 4.3. Медицинская сестра осуществляет контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, занятий по плаванию и процедур в дорожно-галечном бассейне.
- 4.4. Медицинская сестра ДОУ контролирует организацию питания детей.
- 4.5. Медицинскими сотрудниками контролируется – температурный режим воды и воздуха, физическая нагрузка, соответствующая возрастным показателям (пульсометрия, общая и моторная плотность занятий).
- 4.6. Старшая медицинская сестра осуществляет контроль за физическим развитием детей (рост, вес, ОГК) 2 раза в год (нормативы по Г.А.Шорину).
- 4.7. Инструктор по физической культуре осуществляет контроль за физической подготовленностью детей (бег, прыжки с места, метание мяча, упражнения на равновесие и т.д.) 2 раза в год. (Нормативы по Л.А.Сиротину, С.Б.Шармановой, Л.В.Пигаловой).
- 4.8. Заведующий ДОУ и заместитель заведующего контролируют общую и моторную плотность физкультурных занятий, направленность физической нагрузки, организацию и

методику проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, без нарушений программных требований, знание педагогами ДОО возрастных физиологических особенностей детей дошкольного возраста, качественное применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня ДОО всеми участниками педагогического процесса.

5. Перечень документации по контролю физического состояния детей в ДОО

5.1. Оценка физического развития ребенка обеспечивается при помощи эффективных методик, представленных Единой рамочной концепцией качества дошкольного образования от 12.08.2011 г. №03.Р20.11.0029.

5.2. Стандарты физического развития.

- 5.3. Стандарты физической подготовленности.
- 5.4. Результаты медицинского осмотра.
- 5.5. Протоколы обследования физической подготовленности детей.
- 5.6. Карты обследования физического развития детей.
- 5.7. Методические рекомендации к организации и проведению разных видов контроля за физической подготовленностью детей.

Документация хранится в методическом кабинете ДОУ в течение трех лет.

6. Режим двигательной активности и оздоровительная работа в течение дня

Утренняя гимнастика. Ежедневно в каждой возрастной группе.

Физкультурные занятия, совместная физкультурно-оздоровительная деятельность 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

Физкультминутки.

Корригирующая гимнастика после сна. Ежедневно в каждой возрастной группе.

Физкультурный досуг. 1 раз в месяц.

Физкультурный праздник. 4 раза в год для старших дошкольников, 2 раза в год для младших.

6.11.Спартакиада. 1 раз в год.

6.12.Неделя здоровья 1 раз в год (зима), Дни здоровья – 2 раза в год (в каникулярный период: осень, весна).

6.13.Подвижные игры на свежем воздухе. Ежедневно (в зависимости от погодных условий проводятся в спортивном зале).

6.14.Приемы релаксации.

7. Использование природных факторов.

7.1. Воздушные и солнечные ванны.

7.2. Водные процедуры.

8. Использование программ и педагогических технологий в физкультурно-оздоровительной работе

8.1. Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

8.2. Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина, Т.Л..Богина, Е.А.Тимофеева.

8.3. Авторская программа по валеологии для детей 4-7 лет. Авторы: Гажос А.М., Кашапова Е.В.

8.5. «Психогимнастика» М.И.Чистяковой.

8.9. Дыхательная гимнастика А.Стрельникова.

8.10. Пальчиковая гимнастика. В.И.Дубровский, Н.М.Дубровская.

8.11.Точечный массаж.1 Московский Медицинский институт им. Сеченова. Автор В.И.Дубровский.