

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

«Согласовано»
С Педагогическим Советом
Протокол от 02.09.2014 № 1

«Утверждаю»
Заведующий ГБОУ № 38
(подпись) Г.Л. Балабай
Приказ № 122-З от 02.09.2014



**Положение
о проведении мониторинга достижения детьми
планируемых результатов освоения программы**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 38 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2014 год

Положение
о проведении мониторинга достижения детьми планируемых
результатов освоения программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга качества образования (далее мониторинг) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. *Целью* организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.3. Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ мониторинг планируемых результатов освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров (освоение образовательных областей);
- ✓ мониторинг уровня физического и психического развития воспитанников;
- ✓ мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- ✓ адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- ✓ готовность детей подготовительных групп к школе;
- ✓ эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- ✓ уровень профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- ✓ качество условий деятельности ДОУ: кадровый потенциал (особенности профессиональной компетентности педагогов) развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе Адаптированной основной образовательной программы ДОУ (далее - Программа) и годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Участники мониторинга:

- педагоги ДОО (администрация, воспитатели и специалисты);
- медицинская сестра;
- воспитанники ДОО;
- родители воспитанников.

3.5. Мониторинг планируемых результатов Программы подразделяется на промежуточный и итоговый.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раза в год в сентябре и мае) – это описание динамики формирования возможных достижений воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание возможных достижений выпускника ДОО и диагностику освоения образовательных областей. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе в апреле-мае.

3.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются педагогами ежегодно на медико-педагогических заседаниях ДОО в мае.

3.7. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.